

Перспективный Учебно-исследовательский центр Фёдора Конюхова

Проект участвует

в открытом конкурсе по предоставлению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации №68-рп от 05 апреля 2016 года «Об обеспечении в 2016 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества и реализующих социально значимые проекты и проекты в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина»

1. Наименование Грантооператора

Общероссийская общественная организация РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

2. Грантовое направление (не более одного)

Содействие распространению дистанционного обучения

3. Полное наименование организации-заявителя

Культурно-просветительская автономная некоммерческая организация «Народный телеуниверситет»

4. Название проекта

Разработка пилотного проекта Учебно-исследовательского центра Фёдора Конюхова с созданием документального фильма «Мобильная лаборатория» (обобщение опыта работы руководителя лаборатории дистанционного образования в экстремальных условиях, путешественника-исследователя Фёдора Конюхова)»

5. Краткое описание проекта

С 1997года у нас в стране существует и действует совершенно уникальная лаборатория – дистанционного образования в экстремальных условиях, решающая задачи отработки новых форм и методов обучения в сложных, часто экстремальных условиях. В таких условиях постоянно проживает немалая часть нашего населения (Крайний север, Дальний восток, высокогорье), в подобной ситуации оказываются военные, пограничники, полярники, моряки, спортсмены, космонавты, вахтовики, осуждённые и т.д. Как сделать образование для них непрерывным, доступным и полноценным, какие методики, программы применять, на какую техническую базу опираться – на эти и другие вопросы пытается ответить коллектив ученых и практиков на основе анализа результатов исследований и экспериментов, которые проводит возглавляющий вышеуказанную лабораторию путешественник-исследователь Фёдор Конюхов.

Но образование не может быть оторвано от просвещения и популяризации знаний, поэтому авторы проекта предлагают создать некий учебно-исследовательский центр во главе с Фёдором Конюховым, по типу «Команды Кусто» при Музее океанографии в Монако, который мог бы обобщить и развить многолетний опыт работы экстремальной лаборатории, соединив его с запросами общества и передовыми достижениями в образовательной сфере.

В рамках грантового проекта предлагается выпустить фильм, с условным названием «Мобильная лаборатория», об итогах выполнения экспедиционных исследовательских программ и образовательных экспериментов лауреатом золотой медали РГО им. Н.-Н. Миклухо-Маклая Фёдором Конюховым, а также разработать пилотный проект организации Учебно-исследовательского центра Фёдора Конюхова как инновационной структуры дополнительного образования и воспитания молодых россиян.

(не более 5 предложений)

6. География проекта

Москва, регионы РФ, в перспективе – мировой океан и все континенты.

(перечислить все субъекты РФ, на территории которых реализуются проект)

7. Срок выполнения проекта

Продолжительность проекта

9

(количество полных месяцев)

Начало реализации проекта

март 2017

(месяц, год)

Окончание реализации проекта

сентябрь 2017

(месяц, год, не позднее сентября 2017 г.)

8. Руководитель проекта

Карпенко Пётр Михайлович

Электронная почта

pkcapital@gmail.com

2. Информация о деятельности организации-заявителя

1. Основные цели деятельности организации-заявителя согласно Уставу (не более 3-х)

Культурно-просветительская, образовательная, физкультурно-спортивная и подобная деятельность на основе предоставления услуг с использованием телекоммуникационных и информационных технологий, а также научных и социально-культурных инициатив.

Кооперация работы культурно-просветительских, образовательных, научных, физкультурных и иных организаций.

Развитие всеобщего непрерывного образования в течение всей жизни в интересах формирования гражданского общества и инновационного развития страны.

2. Основные объекты деятельности организации-заявителя – основные целевые группы (не более 3-х)

Молодёжь и студенты, все социальные категории граждан, люди с ограниченными возможностями

3. Основные виды деятельности организации-заявителя (не более 5-ти)

Оказание услуг в области культуры, просвещения, образования, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг.

Формирование общественного заказа на развитие непрерывного образования (обновление знаний и навыков), необходимых гражданам России для обеспечения инновационного развития страны и содействие его реализации на практике.

Мобилизация усилий исследователей и практиков на осуществление научной, опытно-экспериментальной и практической работы в области новых типов содержания просвещения, образования, способов и приемов обучения и воспитания.

Проведение научных и научно-прикладных исследований и разработок в области технологий обучения, создания и совершенствования технических средств обучения и методик их использования в учебном процессе.

Организация и проведение съёмок, тиражирования и распространения фото-, кино-, аудио- и видеопродукции.

4. География деятельности (перечислить все территории, на которых осуществлялась регулярная деятельность в течение последних пяти лет)

РФ (540 городов), СНГ

Описание проекта

1. Название проекта, на который запрашивается грант

Разработка пилотного проекта Учебно-исследовательского центра Фёдора Конюхова с созданием документального фильма «Мобильная лаборатория» (обобщение опыта работы руководителя лаборатории дистанционного образования в экстремальных условиях, путешественника-исследователя Фёдора Конюхова)

2. Целевые группы проекта (отметить целевые группы, на которые направлен проект)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Дети и подростки | <input checked="" type="checkbox"/> Молодежь и студенты | <input type="checkbox"/> Женщины |
| <input type="checkbox"/> Многодетные | <input type="checkbox"/> Сироты | <input type="checkbox"/> Бездомные |
| <input type="checkbox"/> Пенсионеры | <input type="checkbox"/> Ветераны | <input type="checkbox"/> Люди с ограниченными физическими возможностями |
| <input type="checkbox"/> Алко- и наркозависимые | <input type="checkbox"/> Заключенные | <input type="checkbox"/> Беженцы |
| <input type="checkbox"/> Мигранты | <input type="checkbox"/> _____ | <i>другое</i> |

3. География проекта (перечислить все субъекты РФ, на территории которых реализуется проект)

Города: Москва, Петербург, Севастополь
 Области: Московская, Тульская, Тверская, Вологодская, Челябинская, Архангельская, Ленинградская, Калининградская
 Республики: Карелия, Крым, Тува, Алтай, Якутия-Саха
 Края: Краснодарский, Приморский
 и др.

4. Обоснование социальной значимости проекта

Кем был француз Жак-Ив Кусто для Франции и всего мира? Кем был для всего мира и Норвегии Тур Хейердал? А кем является для нашей страны и вне её Фёдор Конюхов? Конечно же, человеком, которым есть за что и надо гордиться. Героем-землепроходцем, отважным исследователем, раздвигающим представления об окружающем мире и наших возможностях. Учителем, за которым тянется и будет тянуться молодёжь в стремлении постичь не только силу стихий и романтику приключений, но и многие премудрости жизни, истинную цену победы, достигнутой в борьбе и преодолении, суть своего «я».

В основе широкой известности Кусто и Хейердала лежала не только их увлекательная научно-исследовательская деятельность, но и возможность популяризации этой деятельности через СМИ, кино, телевидение. В этой связи, наша команда, не один десяток лет активно участвующая в экспедиционных проектах Фёдора Конюхова, в составлении и реализации его научно-исследовательских программ, проведении образовательных экспериментов, снимающая об этом фильмы и телеочерки, готова реализовать новый социально ориентированный проект.

Речь идет о создании и показе по ТВ документального фильма с рабочим названием «Мобильная лаборатория», а также о разработке пилотного проекта Учебно-исследовательского центра Фёдора Конюхова как новой формы организации дополнительного образования молодёжи.

Многие отрасли нашей страны испытывают сегодня дефицит в грамотных специалистах. В первую очередь, это касается мастеров-профессионалов в таких «экстремальных» профессиях, как моряки, лётчики, геологи, спасатели и т.п.. Чтобы молодёжь шла учиться не только на госслужащих и менеджеров, но и овладевала трудными, социально-важными специальностями и профессиями, видела красоту мира реального, а не иллюзорно-виртуального, её надо этим заинтересовать, зажечь, а потом не обмануть. С другой стороны, мы уверены, что, впитав дух романтики и освоив передовые образовательные методики, молодой человек способен состояться как личность в любой сфере своей дальнейшей трудовой деятельности. На это и направлен предлагаемый проект.

5. Основные цели и задачи проекта

Цель: создание в ближайшей перспективе экспериментальной площадки для отработки новой формы дополнительного образования молодёжи с активным применением дистанционных обучающих технологий и нестандартных подходов, ориентированных на развитие творчества, любознательности, ответственности, духовности, трудовых навыков, активного образа жизни.

Первоочередными задачами являются демонстрация через средства масс-медиа наработанного задела и возможностей мобильной лаборатории Ф.Конюхова, а также разработка проекта Учебно-исследовательского центра как начального этапа реализации вышеуказанной идеи, предполагающей, в свою очередь:

- объединение усилий государственных и негосударственных структур в поиске новых эффективных форм дополнительного образования и воспитания молодёжи;
- разработку инновационной программы и организацию, в соответствии с ней, постоянно функционирующей

распределенной сети отделений межрегионального (международного) молодёжного Учебно-исследовательского центра Ф. Конюхова;

- постройку специального судна океанского типа – парусной яхты, оснащение его оборудованием и всем необходимым для проведения научных исследований, образовательных экспериментов, организации на борту учебных занятий, конференций и т.п.

6. Описание проекта (не более 2 страниц)

Суть предложения: на основе анализа отечественного и зарубежного опыта разработать пилотный проект создания системы дополнительного образования школьников, включающей стационарные центры обучения и воспитания на базе региональных общеобразовательных и профильных учебных заведений, а также мобильный учебный центр, находящийся на борту специализированного экспедиционного парусно-моторного судна (яхты) под командой популярной личности – путешественника-исследователя Фёдора Конюхова.

Речь идет о создании экспериментальной инновационной модели молодежного учебно-исследовательского центра с распределенной структурой площадок доступа, объединяющей головной центр (штаб-квартиру, Клуб), несколько отделений, сеть представительств на территории РФ и СНГ, а также многоцелевой мобильный комплекс (на парусно-моторной яхте). Модель ориентирована на новейшие достижения в области телекоммуникаций и информационных технологий, передовые методы дистанционного обучения и образования, новаторские педагогические методики. При разработке проекта должен учитываться и максимально использоваться опыт многолетней работы лаборатории по дистанционному образованию в экстремальных условиях (руководитель – Ф. Конюхов), региональных «Школ путешественников Фёдора Конюхова» (гг.Находка, Тотьма, Миасс, Домодедово), образовательных проектов «Школа под парусами» (руководитель – польский педагог-мореход К. Барановский) и «Морской волк» (руководитель – президент Морского историко-культурного центра «Полярный Одиссей» В. Дмитриев), с подключением телекоммуникационных возможностей Библиотеки информационно-образовательного ресурса, Общероссийского телеканала «Первый образовательный» и в тесном взаимодействии с Минобрнауки, АПН, РАН, РГО, авторами популярных профильных образовательных программ ряда российских средних и средних специальных учебных заведений.

В качестве базового стационарного центра могла бы стать одна из школ в Севастополе. Сеть отделений – в гг. Новороссийск, Калининград, Петрозаводск, Находка, П.-Камчатский, Североморск, С.-Петербург, Москва, Вологда и др.

Мобильный учебно-воспитательный комплекс – это построенная по специальному проекту с учетом современных технологий и соответственным образом оборудованная большая яхта (предварительное название – «Св.Фёдор Ушаков»). Яхта должна совершать морские и океанские переходы с меняющейся командой школьников-кадетов и обеспечивать учебный процесс (обычная и факультативная программы) на основе дистантных технологий, научные исследования и эксперименты с привлечением учёных-исследователей, проведение симпозиумов и конференций (в т.ч. международных), художественных и иных выставок, работу мультимедийного, в т.ч. телевизионного, центра. Отснятые здесь документальные фильмы и телепрограммы могли бы участвовать не только в телепоказах на разных каналах, в кино-телефестивалях и конкурсах, но и использоваться в качестве видеопособий в работе отделений УИЦ, в факультативных программах школ, колледжей и т.п.

На яхте должна базироваться экспериментальная лаборатория по дистанционному образованию в экстремальных условиях с круглогодичной работой в соответствии с требованиями реализуемых образовательных, экспедиционных и PR-проектов.

Создаваемый в рамках данного грантового проекта документальный фильм с рабочим названием «Мобильная лаборатория» о выполнении Ф. Конюховым комплексных исследовательско-образовательных заданий в ходе своих экспедиций (кругосветка на яхте «СГУ», экспедиции по Прикаспийской низменности, в Монголию, Эфиопию, на Эверест, Северный Полюс, по льдам Арктики, на лодке через Тихий океан и т.д.) – это не просто аудиовизуальное произведение познавательной направленности, но и своеобразная презентация намерений и возможностей авторского коллектива, готового к поэтапному практическому воплощению озвученной идеи.

Проект использует брендовый потенциал Фёдора Конюхова, его широкую популярность и привлекательность в разных кругах и социальных слоях общества, что даёт дополнительные возможности для успешного его выполнения.

Партнерами предлагаемого проекта на первом и последующих этапах могли бы выступить:

- Минобрнауки
- Современная гуманитарная академия
- Русское географическое общество
- Фонд культуры и образования в экстремальных условиях
- Россотрудничество
- Телеканал «Первый образовательный»

7. Команда проекта (квалифицированные специалисты)

ФИО	Образование, опыт работы, включая опыт реализации социально значимых проектов
Карпенко Петр Михайлович	Президент телекомпании СГУ ТВ (телеканал «Первый

	образовательный»), член Общественного совета при ФСИН России, один из авторов и реализаторов программы внедрения дистанционного образования в учреждениях ФСИН, к.э.н.
Конюхов Фёдор Филиппович	Путешественник-исследователь, обладатель медали РГО им. Н.Миклухо-Маклая, премии UNEP "Global-500", мировой рекордмен и самый универсальный профессиональный путешественник на планете. Академик РАХ, руководитель лаборатории по дистанционному образованию в экстремальных условиях.
Мороз Владимир Иванович	Советник исп. директора Библиотеки информационно-образовательных ресурсов (БИОР), член-кор. АКН, доцент, к.т.н.
Зайцев Владимир Васильевич	Режиссер-документалист. Член Евразийской академии телевидения и радио, Академии горного и приключенческого кино, Ассоциации документального кино СК России, Международного союза журналистов. Лауреат и дипломант международных и национальных теле-кинофестивалей (более 70-ти призов и дипломов), лауреат нац.премии "Грани экстрима". Автор познавательной телепрограммы и видеоальманаха "Под солнцем Ойкумены", научно-популярной программы "Интеллект и технология", док.цикла "Зеркало жизни" (ТВ-канал "Первый образовательный"). Автор нескольких книг и фотоальбомов, член Русского географического общества, член экспедиционного Штаба Ф. Конюхова с 1994г. Ранее работал совместно с Ю.А.Сенкевичем ("Клуб кинопутешествий", ЦТ), С.Л.Покровским ("Пилигрим", РТР), С.П.Капицей ("Очевидное - невероятное" - кинофестиваль "Мир знаний"). Успешно осуществил в качестве автора и руководителя два грантовых проекта: 2008г. – национальный фильм «О чём мечтал декабрист» по гранту Минкульта РФ; 2015г. – познавательная телепрограмма «Ойкумена Фёдора Конюхова» по гранту РГО.
Конюхов Оскар Фёдорович	Менеджер, руководитель Экспедиционного штаба Ф.Конюхова, координатор многих известных экспедиционных проектов (парусные кругосветки, пересечение Атлантики и Тихого океана на весельной лодке, кругосветка на аэростате и др.)
Дмитриев Виктор Леонидович	Руководитель Морского историко-культурного центра «Полярный Одиссей» (г.Петрозаводск), один из авторов молодежной приключенческой программы «Робинзонада»
Наумов Юрий Михайлович	Научный руководитель Музея-заповедника «Кижи», член правления ассоциации «Морское наследие России», руководитель учебно-приключенческой программы «Морской волк», с.н.с.
Александрова Анна Сергеевна	Педагог-географ, магистр, преподаватель кафедры естественных наук Международной Гимназии ИЦ Сколково, лица «Ковчег», учредитель и руководитель кружков краеведения и туризма
Лебедев Ярослав Олегович	Преподаватель географического факультета МПГУ, кафедры естественных наук Международной Гимназии ИЦ Сколково, координатор CAS программы IB, участник многих научных экспедиций, успешно работает в проектах с МПГУ, МГУ, ТПП РФ, МЧС, РГО, РФФИ, Газпром
Семёнов Александр Сергеевич	Системный программист, специалист по технологиям дистанционного обучения
Сурьгина Ирина Юрьевна	Специалист по методическому обеспечению дистанционного обучения
Сергиенко Александр Александрович	Директор Крымского филиала БИОР (г.Севастополь)
Серов Егор Юрьевич	Академик Российской академии радио, Евразийской академии телевидения и радио, автор проектов «Детское радио», «Радиокнига» и др., лауреат национальных медиапремий, к.т.н.
Бурляев Иван Николаевич	Композитор (музыка к фильмам «Грозные ворота», «Мы из будущего»), «Тайна Снежной королевы» и др.)
Лазарева Татьяна Александровна	Режиссёр, автор и ведущий образовательных телепрограмм

	(«Мастер-класс» и др.), лауреат телеконкурсов и фестивалей.
Самсонова Елена Владимировна	Редактор, сценарист, драматург, член Гильдии и Ассоциации документального кино СК России
Гарькин Сергей Александрович	Компьютерный график, преподаватель основ компьютерной графики
Боев Артём Викторович	Режиссёр монтажа, создатель фильмов и телепрограмм, ставших лауреатами и дипломантами ТВ- и киноконкурсов

8. Календарный план реализации проекта (поэтапный)

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (мес.,год)	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p>Подготовка сценарного плана фильма «Мобильная лаборатория». Заключение договоров на производство и эфирный показ.</p> <p>Окончательная концептуальная проработка идеи создания Учебно-исследовательского центра Ф.Конюхова.</p> <p>Подготовка и размещение информационных материалов по проекту на сетевых ресурсах, рассылка предложений в профильные и экспертные организации</p>	<p>01.03.17 – 31.03.17</p>	<p>Готовые синопсис и сценарный план фильма «Мобильная лаборатория»</p> <p>Заключённые договора на производство и эфирный показ фильма</p> <p>Утверждённая концепция УИС</p> <p>Публикация материалов в сети, обсуждение идеи с заинтересованными сторонами и лицами</p>
<p><u>Создание документального фильма «Мобильная лаборатория»</u></p> <p>- Разработка реж.сценария, организация съёмок и запись материала в студии и вне её, анализ архивного видеоматериала, монтаж фильма, предэфирная подготовка, показ в телеэфире, размещение на YouTube.</p>	<p>01.04.17 – 31.08.17</p>	<p>Мастер-диск с фильмом (26 мин.)</p> <p>Эфирная справка о показе фильма на канале «Первый образовательный»</p>
<p><u>Разработка пилотного проекта УИС</u></p> <p>Анализ базовых документов, исходных материалов, источников информации и предложений по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие моменты (обоснование); - структура; - география; - методологическая основа (принципы функционирования, учебно-воспитательный процесс, исследования, медийная составляющая); - правовая основа; 	<p>01.04.17 – 31.08.17</p>	<p>Подготовленный пилотный проект «Учебно-исследовательский центр Фёдора Конюхова»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с гос. структурами (органы власти, госучреждения и организации); - взаимодействие с негосударственными структурами (общественные организации, коммерческие и некоммерческие предприятия и объединения); - хозяйственная деятельность и источники финансирования; - кадры; - этапность и сроки реализации; - партнёры проекта <p>Ознакомление с полезным опытом и обсуждение проекта со специалистами и экспертами на местах</p> <p>Эскизная проработка конструктивных вариантов будущей парусно-моторной яхты УИЦ</p>		
<p><u>Подготовка отчёта и сдача проекта</u></p> <p>Оформление финального отчета по итогам выполнения грантового проекта, представление его на утверждение. Проведение презентации проекта в ОП РФ</p>	<p>01.09.17 – 30.09.17</p>	<p>Утверждённый отчет</p>

9. Ожидаемый социальный эффект, который будет достигнут в результате реализации проекта (качественные и/или количественные показатели; конкретный вклад в решение социальных проблем, на которые направлен проект)

В последнее время в разных городах стали появляться т.н. «Школы путешественников Фёдора Конюхова», при его непосредственном участии. И это не случайно. Уже одним только своим примером этот человек способен зарядить других здоровой энергией и оптимизмом, укрепить веру в достижение, казалось бы, невозможного, показать всю силу славы воли, решимости, веры, терпения и интеллекта. Особенно это важно для молодого поколения, теряющегося сегодня в поисках героя, достойного подражания. А если Герой ещё и Учитель – это ценно вдвойне.

На наш взгляд, обобщение, развитие и поддержка подобных начинаний, да ещё с использованием передовых образовательных технологий, будут способствовать не только расширению диапазона возможностей при выборе молодыми людьми своего пути к образованности, но и, в целом, выведению учебно-воспитательного процесса из кризиса, в котором он сегодня оказался. Нужны новые подходы, свежие идеи, харизматичные лидеры. На повестке дня – создание новой многоцелевой экспериментальной площадки под названием «Учебно-исследовательский центр (УИЦ) Фёдора Конюхова».

Разработка пилотного проекта УИЦ даст реальную возможность организации новой формы в системе доп.образования, сделает её доступной. После экспериментальной обкатки там, где это уже сейчас возможно, её внедрение в российских регионах может принять достаточно широкий характер. Отдельные темы и разделы проекта могут вылиться в самостоятельные интересные и востребованные социальные проекты (та же «Школа путешествий Ф.Конюхова» и др.)

Одновременно, УИЦ – это удобный и эффективный полигон для внедрения, отработки и совершенствования новых методик дистанционного обучения и необходимых для этого программно-аппаратных средств, проведения сопутствующих научных исследований, популяризацией знаний. Начало этому процессу положено многолетней деятельностью Ф.Конюхова как исследователя, что отражено в создаваемом, в рамках проекта, документальном фильме «Мобильная лаборатория»

Не только законченный производством фильм, но и ход реализации проекта, его промежуточные результаты получат эфирное освещение непосредственно на общероссийском телеканале «Первый образовательный» через спутники «Ямал-

401», «Eutelsat 36A/36B» (НТВ+, пакет «Лайт Запад»), кабельные сети в 540-ка городах РФ, YouTube, на сайтах www.sgutv.ru, www.muh.ru, www.ntu.org.com, в группах FB, JJ, через инфоресурсы партнеров (СМИ, журналы, инф.порталы), на презентациях, кино- и телефестивалях, а также на сайтах ОП РФ и «Российского союза ректоров». Права на показ фильма могут быть предоставлены любым иным заинтересованным каналам.

В нестандартных подходах к проблеме комплексного обучения, воспитания и оздоровления молодого поколения нашей нации, в непосредственном участии молодёжи в увлекательных походах и захватывающих экспедициях на борту учебно-исследовательского парусного судна в команде Фёдора Конюхова – залог будущего успеха закалённых и образованных романтиков России.

10. Источники финансирования проекта

Грант, собственные средства, привлечённые средства партнёров

4. Детализированный бюджет (смета) проекта

Название проекта, на который запрашивается грант:

Разработка пилотного проекта Учебно-исследовательского центра Фёдора Конюхова с созданием документального фильма «Мобильная лаборатория» (обобщение опыта работы руководителя лаборатории дистанционного образования в экстремальных условиях, путешественника-исследователя Фёдора Конюхова)

№ п/п	Наименование статьи	Количество единиц	Стоимость единицы	Общая стоимость проекта	Софинансирование (если имеется)	Запрашиваемая сумма
		(с указанием названия единицы - напр., чел., мес., шт. и т.п.)	(руб.)	(руб.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заработная плата штатных сотрудников (физические лица, работающие по трудовому договору): - в том числе НДФЛ: Страховые взносы на заработную плату (30,2%):			765 000		765 000
				99 450		99 450
				231 030		231 030
1.1.	Руководитель	1 чел.	20 000 x 9 мес.	180 000		180 000
1.2.	Бухгалтер	1 чел.	15 000 x 9 мес.	135 000		135 000
1.3.	Руководитель проекта	1 чел.	25 000 x 9 мес.	225 000		225 000
1.4	Зам. руководителя – директор проекта	1 чел.	25 000 x 9 мес.	225 000		225 000
2.	Выплата денежных средств социального характера в рамках проекта физическим лицам, не связанным трудовыми или гражданско-правовыми отношениями с учетом НДФЛ (расшифровать):					
3.	Вознаграждения специалистов (физические лица, работающие по гражданско-правовому договору или договору подряда): - в том числе НДФЛ: Страховые взносы на вознаграждение специалистов (27,1%):			835 000		835 000
				102 050		102 050
				226 285		226 285

3.1.	Сценарист (фильм)	1 чел.	30 000	30 000		30 000
3.2.	Режиссёр	1 чел.	80 000	80 000		80 000
3.3	Редактор	1 чел.	20 000	20 000		20 000
3.4	Ассистент режиссёра	1 чел.	15 000	15 000		15 000
3.5	Видеооператор (полевые съёмки)	2 чел.	50 000	100 000		100 000
3.6	Компьютерная графика	1 чел.	30 000	30 000		30 000
3.7	Режиссёр монтажа	1 чел.	40 000	40 000		40 000
3.8	Композитор	1 чел.	40 000	40 000		40 000
3.9	Звукорежиссёр	1 чел.	20 000	20 000		20 000
3.10	Художник-дизайнер	1 чел.	30 000	30 000		30 000
3.11	Автор концепции УИЦ	1 чел.	30 000	30 000		30 000
3.12	Эксперт-правовед	1 чел.	30 000	30 000		30 000
3.13	Эксперт-методист	3 чел.	50 000	150 000		150 000
3.14	Эксперт по системам дистанционного образования	3 чел.	40 000	120 000		120 000
3.15	Эксперт-судостроитель	1 чел.	50 000	50 000		50 000
3.16	Модератор сайта	1 чел.	10 000	10 000		10 000
3.17	Водитель	1 чел.	40 000	40 000		40 000
	Издательско-полиграфические услуги, в том числе макет, дизайн (расшифровать):			136 000		136 000
4.1	Разработка оригинал-макета обложки DVD- с фильмом «Мобильная лаборатория»	1 шт.	10 000	10 000		10 000
4.2	Разработка оригинал-макета проспекта «Учебно-исследовательская яхта «Св. Фёдор Ушаков»	1шт.	40 000	40 000		40 000

4.3	Печать проспекта «Учебно-исследовательская яхта «Св. Фёдор Ушаков»	10 экз.	2 000	20 000		20 000
4.4	Разработка оригинал-макета оформления пилотного проекта «Разработка УИС Ф.Конюхова...»	1 шт.	50 000	50 000		50 000
4.5	Вёрстка и печать оформленного пилотного проекта	10 экз.	1 000	10 000		10 000
4.6	Тиражирование DVD с фильмом	50 экз	120	6 000		6 000
5.	Расходы на подарки, сувенирную продукцию с учетом НДС (расшифровать):					
6.	Компенсация расходов на проживание, проезд по договорам ГПХ (расшифровать):					
7.	Транспортные расходы (ГСМ, авиа и ж/д. билеты, аренда автотранспорта, трансферт) с учетом НДС (расшифровать):			84 200		84 200
7.1	ГСМ для служебного автомобиля, обслуживающего проект (бензин А-95)	100 л/мес. х 9 мес	3 800	34 200		34 200
7.2	Аренда грузового транспорта для перевозки съёмочного реквизита и оборудования	5 выездов	10 000	50 000		50 000
8.	Аренда помещения (расшифровать):			200 000	100 000	100 000
8.1	Аренда офисного помещения рабочей группы	.30 кв.м. х 9 мес.	20 000	180 000	80 000	100 000
8.2	Аренда студийного павильона	2 смены	10 000	20 000	20 000	
9.	Аренда оборудования (расшифровать):			108 000	35 000	73 000
9.1	Видеокамера Sony NX30P с комплектом аксессуаров (выездные, полевые съёмки)	20 сут.	3 500	70 000	35 000	35 000
9.2	Комплект стационарного студийного съёмочного оборудования (в/камеры, микрофоны, микшерские пульта, свет) с персоналом	2 полумены	5 000	10 000		10 000
9.3	Комплект студийного монтажного оборудования с персоналом (инженер видеомонтажа)	10 смен	2 500	25 000		25 000
9.4	Комплект студийного оборудования звукозаписи с персоналом (звукооператор)	2 смены	1 500	3 000		3 000
10.	Информационные услуги (размещения информации о проекте в СМИ, газете, журнале, на портале, сайте) (расшифровать):			245 000		245 000
10.1	Показ фильма в эфире телеканала «Первый	10 показов + 20	5 000	150 000		150 000

	образовательный» (спутник, кабель)	технических повторов				
10.2	Размещение фильма в YouTube на канале «Первый образовательный» (1educationtv)	1 фильм (26 мин.)	5 000	5 000		5 000
10.3	Оплата оргвзносов для участия фильма «Мобильная лаборатория» в телефестивалях и конкурсах («Герой нашего времени», «Вертикаль», «Спасти и сохранить», «Мир знаний» и др.)	5 фест.	4 000	20 000		20 000
10.4	Подготовка и размещение материала о проекте в журнале «Интеллект&Технологии»	1 статья	20 000	20 000		20 000
10.5	Размещение материала о проекте в газете «Современное образование»	1 статья	20 000	20 000		20 000
10.6	Подготовка и размещение информации на сайтах www.sgutv.ru , www.muh.ru , www.konyukhov.ru	3 статьи	30 000	30 000		30 000
11.	Приобретение оборудования:			80 000		80 000
	из него основных средств (расшифровать):					
11.1	Ноутбук с комплектом аксессуаров	1 шт.	32 000	32 000		32 000
11.2	Планшет iPad mini 32 Гб	1 шт.	34 000	34 000		34 000
11.3	Цветной принтер для iPad с комплектом картриджей	1 шт.	14 000	14 000		14 000
12.	Командировочные расходы штатных сотрудников (физические лица, работающие по трудовому договору):			330 000		330 000
12.1	С.-Петербург	2 чел.	25 000	50 000		50 000
12.2	Тотьма (Вологодская обл.)	2 чел.	15 000	30 000		30 000
12.3	Миасс (Челябинская обл.)	2 чел.	20 000	40 000		40 000
12.4	Крым (Севастополь)	2 чел.	30 000	60 000		60 000
12.5	Калининград	2 чел.	25 000	50 000		50 000
12.6	Ханты-Мансийск	2 чел.	30 000	60 000		60 000
12.7	Петрозаводск (Карелия)	2 чел.	20 000	40 000		40 000
13.	Расходные материалы и комплектующие изделия, инвентарь: (расшифровать):			89 000		89 000
13.1	Карта памяти SDHS (microSD), 64Гб	10 шт.	2 200	22 000		22 000
13.2	Диск памяти HD внешний, 1Тб	3 шт.	10 000	30 000		30 000
13.3	Флэш-память USB, 128Гб	10 шт.	2 700	27 000		27 000
13.4	Аккумуляторные батареи для в/камеры	10 шт.	1 000	10 000		10 000
14.	Расходы на покупку и/или создание программного обеспечения (расшифровать):			25 000		25 000

14.1	Лицензионный пакет Final Cut X (10.3) + Motion	1	25 000	25 000		25 000
15.	Расходы на создание и/или техническую поддержку сайта (расшифровать):					
16.	Расходы на телефонную связь, мобильную связь, Интернет, почтовые расходы (расшифровать):			55 000	19 000	36 000
16.1	Оплата услуг МГТС	9 мес.	1 000	9 000	9 000	
16.2	Оплата услуг МТС	9 мес.	3 000	27 000	10 000	17 000
16.3	Оплата услуг интернет-провайдера	9 мес.	1 000	9 000		9 000
16.4	Оплата услуг мобильной связи и интернета в роуминге	20 дн.	500	10 000		10 000
17.	Расходы на канцелярские принадлежности:			10 000	10 000	
17.1	Блокноты, календари, фломастеры, авторучки и т.п.	2 комплекта	5 000	10 000	10 000	
18.	Расходы на банковское обслуживание:			9 000	9 000	
18.1	Оплата услуг банка по денежным операциям	9 мес	1 000	9 000	9 000	
19.	Расходы на проведение мероприятий, реализуемых по проекту (расшифровать):			60 000	30 000	30 000
19.1	Проведение презентации проекта в Общественной палате РФ	1 день	60 000	60 000	30 000	30 000
20.	...					
ИТОГО ПО ПРОЕКТУ:				3 488 515		
в т.ч. из привлечённых средств:					203 000	
в т.ч. из средств гранта:						3 285 515

Руководитель

М.П.

Подпись

Н.А.Тихомиров
ФИОГлавный бухгалтер
организации-заявителя

М.П.

Подпись

С.Ю.Емельянова
ФИО