

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО  
ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА  
ОБУЧЕНИЯ «ГЛОССАРНЫЙ  
ТРЕНИНГ»**

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ «ГЛОССАРНЫЙ ТРЕНИНГ»**

Методические указания определяют порядок проведения практического учебного занятия с использованием компьютерного средства обучения «Глоссарный тренинг», включая подготовку обучающихся (в том числе, и лиц с ОВЗ) к началу занятия, описание процесса проведения занятия, а также порядок аттестации занятия.

Для обучающихся и научно-педагогических работников  
образовательных организаций.

## О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2 ОПИСАНИЕ КСО «ГЛОССАРНЫЙ ТРЕНИНГ» .....	5
3 ВЫБОР ЗАНЯТИЯ «ГЛОССАРНЫЙ ТРЕНИНГ» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ.....	5
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ .....	7

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Глоссарный тренинг – это интерактивное практическое занятие семинарского типа (контрольная работа), цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах, реализуется с помощью компьютерного средства обучения (КСО) «Глоссарный тренинг».

1.2 Занятие «Глоссарный тренинг» является составным компонентом учебного процесса в рамках электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которое проводится в соответствии с учебным планом.

1.3 Продолжительность работы с КСО «Глоссарный тренинг» – 2 академ. ч, форма аттестации – зачет, оценка - зачтено/не зачтено.

1.4 Допуск обучающегося к занятию реализуется через сайт «Личная студия» под его логином и паролем. Система академического администрирования «Каскад» допускает обучающегося к занятию.

### **1.5 Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

– разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;

– реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;

– оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;

– при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);

– обеспечивается доступ в здания организаций;

– при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;

– создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

## **2 ОПИСАНИЕ КСО «ГЛОССАРНЫЙ ТРЕНИНГ»**

2.1 КСО «Глоссарный тренинг» предназначено для проведения занятий с использованием образовательного ресурса - Глоссарный тренинг.

2.2 В КСО «Глоссарный тренинг» используются задания на установление парного соответствия.

2.3 КСО «Глоссарный тренинг» является одним из способов организации деятельности обучающегося по овладению материалом темы (раздела), структурированию учебной информации и предназначена для автоматизированной проверки качества усвоения профессиональной терминологии рабочего учебника в соответствии с направлением подготовки.

2.4 В процессе прохождения занятия «Глоссарный тренинг» обучающийся должен за отведенное на занятие время усвоить и закрепить понятия глоссария в тренинговом режиме, пройти контрольное тестирование по изученному материалу.

## **3 ВЫБОР ЗАНЯТИЯ «ГЛОССАРНЫЙ ТРЕНИНГ» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

Выбрать занятие для изучения можно следующим способом:

Войдите в раздел «Обучение» → «Занятия» (рисунок 1).

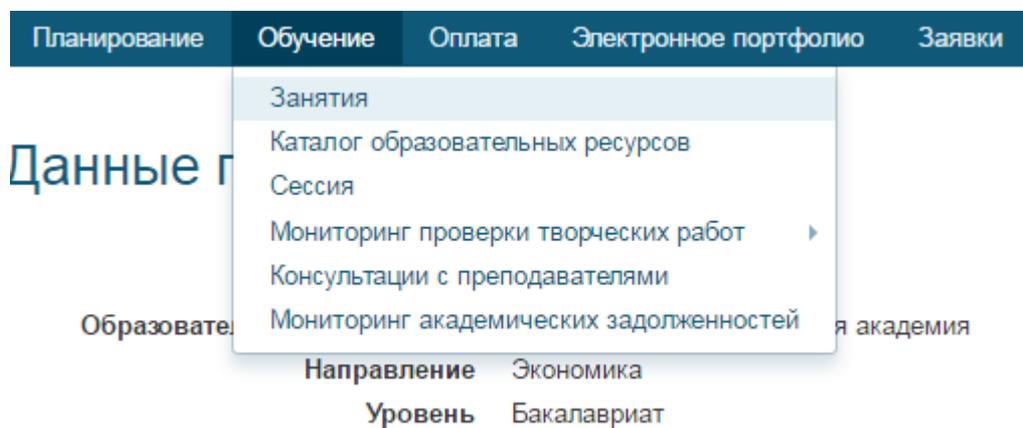


Рисунок 1. Выбор пункта меню «Обучение» - «Занятия»

При этом станет доступен Ваш учебный план, в котором обозначены все дисциплины и ЗЕТ, которые Вы должны изучить (рисунок 2). Щелкните левой кнопкой мыши по ЗЕТ нужной дисциплины, и вы увидите список занятий. Выберите нужное занятие и нажмите кнопку «Начать».

1. Календарный учебный график 2. Учебный план 3. Учебный план на текущий год 4. Индивидуальное расписание электронных занятий

2015												2016												2017												2018											
1 уч. год				2 уч. год				3 уч. год				1 уч. год				2 уч. год				3 уч. год				1 уч. год				2 уч. год				3 уч. год															
Социология (крс 3)				Английск. (профессиональный для направления "Экономика")				Микроэкономика (крс 1)				Безопасность жизнедеятельности (крс 1)				Статистика (крс 4)				Налог и налогообложение																											
История (крс 2)				Английский язык. Базовый курс для начинающих (крс 1)				Теория игр				Теория организации				Теория организации				Теория организации																											
История (крс 2)				Философия (крс 2)				Макроэкономика (крс 2)				Финансы (крс 2)				Математические модели финансовых рынков				Математические модели финансовых рынков																											
Правоведение				Информатика (крс 3)				Экономика фирмы				Экономика фирмы				Экономика фирмы				Экономика фирмы																											
История (крс 2)				Методы оптимизации				Контрольная (крс 1)				Теория вероятностей				Теория вероятностей				Теория вероятностей																											
Линейная алгебра (крс 3)				Сфера речи и деловое общение				Сфера речи и деловое общение				Сфера речи и деловое общение				Сфера речи и деловое общение				Сфера речи и деловое общение																											

■ - Выполнено  
■ - Каникулы  
 - Текущая дата

Утвердить

Прошу принять мое заявление о выборе дисциплины из блока...

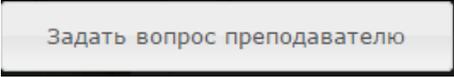
Рисунок 2. Учебный план

## 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

### 4.1 Проведение занятия

**Цель занятия:** усвоить и закрепить понятия глоссария в тренинговом режиме, пройти контрольное тестирование по изученному материалу.

#### *Кнопки управления занятием*

Кнопка  в верхней правой части экрана позволяет задать вопрос преподавателю в рамках занятий в работе с информационной базой знаний.

Кнопка  позволяет открыть методические указания по работе с глоссарным тренингом.

Работа с КСО «Глоссарный тренинг» проводится в два этапа: в тренинговом режиме и контрольном.

### 3.2.1 Работа с программой в тренинговом режиме

При работе в тренинговом режиме используется метод доведения ответа до правильного, позволяющий добиться основной цели занятия: запоминание обучающимся словаря профессиональных терминов в рамках данного ЗЕТ.

Для тренингового режима Вам предоставляется весь набор понятий образовательного ресурса, разделенный на несколько заданий.

Для каждого последующего задания используются все понятия, для которых в предыдущем задании соответствие не было установлено во время выполнения предыдущего задания, и последовательно берутся задания из набора неиспользованных понятий.

Задание включает в себя два списка: слева – список понятий, справа – список определений (рисунок 3).

## Тренинговый режим

Задать вопрос преподавателю

Осталось времени

? 01:19:42

Инвестиционные банки	группа банковских активов, не приносящих доходов, но обладающих абсолютной ликвидностью
Первичные резервы банка	денежные средства (в наличной или безналичной форме, в национальной или иностранной валюте), переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях
Банковские ресурсы	банки, занимающиеся финансированием и долгосрочным кредитованием различных отраслей, главным образом промышленности, торговли и транспорта
Управление портфелем банка	управление активами и пассивами банка, преследующее достижение ликвидности, прибыльности и платежеспособности, обеспечивающих устойчивость и надежность его работы в целом
Кредитная организация	воздействие Центрального банка на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты
Вклад (депозит)	совокупность средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для кредитования и других активных операций
Высоколиквидные активы	облигация, которая дает инвестору право выбора: рассматривать данную ценную бумагу как чистую облигацию с заложенной в ее условиях доходностью или по достижении оговоренного срока конвертировать ее в определенное число (обыкновенных) акций
Валютная интервенция	юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные
Платежеспособность банка	остаток кассовой наличности, находящийся у банка и обеспечивающий его платежи в наличной форме; резерв платежных средств на счетах в Центральном банке (корреспондентский и резервный счета) и других коммерческих банках (корреспондентские счета)
Конвертируемая облигация	способность банка в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам

проверить(3)

Контрольное тестирование

Рисунок 3 Тренинговый режим занятия «Глоссарный тренинг»

Ваша задача – правильно сопоставить каждому понятию его определение.

На выполнение каждого задания дается три попытки.

Чтобы установить соответствие между понятием и определением, нажмите левой кнопкой мыши на понятие или определение и, не отпуская ее, перетащите понятие или определение на позицию напротив требуемого понятия или определения (рисунок 4).

ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА    ИНСТРУКЦИИ    ПЕРЕЙТИ В ЛИЧНУЮ СТУДИЮ

**Тренинговый режим**    Задать вопрос преподавателю    ?    01 : 12 : 24    Осталось времени

Инвестиционные банки	группа банковских активов, не приносящих доходов, но обладающих абсолютной ликвидностью
Первичные резервы банка	денежные средства (в наличной или безналичной форме, в национальной или иностранной валюте), переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях
Банковские ресурсы	банки, занимающиеся финансированием и долгосрочным кредитованием различных отраслей, главным образом промышленности, торговли и транспорта
Управление портфелем банка	воздействие Центрального банка на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты
Высоколиквидные активы	управление активами и пассивами банка, преследующее достижение ликвидности, прибыльности и платежеспособности, обеспечивающих устойчивость и надежность его работы в целом
Активы (в т.ч. активы)	совокупность средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для кредитования и других активных операций
Кредитная организация	облигация, которая дает инвестору право выбора: рассматривать данную ценную бумагу как чистую облигацию с заложенной в ее условиях доходностью или по достижении оговоренного срока конвертировать ее в определенное число (обыкновенных) акций
Валютная интервенция	юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом
Платежеспособность банка	остаток кассовой наличности, находящийся у банка и обеспечивающий его платежи в наличной форме; резерв платежных средств на счетах в Центральном банке (корреспондентский и резервный счета) и других коммерческих банках (корреспондентские счета)
Конвертируемая облигация	способность банка в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам

проверить(3)

Контрольное тестирование

Рисунок 4 Установка соответствия между понятием и его определением

При нажатии кнопки «проверить» правильно установленные соответствия будут выделены зеленым цветом, неправильно установленные – красным (рисунок 5).

Платежеспособность банка	совокупность средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для кредитования и других активных операций
Высоколиквидные активы	облигация, которая дает инвестору право выбора: рассмотреть данную ценную бумагу как чистую облигацию с заложенной в ее условиях доходностью или по достижении оговоренного срока конвертировать ее в определенное число (обыкновенных) акций
Вклад (депозит)	юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом
Конвертируемая облигация	остаток кассовой наличности, находящийся у банка и обеспечивающий его платежи в наличной форме; резерв платежных средств на счетах в Центральном банке (корреспондентский и резервный счета) и других коммерческих банках (корреспондентские счета)
Кредитная организация	способность банка в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам

Далее

Контрольное тестирование

Рисунок 5 Проверка правильности сопоставления понятий и определений

При реализации оставшихся попыток установления соответствия в данном задании сохранится выделение правильно установленных соответствий зеленым цветом, неправильно установленных – красным.

К следующему заданию Вы можете перейти только после того, как будут установлены правильные соответствия для всех понятий текущего задания или все предоставленные попытки будут использованы. Для перехода к следующему заданию тренингового режима нажмите кнопку «Далее» внизу слева.

Усвойте и закрепите понятия, выполняя последовательно задания в тренинговом режиме.

После этого переходите к контрольному тестированию, нажав на кнопку «Контрольное тестирование» (рисунок 6).

Если понятия усвоены Вами хорошо, при прохождении занятия Вы можете сразу приступить к контрольному тестированию, нажав кнопку «Контрольное тестирование» внизу справа. Результаты тренинга программа не оценивает.

В любом случае рассчитайте время прохождения занятия – счетчик времени в правом верхнем углу (рисунок 5).

### 3.2.2 Работа с программой в режиме контрольного тестирования

При контрольном тестировании Вам предлагаются те же понятия, что и в тренинговом режиме, случайным образом распределенные между несколькими заданиями (рисунок 8).

## Контрольный режим

Задать вопрос преподавателю

Осталось времени

? 01 : 04 : 5

Ипотечные банки	остаток кассовой наличности, находящийся у банка и обеспечивающий его платежи в наличной форме; резерв платежных средств на счетах в Центральном банке (корреспондентский и резервный счета) и других коммерческих банках (корреспондентские счета)
Ломбардный кредит	банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован
Пассивные операции банков	сумма кредитов, гарантий и поручительств в пользу одного клиента, превышающая пять процентов собственных средств (капитала) банка
Первичные резервы банка	группа банковских активов, не приносящих доходов, но обладающих абсолютной ликвидностью
Крупный кредитный риск	форма рефинансирования, при которой ЦБ РФ предоставляет ссуды коммерческим банкам под залог надежных ценных бумаг
Депозиты до востребования	облигация, которая дает инвестору право выбора: рассмотреть данную ценную бумагу как чистую облигацию с заложенной в ее условиях доходностью или по достижении оговоренного срока конвертировать ее в определенное число (обыкновенных) акций
Высоколиквидные активы	операции, посредством которых банки формируют свои ресурсы для проведения кредитных и других активных операций банка
Валютный коридор	банки, предоставляющие долгосрочные ссуды под залог недвижимости – земли и строений
Конвертируемая облигация	денежные средства, оседающие в банке в течение неопределенного промежутка времени, установить который в момент поступления средств на банковский счет не представляется возможным
Иностранный банк	установление государственными органами валютного регулирования границы колебания валютного курса на определенный период в рамках, в которых они принимают обязательства поддерживать валютный курс всеми средствами, имеющимися в их распоряжении / валютными интервенциями.

Закончить



Рисунок 6 Контрольный режим занятия «Глоссарный тренинг»

В контрольном режиме Вы можете выполнять задания в произвольном порядке.

Текущее задание будет выделено красной рамкой, выполненные задания – серым цветом.

До подтверждения завершения занятия можно изменить выбор ответа в любом задании.

После выполнения заданий контрольного тестирования нажмите кнопку «Закончить» внизу справа, подтвердите или отклоните завершение занятия.

При отклонении завершения занятия Вы вернетесь к его выполнению.

После подтверждения завершения занятия программа отобразит Ваш результат за занятие (рисунок 7).

Имя студента	Александр Иванович Ш.
Продукт	Дисциплина: Гражданское право (курс 2) Модуль: 01 Тип занятия: Работа с информационной базой знаний Номер занятия: 1 Подвид занятия: Глоссарный тренинг ср Вид УПР: Глоссарный тренинг
Время	20.08.2015 16:42:42 - 20.08.2015 16:43:00
Результат	<b>НЕ ЗАЧТЕНО</b> (4%)

Рисунок 7 Результат выполнения занятия

Если отведенное на занятие время истечет до того, как Вы закончите занятие, программа автоматически завершит его и отобразит на экране результат (рисунок 7).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ  
«ГЛОССАРНЫЙ ТРЕНИНГ»