



ИНО
ПРОФЕССИОНАЛ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО
ЗАНЯТИЯ
С КОМПЬЮТЕРНЫМ
СРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ
«СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ»**

Разработано С.Н. Павловым

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
С КОМПЬЮТЕРНЫМ СРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ
«СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ»

Методические указания определяют порядок проведения теоретических учебных занятий с использованием компьютерного средства обучения «Слайд-лекция», включая подготовку обучающихся (в том числе, и лиц с ОВЗ) к началу занятия, описание процесса проведения занятия, а также порядок аттестации занятия.

Для обучающихся и научно-педагогических работников
образовательных организаций

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2 ОПИСАНИЕ КСО «СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ»	5
3 РАБОТА С КСО «СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ».....	6

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Занятия лекционного типа (лекции) проводятся как посредством электронного обучения при помощи КСО «Слайд-лекции» и КСО «Электронные лекции», так и с применением дистанционных образовательных технологий, а именно видеозаписей лекций педагогических работников, которые обучающиеся могут просматривать с помощью информационной и телекоммуникационной технологий.

1.2. Слайд-лекция – контактное занятие с использованием лекций в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением педагогического работника – автора лекции, реализуется с помощью компьютерного средства обучения (КСО) «Слайд-лекция».

1.3. Целью работы с КСО «Слайд-лекция» является получение обучающимся необходимых знаний по каждой теме (разделу) изучаемой дисциплины образовательной программы.

1.4. Процесс усвоения лекционного материала контролируется ответами обучающихся на тестовые вопросы, выдаваемые компьютером.

1.5. Допуск к занятию реализуется через «Личную студию» под логином и паролем обучающегося. При входе в личную студию ПО «Комбат» и система академического администрирования «Каскад» допускает обучающегося к занятию.

1.6 Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

- разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;
- реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;
- оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;
- при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);
- обеспечивается доступ в здания организаций;
- при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;
- создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

2 ОПИСАНИЕ КСО «СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ»

2.1. КСО «Слайд-лекция» предназначено для проведения лекционных занятий с использованием следующих учебных продуктов:

- слайд-тьюторинг по подготовке к экзамену;
- слайд-лекция для школьников;
- слайд-лекция по курсовой;
- слайд-лекция по модулю.

2.2. КСО «Слайд-лекции» подразделяются на два вида:

2.2.1. *Слайд-лекции с наличием обратной связи с обучающимся во время ее изучения.* Материал слайд-лекции разбит на несколько информационных частей; по окончании просмотра каждой части загружается промежуточный тест. Тестовые задания, относящиеся к только что просмотренной информационной части, могут выполняться в любом порядке. При успешном выполнении заданий теста обучающийся переходит к следующей информационной части слайд-лекции, в противном случае программа направляет его на повторный просмотр соответствующей информационной части слайд-лекции. Тест по информационной части считается выполненным, если обучающийся ответил правильно на более чем 50% заданий теста. По окончании просмотра всей слайд-лекции обучающемуся предлагается итоговый тест, состоящий из пяти вопросов. По результатам его выполнения выставляется оценка «зачтено», если количество верных ответов больше 50 %, и «не

зачтено» в противном случае. Во время тестирования предоставляется возможность обращения к слайдам любых пройденных информационных частей.

Тесты и слайды имеют ограничения по времени. Отчет продолжительности слайд-лекции начинается с начала просмотра. Если время занятия истекло до окончания прохождения пользователем последнего теста (или просмотра всех слайдов в случае отсутствия итогового теста), система выдаст сообщение об окончании занятия и о результате.

2.2.2. *Слайд-лекции с итоговым тестированием.* Занятие начинается с просмотра информационной части слайд-лекции, время которой определено. Перематывать слайды нельзя. После того как слайд-лекция закончится, программа переходит к итоговому тестированию (если таковое имеется). Если время занятия истекло до окончания прохождения пользователем последнего задания теста, система выдаст сообщение об окончании занятия и о результате.

По окончании просмотра слайд-лекции обучающемуся предлагают тестовые задания, по результатам выполнения которых ставится оценка «зачтено», если количество верных ответов больше 50 %, и «не зачтено» в противном случае. Количество тестовых заданий равно пяти.

2.2.3. В КСО «Слайд-лекция» используются следующие типы заданий:

- задание с единственным выбором ответа содержит вопрос, в котором необходимо выбрать один ответ из нескольких;
- задание с множественным выбором ответов содержит вопрос, в котором необходимо выбрать несколько ответов из предложенных;
- задание на установление парного соответствия необходимо сопоставить элементы двух списков;
- задание на ввод ответа на вопрос с клавиатуры;
- в задании на упорядочивание вариантов необходимо упорядочить список вариантов ответов.

3 РАБОТА С КСО «СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ»

3.1. Выбор образовательного ресурса

Выбрать занятие для изучения можно следующим способом:

Войдите в раздел «Обучение» → «Занятия» (рисунок 1).

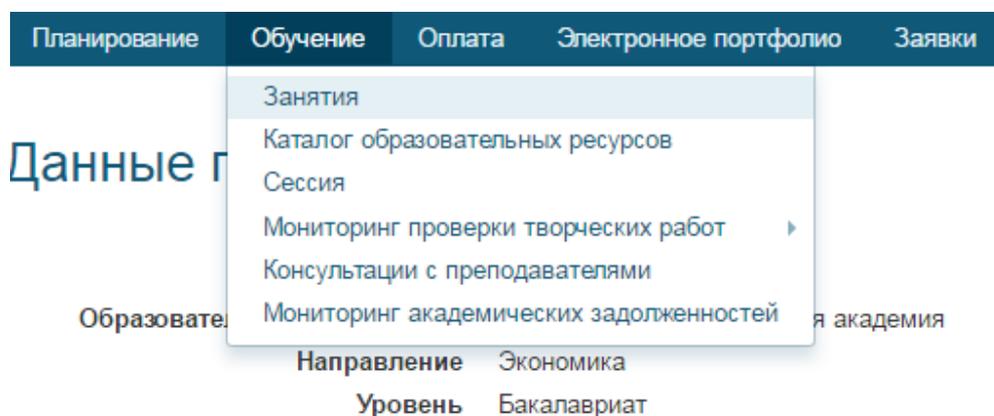


Рисунок 1. Выбор пункта меню «Обучение» - «Занятия»

При этом станет доступен Ваш учебный план, в котором обозначены все дисциплины и ЗЕТ, которые Вы должны изучить (рисунок 2). Щелкните левой кнопкой мыши по ЗЕТ нужной дисциплины, и вы увидите список занятий. Выберите нужное занятие и нажмите кнопку «Начать».

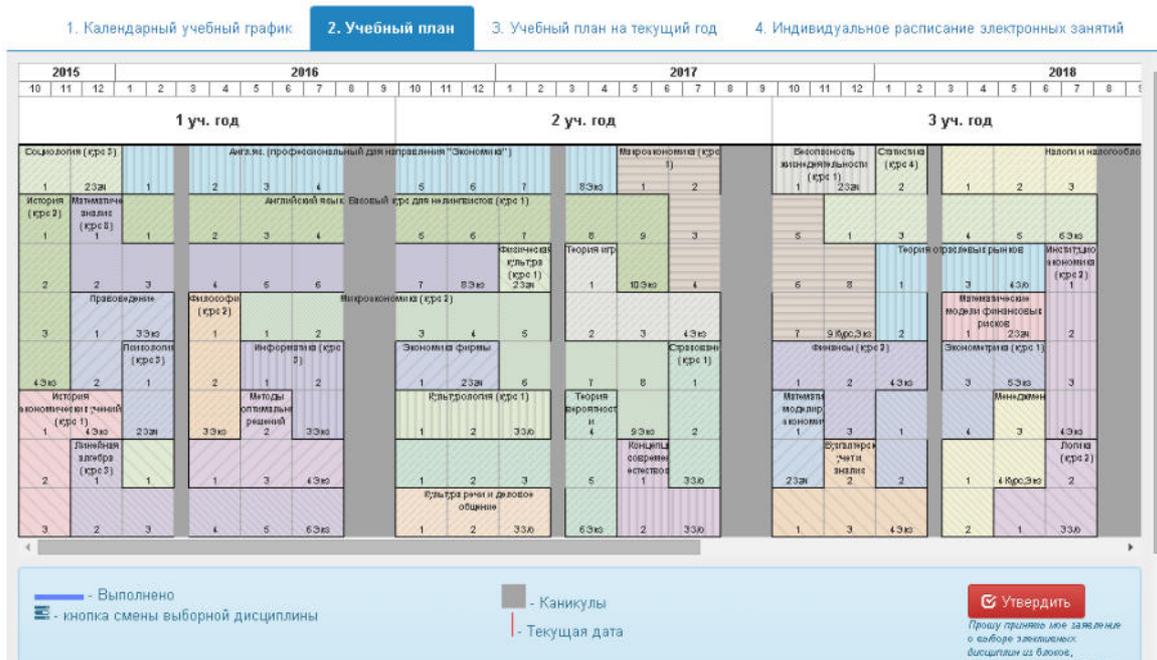


Рисунок 2. Учебный план

3.1.3. Выполнение задания

Цель работы. За установленное время необходимо просмотреть и прослушать все информационные части слайд-лекции и выполнить все тестовые задания.

Содержание работы. Прослушивание и просмотр информационной части; ознакомление с заданием по просмотренной информационной части; ответ на поставленный вопрос; переход к следующему заданию.

Принцип работы с программой. Рабочее окно КСО «Слайд-лекция» содержит следующие кнопки: сохранения результата и закрытия окна; сохранения результатов; скрытия навигации по продукту; принудительного сохранения результата. Для удобства работы можно воспользоваться кнопкой скрытия навигации по продукту.

Принудительное сохранение результата позволяет не потерять данные выполнения задания в случае не завершения занятия.

Порядок работы. После выбора учебного продукта на экране отображается окно КСО «Слайд-лекция» (рисунок 3).

В открывшемся окне предлагается прослушать и просмотреть информационную часть слайд-лекции.

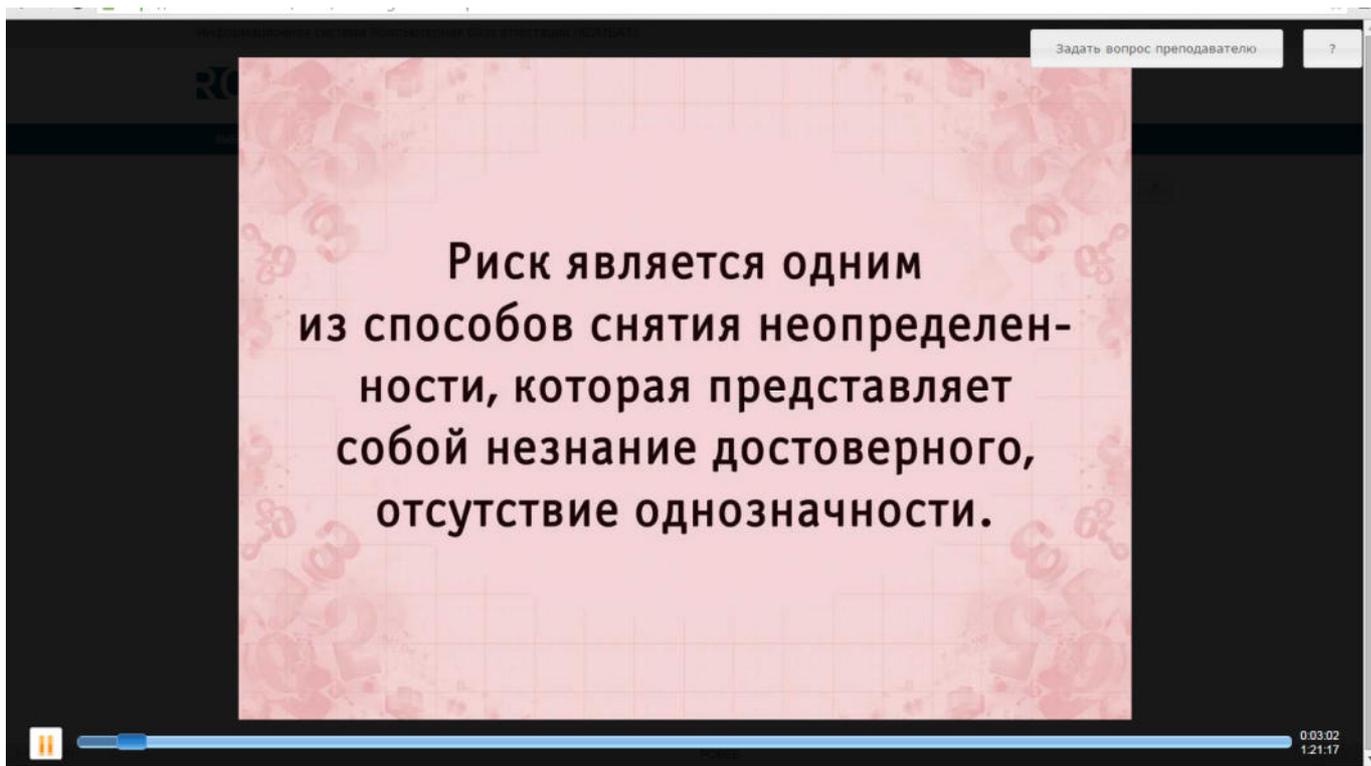
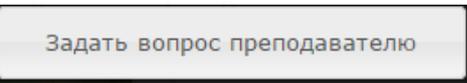


Рисунок 3

Кнопка  служит для запуска процесса просмотра лекции.

Кнопка  служит для временной приостановки лекции.

Кнопка  в верхней правой части экрана позволяет задать вопрос о данной лекции преподавателю в рамках занятий в работе с информационной базой знаний.

Кнопка  позволяет открыть методические указания по работе со слайд-лекцией.

После просмотра информационной части, предлагается ответить на вопросы по ней. На выполнение задания дается одна попытка (рисунок 4).

Вопрос

Задать вопрос преподавателю

?

Риск в экономической деятельности имеет вполне самостоятельное теоретическое и прикладное значение как важная составная часть теории и практики управления.

Ответы

- да
 нет

Ответить

Рисунок 4

Нажатию кнопки «Ответить» подтверждается выполнение задания и осуществляется переход к следующему заданию. В случае недобора необходимого процента правильных ответов, система возвращается к просмотру предшествующей информационной части. Если необходимый процент набран, то система предоставит для просмотра следующую информационную часть или перейдет к итоговому тестированию.

После всех просмотренных информационных частей слайд-лекции и ответов на промежуточные вопросы, система переходит к итоговому тестированию по слайд-лекции. Необходимо ответить на все предложенные вопросы

В случае затруднения в процессе ответа на вопросы можно вернуться к просмотру слайд-лекции, нажав кнопку «Слайды» в правом нижнем углу (см. рисунок 4). Откроется окно просмотра слайд-лекции (рисунок 5), в котором при помощи полосы прокрутки можно найти нужный слайд с ответом на вопрос. Для возврата в окно ответов на вопросы нажмите на кнопку «Вопросы» (рисунок 6).

После ответов на все вопросы нажмите на кнопку «Закончить» (см. рисунок 5). Система перейдет к окну «Окончание занятия» (рисунок 7). Вам необходимо подтвердить окончание занятия, нажав кнопку «Да», или нажать кнопку «Нет», если вы хотите вернуться к выполнению занятия.

Все результаты прохождения занятия можно посмотреть через систему ИС «Комбат» пункт меню «Выбор образовательного ресурса». Для этого нужно найти данное занятие, как это описывалось в пункте «3.1 Выбор образовательного ресурса», и нажать на  рядом с номером занятия (рисунок 9).

Вопрос

Задать вопрос преподавателю

?

Принятие решения - осуществление выбора, производимого лицом, на то уполномоченным, на основе установленных правил и подходов, исходя из ряда имеющихся вариантов.

Ответы

- да
- нет

< Назад Вперед > Закончить



Слайды

Рисунок 5

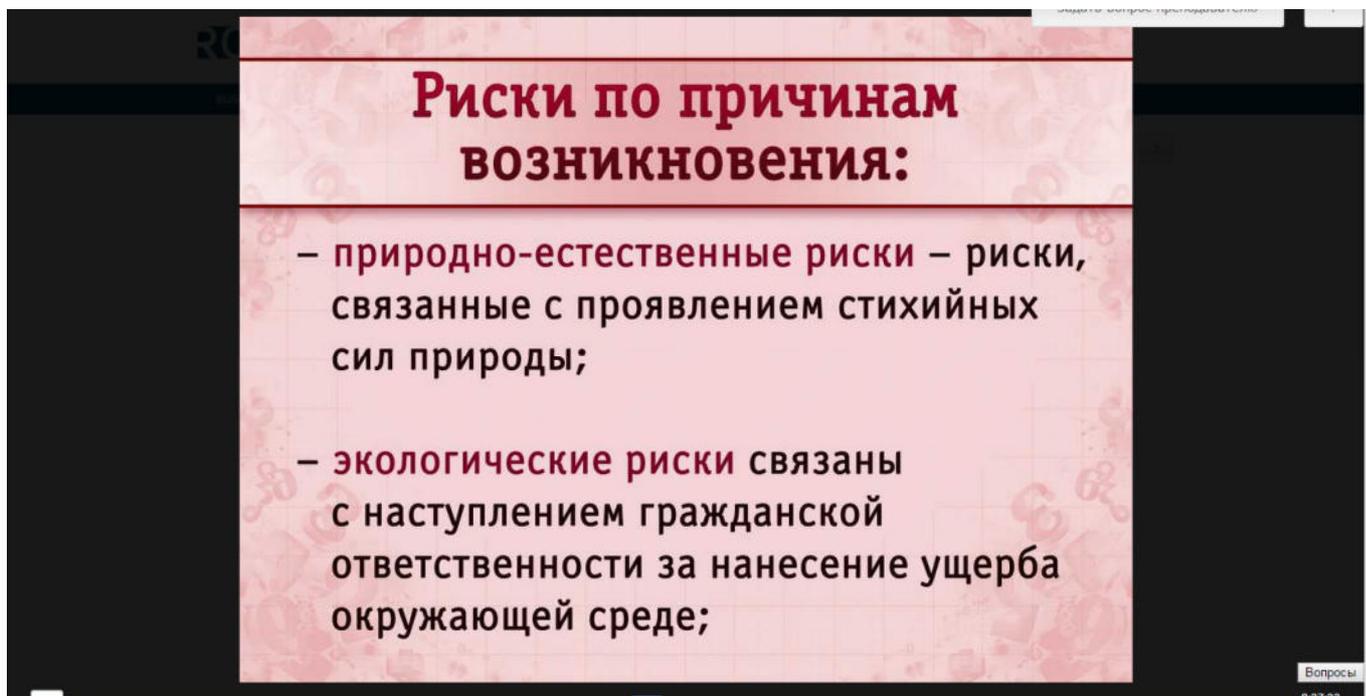


Рисунок 6

После нажатия кнопки «Да» отобразятся результаты изучения занятия (рисунок 8).

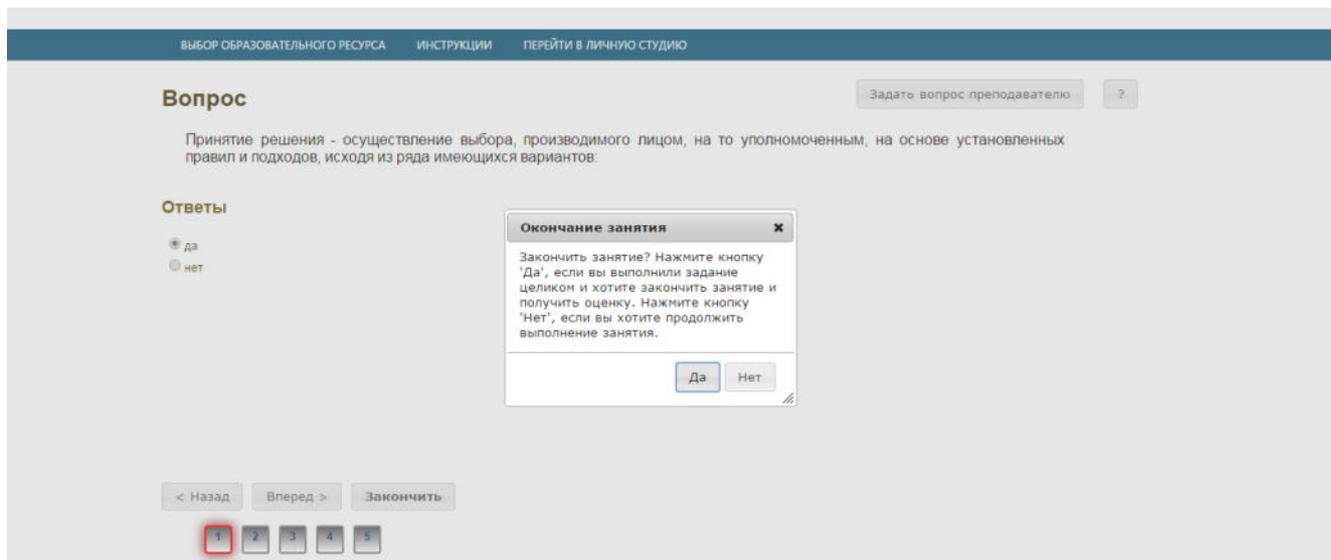


Рисунок 7



Рисунок 8

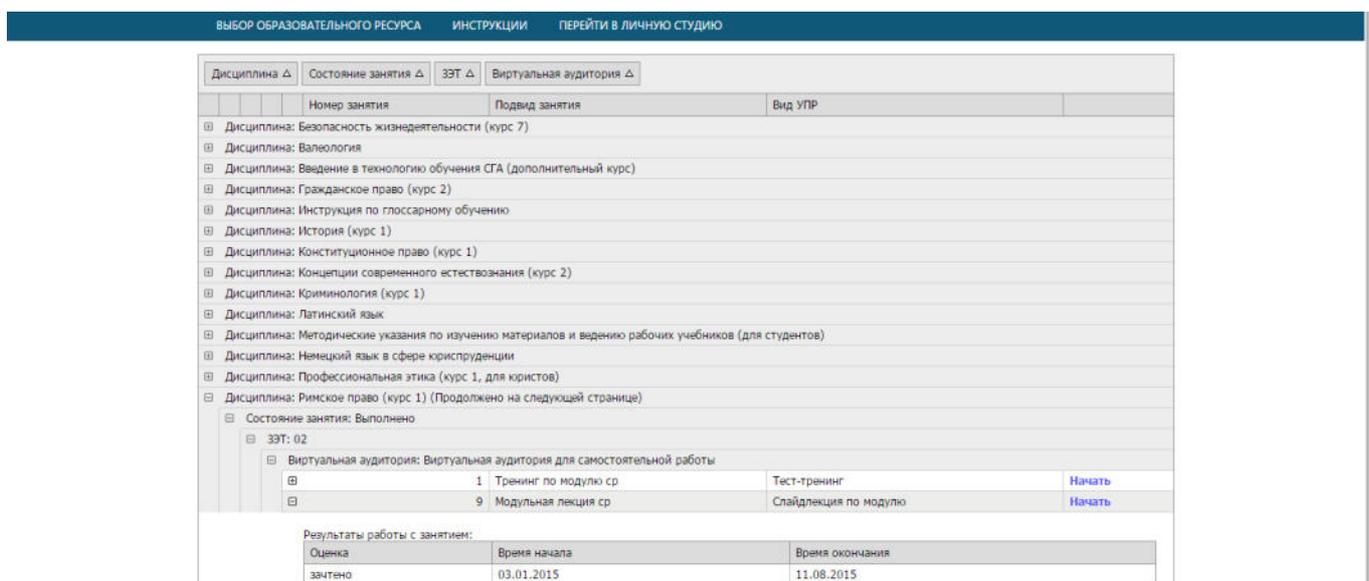


Рисунок 9

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОМПЬЮТЕРНОГО СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ «СЛАЙД-ЛЕКЦИЯ»**