

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

«15» января 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**Наименование программы**

**ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Гостев А.А., к.ю.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ» .....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	8
4. ПРОГРАММЫ КУРСОВ.....	10
5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ .....	25
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	25
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	40

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Основы делопроизводства» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- локального нормативного акта ИНО «Профессионал» который устанавливает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации институт непрерывного образования «Профессионал» (ИНО «Профессионал») (далее – Организация) по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Цель:** формирование у слушателей целостного представления об экологии, как науки и ее связи с другими дисциплинами и науками, повышении экологической грамотности, развитии экологического мировоззрения и культуры; приобретение, усвоение и систематизация теоретических и практических знаний в области права собственности и других вещных прав, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; получение, усвоение и систематизация слушателями цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о человеке как о части природы;
- изучение основных законов экологии;
- обучение грамотному восприятию экологических проблем;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач экологического характера;
- получение слушателями основ экологических знаний;

- изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине;
- умения организовать реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- усвоение слушателями общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

**Требования к слушателям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы земельно-имущественных отношений».**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76. п.3.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Название дисциплины	Результат
Экология	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы, термины и определения науки «Экология»;</li> <li>• связь экологии с другими дисциплинами;</li> <li>• роль экологических знаний в подготовке современных специалистов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экологические проблемы, стоящие перед обществом и основные подходы к их решению;</li> <li>• ориентироваться в современных методах познания природы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять их для естественнонаучных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;</li> <li>• быть готовым и способным оценивать свою профессиональную деятельность с точки зрения охраны биосферы.</li> </ul>
Право собственности и другие вещные права	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и виды владения;</li> <li>• общие положения о вещном праве;</li> <li>• собственность и право собственности;</li> <li>• общие положения о приобретении (возникновении) права собственности;</li> <li>• общие положения о прекращении права собственности;</li> <li>• право частной собственности;</li> </ul>

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• права государственной и муниципальной (публичной) собственности;</li> <li>• право общей собственности;</li> <li>• ограниченные вещные права;</li> <li>• общие положения о защите права собственности и других вещных прав;</li> <li>• вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав;</li> <li>• обязательно-правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав;</li> <li>• основные положения об институте владельческой защиты;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>• последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы гражданско-правовых институтов;</li> <li>• находить и анализировать нормативные положения по рассматриваемым вопросам;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
Земельное право	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: земельного права;</li> <li>• особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;</li> <li>• основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки;</li> <li>• основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений;</li> <li>• особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• навыками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий;</li> </ul> </li> <li>• навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;</li> <li>• навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;</li> <li>• навыками практического использования правовых средств.</li> </ul>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Категория слушателей: слушатели с высшим/ средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – земельно-имущественные отношения.

Срок освоения программы: 72 часа.

Календарный учебный график определяется расписанием /набором групп.

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 2 недель.

### 3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практические занятия	самостоятельная работа слушателя	
<b>1</b>	<b>Экология</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
1.1	Биосфера и человек	10	4	6	-	
1.2	Глобальные проблемы окружающей среды и природопользование	8	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Право собственности и другие вещные права</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Владение. Общие положения о праве собственности и других вещных правах	6	4	2	-	
2.2	Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права	6	2	4	-	
2.3	Защита права собственности и других вещных прав	6	2	2	2	
<b>3</b>	<b>Земельное право</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>Экзамен*</b>
3.1	Понятие и содержание земельного права Российской	10	4	6	-	
3.2	Правовой режим категорий и фондов земель	8	4	4	-	
3.3	Правовой режим земли иного специального	10	4	4	2	
3.4	Гарантии стабильности земельного правопорядка	8	4	4	-	
	<b>Итоговая аттестация</b>					<b>Экзамен*</b>
	<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	

Календарный учебный график

**Режим обучения - 36 часов в неделю – от 2 недель**

Недели / часы		
1	2	
36	34	2 (ИА)

- Теоретическое обучение

ИА - Итоговая аттестация

## 4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ

### ЭКОЛОГИЯ

#### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у слушателей целостного представления об экологии, как науки и ее связи с другими дисциплинами и науками, повышении экологической грамотности, развитии экологического мировоззрения и культуры.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о человеке как о части природы;
- изучение основных законов экологии;
- обучение грамотному восприятию экологических проблем;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач экологического характера;
- получение слушателями основ экологических знаний.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**знать:**

- основные законы, термины и определения науки «Экология»;
- связь экологии с другими дисциплинами;
- роль экологических знаний в подготовке современных специалистов.

**уметь:**

- анализировать экологические проблемы, стоящие перед обществом и основные подходы к их решению;
- ориентироваться в современных методах познания природы;

**владеть:**

- применять их для естественнонаучных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
- быть готовым и способным оценивать свою профессиональную деятельности с точки зрения охраны биосферы.

#### 3 Содержание дисциплины

##### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Биосфера и человек	<b>Введение. Общая характеристика дисциплины</b> (предмет экологии. Краткая история возникновения и развития экологии. Общая и прикладная экология. Связь экологии с другими дисциплинами. Роль экологических знаний в подготовке современных специалистов. Профессиональная ответственность специалиста за преодоление экологического кризиса). <b>Биосфера</b> (основные понятия. Этапы эволюции биосферы. Вернадский и биосфера. Геосферы Земли и структура биосферы. Биогенез. Биоценоз и биотоп. Популяция и ее структура. Модели изменения численности популяций). Экосистемы (основные понятия. Биогенез и экосистема: сходство и различия. Экологические факторы: биотические, антропогенные и абиотические. Продуценты, консументы и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>редуценты. Трофические цепи и сети, их виды и примеры. Устойчивость экосистем. Границы толерантности. Экологическая ниша. Адаптации. Энергетика и продуктивность экосистем. Принцип Линдемана (закон «10 %»). Экологические пирамиды. Биогеохимические циклы).</p> <p><b>Техногенные воздействия в системе Биосфера – Человек</b> (антропогенные факторы деградации биосферы. Нарушение биогеохимических круговоротов в экосистемах. Отходы промышленного производства и загрязнение ими окружающей человека среды. Виды загрязнения: биологические, физические и химические. Химическое загрязнение. Загрязнение атмосферного воздуха, основные источники загрязнения. Загрязнение водоемов и источники. Загрязнение почвы и его основные источники. Радиационное загрязнение и его основные источники).</p> <p><b>Экология и здоровье человека</b>(качество жизни, здоровье и окружающая среда. Заболеваемость населения в России и в мире Средняя продолжительность жизни человека и ее отечественная и зарубежная статистика. Влияние на здоровье человека образа жизни и качества окружающей среды. Классификация экологически опасных факторов для здоровья человека. Абиотические и биотические процессы трансформации и накопления в биосфере опасных химических веществ. Общетоксические, канцерогенные, мутагенные и другие воздействия химических веществ на здоровье человека. Санитарно-гигиенические нормативы воздействий химических веществ и нормативы радиационной безопасности)</p>
2	Глобальные проблемы окружающей среды и природопользование	<p><b>Общая характеристика глобальных экологических проблем</b> (глобальные проблемы человечества XXI века, связанные с экологическим кризисом и нерациональным природопользованием: загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и проблема отходов, энергетическая проблема, проблема чистой воды, демографическая проблема. Основные социально-экономические и культурно-нравственные причины глобализации экологических проблем. Опыт и достижения развитых стран в преодолении экологических кризисных ситуаций).</p> <p><b>Химическое загрязнение атмосферы</b> («парниковый эффект» и глобальные изменения климата. Причины возникновения озоновых дыр, меры по предотвращению их появления. Кислотные осадки, причины их возникновения, меры по предотвращению).</p> <p>Демографические перспективы XXI века («демографический взрыв» как ведущий фактор возникновения глобальных проблем человечества. Демографические прогнозы на XXI век. Региональная неравномерность народонаселения мира и возможности формирования мировых геополитических кризисов. О предельной численности человечества с учетом возможностей мирового сельскохозяйственного производства</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>и истощения природных ресурсов. Демографические перспективы на XXI век: катастрофа или стабилизация?).</p> <p><b>Экологические принципы рационального природопользования</b> (природно-ресурсный потенциал. Региональная неравномерность распределения природных ресурсов. Традиционное (нерациональное) и рациональное (неистощительное и незагрязняющее природную среду) природопользование. Экологические технологии и безотходные производства. Основы экономики природопользования).</p> <p><b>Охрана окружающей природной среды</b> (контроль качества окружающей среды. Экологический мониторинг. Экологическое прогнозирование изменений состояния окружающей среды. Вопросы экологического моделирования. Эколого-экономический ущерб от загрязнения природной среды. Экозащитная техника. Утилизация отходов. Предельно допустимые нагрузки на природную среду. Охраняемые природные территории. Основные мероприятия по сохранению и воспроизводству биологических видов. Экологическая экспертиза. Экологическое воспитание).</p> <p><b>Основы экологического права и экологического сотрудничества</b> (экологическое право и закон РФ об охране окружающей среды. Основы экологического права зарубежных стран. Международное сотрудничество в решении глобальных экологических проблем. Принципы устойчивого развития. Международные организации и конференции по сохранению окружающей среды и устойчивому развитию. Направления развития цивилизации в XXI веке)</p>

**4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Общая характеристика биосферы.
2. Строение и этапы эволюции биосферы.
3. Популяции и биогеоценоз.
4. Экосистемы. Виды и компонентный состав экосистем.
5. Понятие экологической ниши.
6. «Правило пирамиды», отличия пирамиды энергии от пирамид чисел и биомассы.
7. Характеристика эффективности энергии в экосистемах
8. Превращение энергии в пищевой цепи.
9. Характеристика биогеохимических циклов.
10. Влияние производственной деятельности человека на содержание CO<sub>2</sub> в атмосфере.
11. Лимитирующие факторы и закон толерантности.
12. Факторы, влияющие на образование и разрушение озонового слоя.
13. Экологический риск и экологическая экспертиза.
14. Кадастры природных ресурсов.

15. Радиация и радиационное загрязнение
16. Федеральная целевая программа «Отходы»
17. «Парниковый эффект» и глобальные изменения климата
18. Причины возникновения «озоновых дыр»
19. «Кислотные осадки» и их влияние на экосистемы.
20. Характеристика и кадастры природных ресурсов
21. Экологическое прогнозирование изменения состояния окружающей среды.
22. Понятие об экологической безопасности. Правовое обеспечение экологической безопасности.
23. Понятие об охраняемых природных территориях и объектах
24. Природные заповедники, природные и национальные парки

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

### **а) Литература**

1. **Валова, (Копылова) В.Д.** Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валова (Копылова) В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 360 с.— <http://www.iprbookshop.ru/14631>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Денисович, Л.И.** Биосфера и человек [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Денисович Л.И. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

3. **Денисович, Л.И.** Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Денисович Л.И. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

1. **Тюменцева, Е.Ю.** Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюменцева Е.Ю., Штабнова В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2016.— 93 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18267>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Кононович, Ю.В.** Экология городской среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кононович Ю.В., Маршалкович А.С., Шубина Е.В., Щербина Е.В., ред. Кононович Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 81 с.—<http://www.iprbookshop.ru/17004>.— ЭБС «IPRbooks».

### **б) Информационное обеспечение**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- [http:// www.ecologylife.ru/](http://www.ecologylife.ru/): сайт «Экология окружающей среды. Пути решения проблем экологии».
- <http://www.ecoindustry.ru/>: сайт «Экология / Экологический словарь / Экология производства – научно-практический портал».
- <http://ru.wikipedia.org/>: Википедия. Свободная энциклопедия – Экология.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым

и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

### **в) Материально-техническое обеспечение**

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

### **6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

# ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение, усвоение и систематизация теоретических и практических знаний в области права собственности и других вещных прав, формирование навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине;
- умения организовать реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

### **знать:**

- понятие и виды владения;
- общие положения о вещном праве;
- собственность и право собственности;
- общие положения о приобретении (возникновении) права собственности;
- общие положения о прекращении права собственности;
- право частной собственности;
- права государственной и муниципальной (публичной) собственности;
- право общей собственности;
- ограниченные вещные права;
- общие положения о защите права собственности и других вещных прав;
- вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав;
- обязательно-правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав;
- основные положения об институте владельческой защиты;

### **уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- последовательно и глубоко подходить к изучению социально-экономической и юридической природы гражданско-правовых институтов;
- находить и анализировать нормативные положения по рассматриваемым вопросам;

### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 3 Содержание дисциплины

### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Владение. Общие положения о праве	<b>Понятие и виды владения</b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
	собственности и других вещных правах	<p>Понятие владения. Субъекты и объекты владения. Приобретение владения. Виды владения.</p> <p><b>Общие положения о вещном праве</b></p> <p>Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещное право в системе гражданского права и законодательства.</p> <p><b>Собственность и право собственности</b></p> <p>Собственность (присвоение) как экономическая категория. Правовые формы экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие и определение права собственности. Содержание права собственности. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности.</p> <p><b>Приобретение права собственности</b></p> <p>Основные положения об основаниях и способах приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Соотношение первоначальных и производных способов приобретения права собственности. Разновидности первоначальных способов приобретения права собственности. Разновидности производных способов приобретения права собственности.</p> <p><b>Прекращение права собственности</b></p> <p>Основания прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у собственника.</p>
2	Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права	<p><b>Право частной собственности</b></p> <p>Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности отдельных юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p><b>Право государственной и муниципальной (публичной) собственности</b></p> <p>Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Объекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p><b>Право общей собственности</b></p> <p>Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Определение долей в праве общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение вещами, находящимися в долевой собственности. Раздел имущества,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли. Право общей совместной собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в совместной собственности, и выдел из него доли. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p><b>Ограниченные вещные права</b></p> <p>Понятие и классификация ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения. Право застройки. Сервитут. Право личного пользования. Ипотека. Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Право оперативного управления. Право ограниченного владения земельным участком.</p>
3	Защита права собственности и других вещных прав	<p><b>Общие положения о защите права собственности и других вещных прав</b></p> <p>Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p><b>Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав</b></p> <p>Виндикационный иск. Негаторный иск. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи). Иск о признании права собственности или иного вещного права.</p> <p><b>Обязательно-правовые и иные способы защиты права собственности и других вещных прав</b></p> <p>Основные положения об обязательно-правовых способах защиты права собственности и других вещных прав. Основные положения об иных способах защиты права собственности и других вещных прав. Соотношение обязательно-правовых и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.</p> <p><b>Владельческая защита</b></p> <p>Понятие и назначение владельческой защиты. Право на защиту владения. Требование о защите владения. Соотношение владельческой защиты и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.</p>

**4. Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Понятие владения.
2. Субъекты и объекты владения
3. . Приобретение владения.
4. Виды владения.
5. Общие положения о вещном праве

6. Понятие и признаки вещного права.
7. Объекты вещных прав.
8. Виды вещных прав.
9. Вещное право в системе гражданского права и законодательства.
10. Собственность (присвоение) как экономическая категория.
11. Правовые формы экономических отношений собственности.
12. Формы собственности и право собственности.
13. Понятие и определение права собственности.
14. Содержание права собственности.
15. Проблема «доверительной» и «расщепленной» собственности.
16. Основные положения об основаниях и способах приобретения права собственности.
17. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
18. Соотношение первоначальных и производных способов приобретения права собственности.
19. Разновидности первоначальных способов приобретения права собственности.
20. Разновидности производных способов приобретения права собственности.
21. Основания прекращения права собственности.
22. Принудительное изъятие имущества у собственника.
23. Понятие и содержание права частной собственности.
24. Право частной собственности граждан.
25. Объекты права собственности граждан.
26. Право собственности индивидуальных предпринимателей.
27. Право частной собственности юридических лиц.
28. Объекты права собственности юридических лиц.
29. Право собственности отдельных юридических лиц.
30. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
31. Право собственности производственных кооперативов.
32. Право собственности некоммерческих организаций.
33. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
34. Субъекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
35. Объекты права государственной и муниципальной (публичной) собственности.
36. Приватизация государственного и муниципального имущества.
37. Понятие права общей собственности.
38. Виды права общей собственности.
39. Право общей долевой собственности.
40. Определение долей в праве общей долевой собственности.
41. Владение, пользование и распоряжение вещами, находящимися в долевой собственности.
42. Понятие и классификация ограниченных вещных прав.
43. Отдельные виды ограниченных вещных прав.
44. Понятие защиты права собственности и других вещных прав.
45. Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
46. Виндикационный иск.
47. Негаторный иск.
48. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).
49. Иск о признании права собственности или иного вещного права.
50. Основные положения об обязательственно-правовых способах защиты права собственности и других вещных прав.

51. Основные положения об иных способах защиты права собственности и других вещных прав.
52. Соотношение обязательственно-правовых и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.
53. Понятие и назначение владельческой защиты.
54. Право на защиту владения.
55. Требование о защите владения.
56. Соотношение владельческой защиты и вещно-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав.

## 5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

### а) Литература

1. **Кузнецов, А.Н.** Вещное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 213 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13853>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Барков, А.В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Барков А.В., Вавилин Е.В., Голубцов В.В., ред. Камышанский В.П., Коршунов Н.М., Иванов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 543 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15350>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Волкова, Н.А.** Владение. Общие положения о праве собственности и других вещных правах [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волкова, Н.А., Орлова Е.Л. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
4. **Волкова, Н.А.** Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волкова, Н.А., Орлова Е.Л. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Волкова, Н.А.** Защита права собственности и других вещных прав [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волкова, Н.А., Орлова Е.Л. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
6. **Гатин, А.М.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— с.— <http://www.iprbookshop.ru/1488>.— ЭБС «IPRbooks».
7. **Крысанова, Н.В., Михайленко, Е. М.** Право собственности и другие вещные права [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Крысанова, Н.В., Михайленко, Е. М. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
8. **Волкова, Н.А.** Формы и виды права собственности. Защита права собственности и других вещных прав [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волкова, Н.А., Орлова Е.Л. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
9. **Волкова, Н.А.** Общие положения о праве собственности и других вещных правах [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волкова, Н.А., Орлова Е.Л. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

### б) Информационное обеспечение

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»
- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
  - компьютерные обучающие программы.
  - тренинговые и тестирующие программы.
  - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
  - ИС «Комбат»;

- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

#### **в) Материально-техническое обеспечение**

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

#### **6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технология, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» ([roweb.online](http://roweb.online)) в сети Интернет.

# ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - получение, усвоение и систематизация слушателями цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

**Задачи дисциплины:** усвоение слушателями общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

### **знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: земельного права;
- особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;
- основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки,
- основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений,
- особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.

### **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

### **владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
  - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов;
- навыками формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам;
- навыками практического использования правовых средств.

## 3 Содержание дисциплины

### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	<b>Земельное право как отрасль российского права</b> История развития земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений. Право собственности и иные права на землю. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Управление земельным фондом. Плата за землю и оценка земли.
2	Правовой режим категорий и фондов земель	<b>Правовой режим категорий и фондов земель</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.
3	Правовой режим земли иного специального назначения	<b>Правовой режим земли иного специального назначения</b> Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
4	Гарантии стабильности земельного правопорядка	<b>Гарантии стабильности земельного правопорядка</b> Охрана земель и контроль за использованием земель. Защита прав граждан и юридических лиц на землю. Судебное разрешение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

**4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. История развития земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Понятие и виды земельных правоотношений.
5. Право собственности и иные права на землю.
6. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель.
7. Сделки с земельными участками.
8. Управление земельным фондом.
9. Плата за землю и оценка земли.
10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
11. Правовой режим земель населенных пунктов.
12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
13. Правовой режим земель лесного фонда.
14. Правовой режим земель водного фонда.
15. Правовой режим земель запаса.
16. Земли промышленности.
17. Земли энергетики.

18. Земли транспорта.
19. Земли связи.
20. Земли радиовещания.
21. Земли телевидения.
22. Земли информатики.
23. Земли для обеспечения космической деятельности.
24. Земли обороны.
25. Земли безопасности и земли иного специального назначения.
26. Охрана земель.
27. Контроль за использованием земель.
28. Защита прав граждан на землю.
29. Защита прав юридических лиц на землю.
30. Судебное разрешение земельных споров.
31. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Литература**

1. **Волкова Т.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.— <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Болтанова, Е.С.** Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 148 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13881>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Чернышев Ю.В.** Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.— <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks».
4. **Чубуков, Г.В.** Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2017. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Чубуков, Г.В.** Земельное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Чубуков, Г. В., Волкова Н. А., Кодолов, В.А. - 2017. - <http://lib.muh.ru>.
6. **Кодолов В.А.** Гражданско-правовое регулирование эксплуатации природных ресурсов по законодательству. – М. : Изд-во СГУ, 2016 - <http://lib.muh.ru>.

### **б) Информационное обеспечение**

- [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
  - компьютерные обучающие программы.
  - тренинговые и тестирующие программы.
  - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
  - ИС «Комбат»;
  - ИС «ЛиК»;
  - ИР «КОП»;
  - ИИС «Каскад».

#### **в) Материально-техническое обеспечение**

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

#### **6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (goweb.online) в сети Интернет.

## 5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации
2.	Правовой режим категорий и фондов земель
3.	Правовой режим земли иного специального назначения
4.	Гарантии стабильности земельного правопорядка
Итоговая аттестация <span style="float: right;">экзамен</span>	

## Примерная экзаменационная база

### Понятие и содержание земельного права Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Земельное право – подотрасль гражданского права. В) Система земельного права состоит из общей и особенной частей. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

#### Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Императивный метод регулирования земельных отношений основан на признании возможности инициативы и самостоятельности в выборе той или иной модели поведения участниками земельных отношений, а также на равноправии сторон. В) Диспозитивный метод регулирования земельных отношений применяется к отношениям, которые складываются в сфере государственного управления землей, при обнаружении земельных правонарушений, при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, при установлении ограничений по использованию земель.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками земельного права РФ, по юридической силе	
	Конституция РФ
	Земельный кодекс РФ
	Указы Президента РФ
	Постановления Правительства РФ

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. В) Если международным договором Российской Федерации, ратифицированным в установленном порядке, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Земельным кодексом Российской Федерации, применяются правила международного договора.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Нормы земельного права регулируют общественные отношения по использованию и _____ земель.
охране

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Имущественные отношения по владению, пользованию, _____ земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.
распоряжению

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Участниками земельных отношений являются: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) Российская Федерация; 4) субъекты Российской Федерации; 5) муниципальные образования.
только 1 и 2
1; 2; 3; 4; 5
только 1; 2; 5
только 1; 2; 3; 4

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и определениями	
землепользователи	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
землевладельцы	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
арендаторы земельных участков	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды

обладатели сервитута	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
----------------------	---

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

_____ земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.
Объектами

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ земельных правоотношений составляют взаимообусловленные субъективные права и юридические обязанности их участников.
Содержание

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Собственностью граждан и юридических лиц (_____ собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.
частной

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации (_____ собственность), собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность) осуществляется в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации и федеральными законами.
федеральную

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
Землеустройство

### **Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Формами платы за использование земли являются земельный налог (до введения в действие налога на _____) и арендная плата.
недвижимость

### **Правовой режим категорий и фондов земель**

Тип	Группа
Вес	12

### **Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.	
В) Использование земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель допускается для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, если иное не предусмотрено Земельным кодексом Российской Федерации.	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

### **Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:
-----------------------

Земельные участки в составе жилых зон	предназначены для застройки жилыми зданиями, а также объектами культурно-бытового и иного назначения.
Земельные участки в составе общественно-деловых зон	предназначены для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и иными предназначенными для общественного использования объектами согласно градостроительным регламентам
Земельные участки в составе производственных зон	предназначены для застройки промышленными, коммунально-складскими, иными предназначенными для этих целей производственными объектами согласно градостроительным регламентам
Земельные участки в составе рекреационных зон	предназначены для отдыха граждан и туризма

### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливаются \_\_\_\_\_ Российской Федерации на основании федеральных законов.

Правительством

### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Лесные земли в составе земель лесного фонда находятся	
	исключительно в федеральной собственности
	в собственности Российской Федерации и ее субъектов
	в собственности субъектов Российской Федерации
	в собственности юридических лиц

### Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Субъектами лесных отношений являются: 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.

только 1; 2; 3

	1; 2; 3; 4; 5
	только 4; 5
	только 1; 2

### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Лесное законодательство состоит из Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации. В) Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков, лесных насаждений, древесины и иных добытых лесных ресурсов, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с _____ законодательством. земельным
---

### Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (_____), право аренды лесных участков, а также право безвозмездного пользования лесными участками возникает и прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством, законодательством Российской Федерации о концессионных соглашениях и земельным законодательством, если иное не предусмотрено Лесным кодексом Российской Федерации. сервитут
---

### Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса и _____ леса.
резервные

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в целях обеспечения: 1) _____ безопасности и санитарной безопасности в лесах; 2) безопасности граждан при выполнении работ.
пожарной

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) К землям водного фонда относятся земли покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах. В) К землям водного фонда относятся земли занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах. Подберите правильный ответ
<input type="checkbox"/> А - да, В - нет
<input type="checkbox"/> А - да, В - да
<input type="checkbox"/> А - нет, В - да
<input type="checkbox"/> А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) На землях, покрытых поверхностными водами, осуществляется образование земельных участков. В) Порядок использования и охраны земель водного фонда определяется Гражданским кодексом Российской Федерации и водным законодательством. Подберите правильный ответ
<input type="checkbox"/> А - да, В - нет
<input type="checkbox"/> А - да, В - да
<input type="checkbox"/> А - нет, В - да
<input type="checkbox"/> А - нет, В - нет

**Задание**

Порядковый номер задания	27
--------------------------	----

Тип	4
Вес	

Водный _____ - совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации.
фонд

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

К землям _____ относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации.
запаса

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

Использование земель запаса допускается после _____ их в другую категорию, за исключением случаев, если земли запаса включены в границы охотничьих угодий, случаев выполнения работ, связанных с использованием недр на таких землях, и иных предусмотренных федеральными законами случаев.
перевода

**Правовой режим земли иного специального назначения. Гарантии стабильности земельного правопорядка**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; 4) земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5) земли для обеспечения космической деятельности; 6) земли обороны и безопасности; 7) земли иного специального назначения.
только 1; 2; 5; 7
1; 2; 3; 4; 5; 6; 7
только 1; 2; 3; 6; 7
только 1; 2; 3; 5; 7

### Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
энергетики

### Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов автомобильного, морского, внутреннего водного, железнодорожного, воздушного и иных видов транспорта и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.
транспорта

### Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие	
В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения железнодорожных путей; 2) размещения, эксплуатации и реконструкции зданий, сооружений, в том числе железнодорожных вокзалов, железнодорожных станций, а также устройств и других объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта наземных и подземных зданий, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта; 3) установления полос отвода и охранных зон железных дорог.
В целях обеспечения дорожной деятельности могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения автомобильных дорог; 2) размещения объектов дорожного сервиса, объектов, предназначенных для осуществления дорожной деятельности, стационарных постов органов внутренних дел; 3) установления полос отвода автомобильных дорог.
В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов	1) размещения искусственно созданных внутренних водных путей; 2) размещения

морского, внутреннего водного транспорта могут предоставляться земельные участки для:	морских и речных портов, причалов, пристаней, гидротехнических сооружений, других объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта наземных и подземных зданий, сооружений, устройств и других объектов морского, внутреннего водного транспорта; 3) выделения береговой полосы.
---	---

### Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

<p>Землями _____ и безопасности признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, защите и охране Государственной границы Российской Федерации, информационной безопасности, другим видам безопасности в закрытых административно-территориальных образованиях, и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами.</p> <p>обороны</p>
--

### Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

<p>В целях охраны земель разрабатываются _____, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.</p> <p>федеральные</p>
---

### Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	

<p>По критерию субъекта различают: 1) государственный земельный контроль; 2) муниципальный земельный контроль; 3) производственный земельный контроль; 4) общественный земельный контроль.</p>
1; 2; 3; 4
только 1; 2; 3
только 1 и 2
только 1; 2; 4

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

Органы местного самоуправления городского округа осуществляют \_\_\_\_\_ земельный контроль в отношении расположенных в границах городского округа объектов земельных отношений.

муниципальный

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	

Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном \_\_\_\_\_ законодательством.

гражданским

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в \_\_\_\_\_ суд.

третейский

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

Под земельным \_\_\_\_\_ понимается виновное, противоправное действие (бездействие) лица, которое не исполняет обязанности о рациональном и бережном использовании земельных ресурсов, препятствует осуществлению прав и законных интересов собственников земли, ее владельцев и пользователей, нарушает установленный государством земельный правопорядок и управление землей как национальным богатством.

правонарушением

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

Общим \_\_\_\_\_ земельных правонарушений являются общественные отношения в области использования и охраны земель.

объектом

### Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ земельных правонарушений могут выступать как граждане, так и юридические лица (российские и иностранные).

Субъектами

### Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ сторона земельного правонарушения заключается в нарушении требований земельного законодательства и может быть представлена в виде противоправных действий либо бездействий.

Объективная

### Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

\_\_\_\_\_ сторона земельного правонарушения характеризуется наличием вины в форме умысла либо неосторожности.

Субъективная

### Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	

К числу факультативных признаков субъективной стороны земельного правонарушения относятся: \_\_\_\_\_.

	цель совершения земельного правонарушения
	способ совершения земельного правонарушения
	мотив совершения земельного правонарушения
	время совершения земельного правонарушения

### Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

_____ ответственность за земельные правонарушения может применяться только к тем категориям работников, в чьи трудовые функции входит соблюдение и исполнение земельно-правовых норм.
Дисциплинарная

### Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла _____ ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное воздействие на земли, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.	
	имущественную
	уголовную
	административную

### Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ ответственность наступает тогда, когда нарушение земельного законодательства имеет признаки преступления.
Уголовная

### Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Отравление, загрязнение или иная _____ земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде, - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет.	
порча	

### Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4

Вес	
-----	--

Юридические лица, граждане обязаны возместить в _____ объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений.
--

полном
--------

## 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

На основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализуются программы курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- ✓ обеспечения доступа слушателей и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.