

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛ»
(ИНО «ПРОФЕССИОНАЛ»)**

Утверждаю
Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

М.П.

«15» января 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ**

Москва

1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с:

- п. 1 Указа Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- гл. 31 Трудового кодекса Российской Федерации;
- Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013г. «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих разработку и применение профессиональных стандартов.

1.2. Профессиональный стандарт (*далее – Профстандарт*) – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в дополнительном образовании применяются работодателями — при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4 Правовой основой для создания Положения о профессиональном стандарте педагогического работника АНО Института непрерывного образования «Профессионал» (*ИНО «Профессионал»*) (*далее – Положение*) в соответствии с требованиями Профстандарта являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н об утверждении Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и соцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н)
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н);
- Нормативные документы.

1.5. Цель Профстандарта

Определение необходимой квалификации педагогических работников, соответствующей квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); необходимую квалификацию педагога.

1.6. Задачи

- обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагога в решение задач повышения качества образования.

1.7. Основная обобщенная трудовая функция определяет педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.

2. Структура и содержание Профстандарта:

2.1. Профстандарт педагога разработан на основе профессионального стандарта (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 147н в ред. Приказа Минтруда России от 29.09.2014 N 665н).

2.2. Профстандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогических работников в организации дополнительного образования.

I. Общие сведения.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

III. Характеристика обобщенных трудовых функций.

IV. Сведения об организациях – разработчиках Профстандарта.

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе. Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции. Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целями организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы; разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Содержание Профстандарта педагога отражает:

- обучение;
- воспитательную работу;
- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога дополнительного образования, отражающие специфику работы на дополнительном уровне образования.

2.4. На должность педагога дополнительного образования принимается лицо:

- 1) отвечающее одному из требований:

- а) имеющее среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - б) имеющее высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
 - в) имеющее дополнительное профессиональное образование и прошедшее профессиональную переподготовку, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);
 - г) при отсутствии педагогического образования - имеющее дополнительное профессиональное педагогическое образование и прошедшее дополнительную профессиональную программу после трудоустройства;
- 2) не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
 - 3) прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
 - 4) прошедшее аттестацию на соответствие занимаемой должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Основные требования Профстандарта по должностям:

3.1. Согласно требованиям Профстандарта к педагогической деятельности не допускаются:

- лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- лица, признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- лица, имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

4. Заключительные положения:

4.1. Порядок разработки, утверждения и применения Профстандартов устанавливается Правительством РФ.

4.2. Профстандарт педагога обязателен к применению образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в области дополнительного образования, применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей дополнительного образования.