

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

« 15 » января 2018 г.

**АДАПТИВНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**Наименование программы**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Гостев А.А., к.ю.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»...	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	9
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	10
4. ПРОГРАММЫ КУРСОВ.....	12
5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ .....	35
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	35
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	77

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.55;

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 44, 02.11.2015;

- О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 // Вестник образования России", N 18, 2016 (письмо);

- О введении ФГОС ОВЗ [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 // Вестник образования России", N 8, 2016 (письмо);

- локального нормативного акта ИНО «Профессионал» который устанавливает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации институт непрерывного образования «Профессионал» (ИНО «Профессионал») (далее – Организация) по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;

реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;

оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;

при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);

обеспечивается доступ в здания организаций;

при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;

создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

### **1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель:** способствовать формированию у слушателей представления об управлении как способов воздействия субъекта на объект, изменяющих положение, поведение и свойства субъекта. Владение видами управления и его результативностью. Изучение публичной власти в государственном и муниципальном управлении и принципов управления на

публичном уровне. Программа направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области государственного и муниципального управления, призвана обеспечить конкурентоспособность слушателей по направлению «Государственное и муниципальное управление» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

**Задачи:**

- познакомить слушателей с законодательством, с правами и обязанностями участников различных процессов, особенностями их правового положения, правилами регулирования договоров, применяемых в сферах юридической деятельности.
- развить умение анализировать содержание нормативных актов и практику их применения, применять на практике законодательство.
- привить слушателям в сфере правового регулирования уважительное отношения к закону, правам и обязанностям, понимание необходимости точного следования нормам действующего законодательства в процессе будущей профессиональной деятельности.
- сформировать представление об основных функциях государственного и муниципального управления: целеполагании, планировании, стратегическом планировании, прогнозировании, организации, мотивации, контроле, координации, принятии и реализации управленческого решения.

**Требования к слушателям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление».**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76. п.3.

**2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Название дисциплины	Результат
Государственное и муниципальное управление	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности геополитического положения и территориального развития России</li> <li>• систему, структуру, принципы разграничения полномочий органов государственной власти;</li> <li>• правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и государственных организаций;</li> <li>• технологии оценки экономических и социальных условий при разработке и реализации государственных программ;</li> <li>• пути совершенствования системы территориального управления экономикой России;</li> <li>• историю становления местного самоуправления в России</li> <li>• правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти;</li> <li>• порядок распределения полномочий по уровням государственной власти;</li> </ul>

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показатели, характеризующие эффективность работы муниципальных организаций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и создавать программы развития экономических районов с учетом интересов всех входящих в район территорий;</li> <li>• различать полномочия различных органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления;</li> <li>• анализировать и моделировать административные процессы и процедуры при исполнении государственных функций;</li> <li>• разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовыми основами деятельности муниципалитетов в Российской Федерации;</li> <li>• знаниями в области формирования доходной части бюджетов местного самоуправления, внебюджетных фондов и направлениями их расходования;</li> <li>• методами расчета показателей эффективности работы муниципальных организаций.</li> </ul>
Государственная и муниципальная служба в РФ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения);</li> <li>• роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;</li> <li>• условия прохождения государственной и муниципальной службы;</li> <li>• системы управления государственной и муниципальной службой;</li> <li>• основы кадровой политики и управления персоналом в государственной гражданской службе;</li> <li>• особенности социальной защиты государственных гражданских служащих;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных гражданских служащих;</li> <li>• использовать технологии управления профессиональной служебной деятельностью государственных гражданских служащих;</li> <li>• иметь навыки разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).</li> <li>• понимать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы;</li> <li>• четко определять цель и задачи государственной службы в современных условиях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>
Системы государственного управления	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недостатки рыночной экономики;</li> <li>• роль государства в командной экономике;</li> <li>• функции государства в смешанной экономике;</li> <li>• характерные черты социальной рыночной экономики;</li> <li>• основные модели государственного управления в развитых странах;</li> <li>• формирование ценностных ориентиров, соответствующих современной цивилизации;</li> <li>• основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений;</li> <li>• механизм функционирования государственной власти;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи государства на конкретном этапе и средства их достижения;</li> <li>• разрабатывать практические рекомендации по формированию эффективного механизма управления;</li> <li>• вырабатывать принципы, правила и формы деятельности экономических субъектов;</li> <li>• определять критерии социальной и экономической эффективности;</li> <li>• использовать основные инструменты воздействия на экономику;</li> <li>• объяснить и понимать явления, конкретные процессы и события общественной жизни;</li> <li>• разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях;</li> <li>• анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных структур;</li> </ul> <p><b>владеть</b> теорией и практикой государственного управления</p>
Антикоррупционная политика	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю развития коррупции, как в России, так и в зарубежных странах;</li> <li>• основные подходы к определению понятий «коррупция» и «коррупционная преступность», а также терминологию в области их изучения;</li> <li>• признаки коррупции и коррупционных преступлений;</li> <li>• характер, состояние и тенденции коррупционной преступности;</li> <li>• основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;</li> <li>• основы антикоррупционного законодательства России;</li> <li>• основы противодействия коррупции и коррупционной преступности.</li> <li>• основные проблемы противодействия коррупционным преступлениям;</li> <li>• этикет государственного гражданского служащего;</li> <li>• содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;</li> <li>• формы коррупционных проявлений;</li> </ul>



Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы выявления и противодействия коррупции;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</li> <li>• методически грамотно анализировать состояние и тенденции коррупционной преступности;</li> <li>• выявлять и оценивать основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;</li> <li>• уверенно разбираться и применять правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в практике такой деятельности;</li> <li>• методически грамотно анализировать проблемы противодействия коррупционной преступности;</li> <li>• использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;</li> <li>• распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными навыками анализа коррупционной преступности, выявления криминогенных тенденций;</li> <li>• способностью использовать полученные знания об основных направлениях противодействия коррупционной преступности для проведения соответствующих научных исследований и подготовки научно-методических разработок;</li> <li>• способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по противодействию коррупционной преступности.</li> </ul>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Категория слушателей: слушатели с высшим/средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – Государственная и муниципальная служба в РФ.

Срок освоения программы: 72 часа.

Календарный учебный график определяется расписанием /набором групп.

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 2 недель.

### 3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельная работа слушателя	
1	<b>Государственное и муниципальное управление</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование (экзамен)*</b>
1.1	Общие вопросы становления и развития государственного и муниципального управления	6	2	4	-	
1.2	Состояние местного самоуправления в России	8	4	4	-	
1.3	Органы местного самоуправления	8	4	2		
1.4	Территория как социально- экономическая система	2	2	2	2	
2	<b>Государственная и муниципальная служба в РФ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Письменный контроль</b>
2.1	Общие положения системы государственной службы Российской Федерации	2	2	-	-	
2.2	Общие условия государственной службы	4	2	2	-	
2.3	Система управления государственной службой	4	2	2	-	
2.4	Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации	2	-	-	2	

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельная работа слушателя	
3	<b>Системы государственного управления</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
3.1	Механизм функционирования государственной власти	10	6	6	-	
3.2	Формирование механизма управления в экономике	10	4	2	2	
4	<b>Антикоррупционная политика</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Письменный контроль</b>
4.1	Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности	8	6	2		
4.2	Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности	6	4	-	2	
	<b>Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий</b>	-	-	-	-	<b>Тестирование (экзамен)*</b>
	<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	

**Календарный учебный график**

**Режим обучения - 36 часов в неделю – от 2 недель**

Недели / часы		
1	2	
36	34	2 (ИА)

- Теоретическое обучение

ИА - Итоговая аттестация

## 4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

#### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - сформировать знания и обеспечить освоение практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить слушателя знаниями в области государственного и муниципального управления, основными понятиями, логическими связями, видами и структурами органов местного самоуправления, правовыми основами деятельности муниципалитетов и их местом в системе органов власти, распределением полномочий по уровням государственной власти;
- выработать навыки решения основных задач, связанных с проблемами государственного и муниципального управления, путями совершенствования системы территориального управления экономикой, эффективностью работы муниципальных организаций;
- сформировать у слушателей знания о государственном и муниципальном управлении, становлении и развитии местного самоуправления в России и за рубежом, формировании и использовании местных финансов;
- убедить слушателя в том, что формирование экономических основ местного самоуправления должно протекать в рамках бюджетного федерализма, что важное значение имеет определение соотношения местного самоуправления и государства, принципы распределения компетенции между ними;
- привить необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих сущности местного самоуправления и его положения в системе территориального управления государством;
- выявить на основе изучения положительного зарубежного опыта основные тенденции развития местного самоуправления в РФ, ключевые противоречия и способы их разрешения;
- сформировать у слушателей знания о правовых основах деятельности государственных и муниципальных органов власти, о видах и структурах органов местного самоуправления, муниципальной службе, типах муниципальных образований, местных финансах и бюджете, показателей, оценивающих эффективность работы муниципальных организаций.

#### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

#### **знать:**

- особенности геополитического положения и территориального развития России
- систему, структуру, принципы разграничения полномочий органов государственной власти;
- правовые и организационные основы деятельности органов государственной власти и государственных организаций;
- технологии оценки экономических и социальных условий при разработке и реализации государственных программ;
- пути совершенствования системы территориального управления экономикой России;
- историю становления местного самоуправления в России
- правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти;

- порядок распределения полномочий по уровням государственной власти;
- показатели, характеризующие эффективность работы муниципальных организаций

**уметь:**

- планировать и создавать программы развития экономических районов с учетом интересов всех входящих в район территорий;
- различать полномочия различных органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления;
- анализировать и моделировать административные процессы и процедуры при исполнении государственных функций;
- разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности государственных органов и государственных организаций

**владеть:**

- правовыми основами деятельности муниципалитетов в Российской Федерации;
- знаниями в области формирования доходной части бюджетов местного самоуправления, внебюджетных фондов и направлениями их расходования;
- методами расчета показателей эффективности работы муниципальных организаций.

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие вопросы становления и развития государственного и муниципального управления	<p><b>Особенности геополитического положения и территориального развития России.</b>  Формирование оптимальной модели взаимодействия местного самоуправления с системой органов государственной власти. Понятие термина «местное самоуправление». Задачи повышения эффективности управления и обеспечения безопасности. Возрастание роли геополитики в современном мире. Этапы уменьшения геополитического пространства России. Особенности геополитического положения России. Основной национальный интерес России. Негативные последствия несбалансированного развития территории. Количественная мера экономической интегрированности территории. Пути обеспечения жизненно важных интересов России. Главные внутренние проблемы стратегии территориального развития России на федеральном уровне.</p> <p><b>Возможные пути совершенствования системы территориального управления экономикой России.</b>  Основы территориального управления. Трудности в деятельности межрегиональных и межмуниципальных организационных структур. Стратегическое управление развитием территорий. Механизмы территориального управления развитием страны. Поддержание функционирования жизненно важных объектов территории. Отличие сетевого планирования от децентрализованного. Основные задачи федеральных экономических округов.</p> <p><b>История становления местного самоуправления в России.</b></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Самоуправление в Великом Новгороде. Начало возрождения самоуправления. Реформы территориального управления Екатерины II. Ослабление местного самоуправления в первой половине XIX века. Реформы 1861 года.</p> <p><b>Зарубежный опыт местного самоуправления.</b></p> <p>Развитие местного самоуправления в Европе. Принцип субсидиарности. Осуществление государственных полномочий согласно европейской Хартии. Судебная защита органов местного самоуправления. Особенности принципа субсидиарности в Германии. Источники доходов муниципалитетов в Германии. Становление органов местного самоуправления во Франции. Доходы местных административно-территориальных образований во Франции. Принципы территориального устройства Испании. Права органов местного самоуправления в Испании Контроль центра за деятельностью местных органов в Европейских странах. Источники муниципального финансирования.</p>
2	Состояние местного самоуправления в России	<p><b>Правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти</b></p> <p>Муниципальное право. Начало становления местного самоуправления в Российской Федерации. Основные принципы осуществления местного самоуправления в РФ. Нерешенные проблемы в сфере правового регулирования местного самоуправления.</p> <p><b>Распределение полномочий по уровням государственной власти.</b></p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления по Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Функции местного самоуправления в государстве. Компетенции местного самоуправления. Делегированные полномочия.</p> <p><b>Порядок распределения полномочий становление местного самоуправления в России.</b> Делегирование государственных полномочий органам местного самоуправления Контроль за исполнением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Права органов государственной власти в целях контроля за исполнением делегированных полномочий. Расходы федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на обеспечение осуществления государственных полномочий.</p> <p><b>Становление местного самоуправления в России.</b></p> <p>Модель территориальной организации Органы местного самоуправления <i>Кадровая обеспеченность. Взаимодействие муниципальных образований Экономическое обеспечение органов местного самоуправления. Основные проблемы и пути их решения в вопросе становления органов местного</i></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<i>самоуправления.</i>
3	Органы местного самоуправления	<p><b>Виды и структура органов местного самоуправления типы структур муниципального управления</b>  Выборные и иные органы местного самоуправления. Процедура принятия устава муниципального образования. Представительный орган в системе местного самоуправления. Исполнительный орган в системе местного самоуправления. Структура местной администрации. Типы организации структуры местного самоуправления.</p> <p><b>Типы структур муниципального управления.</b>  Сельский сход (городское собрание). Комиссия. Совет - управляющий. Совет - градоначальник. Градоначальник - совет. Выбор типа организационной структуры органов местного самоуправления. Формирование эффективной избирательной системы в муниципальном образовании . Три группы структурных подразделений по характеру выполняемых функций.</p> <p><b>Виды контроля за деятельностью местных органов власти.</b>  Политический контроль за деятельностью местных органов власти. Административный контроль за деятельностью местных органов власти. Судебный контроль за деятельностью местных органов власти. Публичный контроль за деятельностью местных органов власти.</p> <p><b>Муниципальная служба.</b>  Понятие муниципальной службы. Муниципальные должности муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. Функции муниципальной службы. Ограничения в правах муниципального служащего. Способы назначения на должность муниципальной службы. Конкурсная процедура назначения на должность муниципальной службы. Денежное содержание муниципального служащего, льготы и гарантии муниципальному служащему. Ответственность муниципального служащего.</p>
4	Территория как социально-экономическая система	<p><b>Основные характеристики</b>  Системное регулирование регионального развития. Обеспечение необходимых условий для жизнедеятельности населения. Виды материальных ресурсов. Количественное и качественное развитие системы. Способы воздействия вышестоящих уровней управления на подчиненные элементы. Задачи различных уровней управления. Товары и услуги, предоставляемые органами территориального управления в качестве органов публичного предпринимательства. Задачи приспособления деятельности органов управления к запросам населения. Объекты управленческой деятельности. Положения, характеризующие взаимоотношения между уровнями управления. Основные принципы, которые необходимо соблюдать при распределении функций между уровнями структуры территориального управления. Распределение функций между уровнями структуры территориального</p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>управления.</p> <p><b>Типы муниципальных образований</b></p> <p>Концепция развития муниципальных образований. Формулирование целей и стратегий развития муниципальных образований. Оценка возможных последствий развития муниципальных образований. Выбор оптимальной стратегии развития муниципальных образований. Структура концепция развития региона. План застройки региона как инструмент местного перспективного планирования строительства.</p> <p><b>Местные финансы и бюджет.</b></p> <p>способы содействия развитию местных финансов. гарантия финансовой самостоятельности в вопросах местных органов власти. виды финансового планирования. бюджет как важнейший элемент финансового управления органов местного самоуправления. функции представительных органов местного самоуправления в формировании бюджета. принципы формирования местных бюджетов. контроль за бюджетной практикой муниципальных образований. сроки рассмотрения и утверждения бюджета муниципальных образований. доходы местных бюджетов. расходы местных бюджетов. основные типы бюджетов. линейно-объектный (постатейный) бюджет. исполнительный бюджет. программный бюджет. внебюджетные фонды, муниципальное заимствование.</p> <p><b>Эффективность работы муниципальных организаций.</b></p> <p>Техническая эффективность муниципальных организаций. Способы оценки эффективности деятельности муниципальных служб. Критерии оценки результата деятельности муниципальных служб. Различные нормы и нормативы оценки эффективности деятельности муниципальных служб. Показатели экономической эффективности муниципальных служб. Наиболее часто используемые показатели эффективности деятельности муниципальных служб. Показатели эффективности для муниципальных пассажирских перевозок. Информация, на основе которой оценивается экономическая эффективность работы муниципальных организаций. Методика проведения опросов общественного мнения.</p>

**4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Формирование оптимальной модели взаимодействия местного самоуправления с системой органов государственной власти.
2. Возрастание роли геополитики в современном мире. Этапы уменьшения геополитического пространства России. Особенности геополитического положения России.
3. Основной национальный интерес России. Пути обеспечения жизненно важных интересов России.

4. Стратегическое управление развитием территорий. Механизмы территориального управления развитием страны.
5. Поддержание функционирования жизненно важных объектов территории.
6. Основные задачи федеральных экономических округов.
7. Самоуправление в Великом Новгороде. Начало возрождения самоуправления.
8. Реформы территориального управления Екатерины II. Ослабление местного самоуправления в первой половине XIX века. Реформы 1861 года.
9. Развитие местного самоуправления в Европе.
10. Судебная защита органов местного самоуправления . особенности принципа субсидиарности в Германии. Источники доходов муниципалитетов в Германии.
11. Становление органов местного самоуправления во Франции. Доходы местных административно-территориальных образований во Франции.
12. Начало становления местного самоуправления в Российской Федерации. Основные принципы осуществления местного самоуправления в РФ.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления по Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»..
14. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Функции местного самоуправления в государстве . Компетенции местного самоуправления.
15. Делегированные полномочия. Делегирование государственных полномочий органам местного самоуправления. Права органов государственной власти в целях контроля за исполнением делегированных полномочий.
16. Расходы федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации на обеспечение осуществления государственных полномочий.
17. Органы местного самоуправления
18. Выборные и иные органы местного самоуправления.
19. Представительный и исполнительный орган в системе местного самоуправления.
20. Структура местной администрации. Типы организации структуры местного самоуправления.
21. Выбор типа организационной структуры органов местного самоуправления.
22. Группировка структурных подразделений по характеру выполняемых функций.
23. Политический, административный и судебный контроль за деятельностью местных органов власти.
24. Муниципальные должности муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. Функции муниципальной службы.
25. Системное регулирование регионального развития.
26. Обеспечение необходимых условий для жизнедеятельности населения.
27. Задачи различных уровней управления.
28. Товары и услуги, предоставляемые органами территориального управления в качестве органов публичного предпринимательства . Задачи приспособления деятельности органов управления к запросам населения.
29. Объекты управленческой деятельности.
30. Распределение функций между уровнями структуры территориального управления.
31. Концепция развития муниципальных образований. Формулирование целей и стратегий развития муниципальных образований.
32. Оценка возможных последствий развития муниципальных образований. Выбор оптимальной стратегии развития муниципальных образований.
33. Способы содействия развитию местных финансов. Гарантия финансовой самостоятельности в вопросах местных органов власти. Виды финансового планирования.

34. Бюджет как важнейший элемент финансового управления органов местного самоуправления .
35. Функции представительных органов местного самоуправления в формировании бюджета. Принципы формирования местных бюджетов.
36. Контроль за бюджетной практикой муниципальных образований. Сроки рассмотрения и утверждения бюджета муниципальных образований.
37. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов.
38. Основные типы бюджетов. Внебюджетные фонды. Муниципальное заимствование.
39. Техническая эффективность муниципальных организаций.
40. Способы оценки эффективности деятельности муниципальных служб. Критерии оценки результата деятельности муниципальных служб. Показатели экономической эффективности муниципальных служб.

## **5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение**

### **а) Литература**

1. Коллектив авторов Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коллектив авторов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2016.— 158 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/8195>.— ЭБС «IPRbooks».
2. **Крупенков, В.В.** Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А., Кривова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2017.— 336 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/10648>.— ЭБС «IPRbooks».
3. **Мухаев, Р.Т.** Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/12856>.— ЭБС «IPRbooks».
4. **Рагимов С.Н.** Общие вопросы становления и развития государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
5. **Рагимов С.Н.** Зарубежный опыт местного самоуправления. Состояние местного самоуправления в России [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
6. **Рагимов С.Н.** Органы местного самоуправления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.
7. **Агарков, А.П.** Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю., ред. Агарков А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 400 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/14119>.— ЭБС «IPRbooks».
8. **Рагимов С.Н.** Территория как социально-экономическая система [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2016. - <http://lib.muh.ru>.

### **б) Информационное обеспечение**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://www.engec.ru>
- <http://www.guu.ru>
- <http://www.edu.ru>
- сайт «Личная студия»: <http://roweb.online>

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.

- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

#### **в) Материально-техническое обеспечение**

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);
- программа экранного доступа JAWS.

#### **б Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА В РФ

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний о государственной и муниципальной службе как общественном явлении, социально-правовых институтах; о статусе государственных и муниципальных служащих.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

### **знать:**

- основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения);
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- условия прохождения государственной и муниципальной службы;
- системы управления государственной и муниципальной службой;
- основы кадровой политики и управления персоналом в государственной гражданской службе;
- особенности социальной защиты государственных гражданских служащих;

### **уметь:**

- применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;
- применять методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных гражданских служащих;
- использовать технологии управления профессиональной служебной деятельностью государственных гражданских служащих;
- иметь навыки разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).
- понимать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы;
- четко определять цель и задачи государственной службы в современных условиях.

### **владеть:**

- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста;
- навыками разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие положения системы государственной службы Российской Федерации	<b>Понятие государственной службы Российской Федерации (государственная служба).</b> Система государственной службы. Виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Реализация принципов построения и функционирования системы государственной службы. Федеральная государственная служба. Государственная гражданская служба. Федеральная государственная гражданская служба. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации. <b>Военная служба, ее понятие.</b> <b>Понятие правоохранительной службы.</b> <b>Должности государственной службы.</b> Виды должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы. Государственные служащие. Федеральный государственный служащий. Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации.
2	Общие условия государственной службы	<b>Формирование кадрового состава государственной службы.</b> Порядок поступления на государственную службу. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания. Стаж (общая продолжительность) государственной службы. Персональные данные государственных служащих. <b>Реестры государственных служащих.</b>
3	Система управления государственной службой	<b>Управление государственной службой.</b> Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития. Военная служба иностранных граждан в Российской Федерации.
4	Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации	<b>Понятие муниципальной должности.</b> Виды муниципальных должностей. Понятие муниципальной службы. Право граждан Российской Федерации на равный доступ к муниципальной службе. Законодательная основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы. <b>Статус муниципального служащего</b> Понятие муниципального служащего. Классификация муниципальных должностей муниципальной службы. Квалификационные разряды муниципальных служащих. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Сведения о доходах муниципального служащего и об имуществе,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>принадлежащего ему на праве собственности. Поощрение муниципального служащего. Ответственность муниципального служащего. Гарантии для муниципального служащего. Денежное содержание муниципального служащего. Отпуск муниципального служащего. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. Порядок прохождения муниципальной службы. Основания для прекращения муниципальной службы.</p>

**4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Основы государственной службы Российской Федерации.
2. Федерализм как принцип построения и функционирования системы государственной службы.
3. Понятие государственной гражданской службы как вида государственной службы.
4. Военная служба как вид федеральной государственной службы.
5. Правоохранительная служба как вид федеральной государственной службы.
6. Виды должностей государственной службы.
7. Способы замещения государственных должностей.
8. Федеральный государственный служащий.
9. Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации.
10. Понятие служебных полномочий государственных и муниципальных служащих.
11. Понятие кадрового состава государственной службы.
12. Прохождение государственной службы по контракту.
13. Порядок поступления на государственную службу.
14. Общие условия присвоения, сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
15. Аттестация федеральных государственных служащих.
16. Стаж (общая продолжительность) государственной службы.
17. Персональные данные государственных служащих.
18. Управление государственной службой.
19. Кадровый резерв государственных должностей.
20. Общие положения муниципальной должности.
21. Муниципальная служба как профессиональная деятельность.
22. Общие принципы организации местного самоуправления.
23. Статус муниципального служащего.
24. Виды муниципальных должностей муниципальной службы.
25. Порядок прохождения муниципальной службы.

**5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение:**

**а) Литература**

1. **Мухаев, Р.Т.** Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 687 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/12856>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Косаренко, Н.Н.** Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 186 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/9550>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Волкова В.В.** Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова В.В., Сапфинова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15344>.— ЭБС «IPRbooks».

4. **Подъяблонская, Л.М.** Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подъяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 559 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/15345>.— ЭБС «IPRbooks»

5. **Пикулькин, А.В.** Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пикулькин А.В., Дурдыев Ю.М., Святышева Л.Л., ред. Пикулькин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 464 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/15498>.— ЭБС «IPRbooks»

6. **Демин А. А.** Государственная служба [Электронный ресурс]/ Демин А. А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2017.— 184 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15508>.— ЭБС «IPRbooks».

#### **б) Информационное обеспечение**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://library.pressdisplay.com>
- <http://search.epnet.com>
- <http://diss.rsl.ru>
- <http://www.public.ru/>

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым

и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

#### **в) Материально-техническое обеспечение**

• сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;

• сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

• электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);

- программа экранного доступа JAWS.

#### **6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-



образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» ([goweb.online](http://goweb.online)) в сети Интернет.

# СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

## 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - определение характера экономического порядка и модели управления.

### **Задачи дисциплины:**

- исследование методов государственного управления, построенных с учетом принципов свободной конкуренции и свободного рынка;
- освоение применения экономических рычагов стимулирования роста экономики, обеспечивающих социальную направленность рыночной экономики;
- определение роли государства в управлении и регулировании экономической деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

### **знать:**

- недостатки рыночной экономики;
- роль государства в командной экономике;
- функции государства в смешанной экономике;
- характерные черты социальной рыночной экономики;
- основные модели государственного управления в развитых странах;
- формирование ценностных ориентиров, соответствующих современной цивилизации;
- основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений;
- механизм функционирования государственной власти;

### **уметь:**

- определять задачи государства на конкретном этапе и средства их достижения;
- разрабатывать практические рекомендации по формированию эффективного механизма управления;
- вырабатывать принципы, правила и формы деятельности экономических субъектов;
- определять критерии социальной и экономической эффективности;
- использовать основные инструменты воздействия на экономику;
- объяснить и понимать явления, конкретные процессы и события общественной жизни;
- разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях;
- анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных структур;

### **владеть**

- теорией и практикой государственного управления.

## 3 Содержание дисциплины

### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Механизм функционирования государственной	<b>Научные основы системы государственного управления</b> Содержание понятия государственного управления; критерии выделения форм государственного управления; республика и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	власти	<p>монархия; демократия и диктатура; унитарное государство; федерация; особенности формирования Российского государства; классификация методов государственного управления; отраслевое и территориальное управление; арбитражное управление.</p> <p><b>Федеральные органы государственной власти</b> Понятие государственной власти. Ветви и уровни государственной власти. Система органов государственной власти. Президент как глава государства. Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство. Федеральные органы исполнительной власти. Функции министерств и ведомств. Федеральные суды. Суды субъектов РФ. Законодательство органов власти.</p> <p><b>Региональное управление</b> Общие принципы регионального управления. Компенсация субъектов РФ. Порядок разграничений предметов ведения и полномочий. Основные направления государственной региональной политики. «Северная» политика. Федеральные округа и ассоциации экономического взаимодействия. Свободные и экономические зоны. Закрытые административно-территориальные образования. Муниципальные образования и местное самоуправление. Управление региональными финансами.</p> <p><b>Формирование и реализация государственной политики</b> Основные функции государства. Задачи и направления реформирования общества. Выбор стратегии. Выделение приоритетных направлений политики. Органы управления, участвующие в реализации государственной политики. Организация государственной службы. Роль государственного контроля</p>
2	Формирование механизма управления в экономике	<p><b>Государственное регулирование экономики</b> Научные школы о роли государства в экономике. Организация и методы государственного регулирования экономики. Компетенция органов управления. Поддержка конкуренции и предпринимательства. Антимонопольная политика. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг. Кредитно-денежная политика. Валютное регулирование.</p> <p><b>Взаимодействие власти и бизнеса</b> Формы и содержание взаимодействия власти и бизнеса. Основные направления и методы влияния власти на бизнес. Основные направления влияния бизнеса на власть. Бизнес-структуры и их взаимоотношения с властью. Цивилизованное и нецивилизованное лоббирование. Партнерство власти и бизнеса.</p> <p><b>Государственное управление за рубежом</b> Кейсианство и монетаризм. Особенности государственного строя стран: Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки, Франции, Италии, Греции, Японии, Германии.</p>

**4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Объясните, что представляет собой предмет «Системы государственного управления».
2. Раскройте понятие «государственно-политическое устройство».
3. Раскройте понятие «государственно-территориальное устройство».
4. Государственное управление как формы государственного устройства и политической системы.
5. История развития российской государственности.
6. Раскройте суть демократического управления.
7. Раскройте суть авторитарного управления.
8. Перечислите методы государственного управления.
9. Раскройте понятие государственной власти.
10. Перечислите функции администрации Президента РФ.
11. Парламент и его функции.
12. Назовите федеральные органы законодательной и исполнительной ветвей власти и их функции.
13. Назовите порядок разработки федерального закона.
14. Назовите направления, по которым разрабатывается социально-экономическая политика.
15. Назовите цели, задачи и полномочия принятия управленческих решений субъекта управления.
16. Раскройте содержание государственного контроля за реализацией государственной политики.
17. Определите, какие контрольные финансовые органы осуществляют государственный финансовый контроль.
18. Назовите методы государственного регулирования экономики.
19. Назовите цели бюджетной политики.
20. Назовите факторы, позволившие Японии превратиться в одну из ведущих индустриальных стран мира.
21. Назовите принципиальные черты модели "социального рыночного хозяйства" в Германии
22. Назовите основные кризисные проявления в российской экономике начала 90-х годов XX века.
23. Оцените эффективность российской экономической политики.
24. Назовите основные экономические достижения КНР к концу XX века.
25. Охарактеризуйте формы государственной поддержки в зависимости от специфики отрасли, региона, предприятия.
26. Раскройте сущность налоговой политики в России.
27. Расскажите, какие формы собственности используются в предпринимательстве.
28. Расскажите, как государство участвует в регулировании естественных монополий.
29. Раскройте суть антимонопольной политики государства.
30. Расскажите о государственном управлении в финансовом оздоровлении предприятий.
31. Дайте характеристику рынку ценных бумаг.
32. Основные инструменты и структура денежно-кредитной политики Банка России.
33. Назовите основные задачи регулирования денежной массы в России.
34. Сравните инфляцию в плановой экономике и рыночной экономике.
35. Расскажите об участии государства в капитале банков.

36. Расскажите, какими методами осуществляется валютное регулирование.
37. Расскажите о роли государства в управлении основными хозяйственными комплексами.
38. Расскажите о роли государства в управлении ТЭК.
39. Расскажите о государственном секторе экономики.
40. Назовите функции управления государственными акциями.
41. Объясните, зачем в России проводится приватизация государственного и муниципального имущества.
42. Расскажите о регулировании государством социальных гарантий на законодательной основе.
43. Объясните, как государство регулирует рынок труда.
44. Расскажите о принципе трипартизма в регулировании социально-трудовых отношениях.
45. Назовите, как распределяются полномочия в области управления отраслями социальной сферы.
46. Расскажите о формах социального пособия.
47. Расскажите об основных формах общественных конфликтов и участие государства в их регулировании.
48. Расскажите, как работает Закон «О чрезвычайном положении».
49. Расскажите о взаимодействии МЧС России с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.
50. Дайте характеристику роли бизнеса в обществе.

## **5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение:**

### **а) Литература**

1. **Мухаев, Р. Т.** Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Габричидзе Б. Н. [и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
3. **Тупчиенко, В. А.** Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Тупчиенко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
4. **Спиридонов, И. А.** Мировая экономика [Текст] : учеб. пособие / И. А. Спиридонов. - М. : ИНФРА-М, 2016.

### **б) Информационное обеспечение**

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
- [http://i-.ru/biblio/archive/starcev\\_gos/00.aspx](http://i-.ru/biblio/archive/starcev_gos/00.aspx)
  - материалы по теме Региональное управление в России <http://roelconsulting.ru/publications/81530/>
  - Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти <http://ref.by/refs/58/36306/1.html>
  - Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
    - компьютерные обучающие программы.
    - тренинговые и тестирующие программы.
    - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
  - Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
    - ИС «Комбат»;

- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

#### **в) Материально-техническое обеспечение**

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);
- программа экранного доступа JAWS.

#### **6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

## АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - приобретение слушателями теоретических и практических знаний по проблемам противодействия коррупции и коррупционным преступлениям.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать слушателям общее представление о коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий;
- раскрыть в процессе обучения содержание, виды, типы, формы и функции коррупции;
- провести ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития человеческой цивилизации;
- научить слушателя последовательному и целенаправленному изучению тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции;
- привить слушателю умения и навыки профессионального определения коррупционных проявлений, грамотной оценки и применения правовых норм ответственности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

#### **знать:**

- историю развития коррупции, как в России, так и в зарубежных странах;
- основные подходы к определению понятий «коррупция» и «коррупционная преступность», а также терминологию в области их изучения;
- признаки коррупции и коррупционных преступлений;
- характер, состояние и тенденции коррупционной преступности;
- основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;
- основы антикоррупционного законодательства России;
- основы противодействия коррупции и коррупционной преступности.
- основные проблемы противодействия коррупционным преступлениям;
- этикет государственного гражданского служащего;
- содержание конфликта интересов при исполнении служебных обязанностей;
- формы коррупционных проявлений;
- методы выявления и противодействия коррупции;

#### **уметь:**

- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- методически грамотно анализировать состояние и тенденции коррупционной преступности;
- выявлять и оценивать основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности;
- уверенно разбираться и применять правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в практике такой деятельности;
- методически грамотно анализировать проблемы противодействия коррупционной преступности;
- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;
- распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции

#### **владеть:**

- основными навыками анализа коррупционной преступности, выявления криминогенных тенденций;
- способностью использовать полученные знания об основных направлениях противодействия коррупционной преступности для проведения соответствующих научных исследований и подготовки научно-методических разработок;
- способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по противодействию коррупционной преступности.

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности	<p>Понятие коррупции и коррупционной преступности</p> <p>Основные подходы к определению понятий «коррупция» и «коррупционная преступность». Коррупция как социально-негативное историческое явление. Экономические, политические и социологические подходы к определению понятия «коррупция». Анализ сущности коррупции как социальной основы коррупционной преступности. Понятие коррупции в международном праве.</p> <p>Основные признаки коррупции и коррупционной преступности</p> <p>Классификация коррупции по статусу субъектов, по их уровню и целям, территориальному охвату, степени общественной опасности. Социальный аспект коррупции. Противоречие между формальными правилами и социальными нормами.</p> <p><b>Виды коррупции и коррупционных правонарушений</b></p> <p>Основные виды и механизмы коррупции. Типология коррупции. Четыре вида коррупционных правонарушений: гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные проступки и преступления.</p> <p><b>Исторический анализ развития коррупции и борьбы с ней</b></p> <p>История развития коррупции и борьбы с ней в России. «Мздоимство» и «лихоимство» как исторически сложившиеся в российском общественном мнении и праве формы коррупции. Развитие коррупции и борьбы с ней в СССР и в постсоветский период.</p>
2	Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности	<p><b>Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений</b></p> <p>Сущность и правовая природа коррупционных преступлений. Перечень коррупционных преступлений по уголовному праву. Классификация признаков коррупционных преступлений. Уголовно-правовая сущность преступления с признаками коррупции. Понятие состава преступления с признаками коррупции. Элементы состава коррупционного преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь. Признаки, характеризующие элементы состава преступления: обязательные и факультативные. Состав коррупционного преступления как основание уголовной ответственности.</p> <p><b>Криминологическая характеристика коррупционной</b></p>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p><b>преступности</b> Состояние и тенденции коррупционной преступности. Характеристика личности коррупционного преступника. Причины и условия коррупции и коррупционной преступности. Криминологическая характеристика социальных последствий коррупционной преступности.</p> <p><b>Правовые основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям</b> Становление и развитие российского законодательства, направленного на противодействие коррупции и коррупционной преступности. Зарубежный опыт правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности. Проблемы совершенствования правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности.</p> <p><b>Организационные основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям</b> Опыт зарубежных стран по организации противодействия коррупции и коррупционной преступности. Общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности. Специальные криминологические меры предупреждения коррупционной преступности. Международное сотрудничество в деятельности по противодействию коррупционной преступности. Совершенствование организации противодействия коррупции и коррупционной преступности.</p>

**4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся**

1. Назовите основные подходы к определению понятий «коррупция» и «коррупционная преступность».
2. Охарактеризуйте коррупцию как социально-негативное историческое явление.
3. Какова сущность коррупции как социальной основы коррупционной преступности?
4. Как в международном праве дается понятие коррупции?
5. Назовите основные признаки коррупции и коррупционной преступности.
6. Дайте классификацию коррупции по статусу субъектов, по их уровню и целям, территориальному охвату, степени общественной опасности.
7. В чем проявляется противоречие между формальными правилами и социальными нормами?
8. Каковы основные виды и механизмы коррупции?
9. Дайте типологию коррупции.
10. Назовите основные этапы истории развития коррупции и борьбы с ней в России.
11. Как происходило развитие коррупции и борьбы с ней в СССР и в постсоветский период?
12. Дайте уголовно-правовую характеристику коррупционным преступлениям.
13. Каковы сущность и правовая природа коррупционных преступлений?
14. Дайте понятие состава преступления с признаками коррупции.

15. Назовите элементы состава коррупционного преступления, их содержание, соотношение и взаимосвязь.
16. Назовите признаки, характеризующие элементы состава преступления: обязательные и факультативные.
17. Дайте криминологическую характеристику коррупционной преступности.
18. Охарактеризуйте состояние и тенденции коррупционной преступности.
19. Раскройте особенности личности коррупционного преступника.
20. Каковы основные причины и условия коррупции и коррупционной преступности?
21. Дайте криминологическую характеристику социальным последствиям коррупционной преступности.
22. Каковы правовые основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям?
23. Как происходило становление и развитие российского законодательства, направленного на противодействие коррупции и коррупционной преступности?
24. Опишите зарубежный опыт правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности.
25. Каковы проблемы совершенствования правовой регламентации противодействия коррупции и коррупционной преступности?
26. Каковы организационные основы противодействия коррупции и коррупционным преступлениям?
27. Покажите опыт зарубежных стран по организации противодействия коррупции и коррупционной преступности.
28. Охарактеризуйте общесоциальные меры противодействия коррупционной преступности.
29. Охарактеризуйте специальные криминологические меры предупреждения коррупционной преступности.
30. Как на международном уровне организовано сотрудничество в деятельности по противодействию коррупционной преступности?

## **5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение:**

### **а) Литература**

1. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Под ред. Н. А. Колоколова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
2. **Попов, К. В.** Основы уголовного права зарубежных стран [Текст] : учебно-метод. комплекс (для студентов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция") / К. В. Попов. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016.
3. **Курганов, С. И.** Криминология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

### **б) Информационное обеспечение**

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

-- <http://www.consultant.ru/> - СПС «КонсультантПлюс»

-- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»

- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

#### **в) Материально-техническое обеспечение**

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);
- программа экранного доступа JAWS.

#### **6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (toweb.online) в сети Интернет.

## 5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Общие вопросы становления и развития государственного и муниципального управления
2.	Состояние местного самоуправления в России
3.	Органы местного самоуправления
4.	Территория как социально-экономическая система
Итоговая аттестация	
Тестирование (экзамен)	

## Примерная экзаменационная база

### Тестовые задания

Тип	Группа
-----	--------

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Подход, исходивший из богоустановленности государства, широко использовался в середине века, в современной трактовке часто используется приверженцами мусульманского фундаментализма – это подход	
	теологический
	юридический
	классический
	социологический

#### Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	4
Вес	1

_____ подход - это подход, при котором обычно выделяют признаки государства: основные – территория, население, публичная власть, - и вторичные – налоги, законы, суверенитет
Классический

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Подход, который рассматривает государство как правовую персонализацию нации, анализируя государство как систему различных структуру и правоотношений между ними, – это подход	
	юридический
	классический
	теологический
	социологический

### Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ подход, при котором государство рассматривается как орган социальной солидарности, из чего исходят концепции государства-арбитра, идеи классового государства, социального государства, технократического государства
Социологический

### Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ - особая, универсальная для общества данной страны организация, обладающая уникальной властью и специализированным аппаратом для регулирования определенных сторон общественных отношений или отношений, приобретающих общественное значение
Государство

### Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Концепциями происхождения государства являются концепции	
	теологическая
	патерналистская
	общественного договора
	классовая
	юридическая

### Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Ограниченное пространство, в пределах которого распространяется суверенитет и где органы государственной власти осуществляют свои полномочия, – это	
	территория
	население
	налоги
	право

### Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Человеческое общество, проживающее на территории государства, – это	
	население
	территория
	публичная власть
	государственный суверенитет

### Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Способность, возможность и право определять общественное поведение и деятельность населения, проживающего на территории данного государства, – это	
	публичная власть
	армия
	налоги
	право

### Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Система общеобязательных, законодательно закрепленных правил поведения, которая является одним из важнейших средств управления и начинает формироваться с появлением государства, – это	
	право
	налоги
	армия
	государственный суверенитет

### Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вооруженные силы, которые выполняют функцию защиты государства от внешних угроз, – это	
	армия
	право
	государственный суверенитет
	публичная власть

### Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Государство доиндустриального периода, для которого характерно подчинение общества государству, жесткая вертикальная структура общества, отношения подданничества между государством и обществом, абсолютный суверенитет власти – это	
	традиционное государство
	конституционное государство
	монархия
	правовое государство

### Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Система общественно-политических отношений, которые, являясь господствующими в государстве и обществе, закреплены в основном законе страны, – конституции – это	
	конституционное государство
	традиционное государство
	монархия
	правое государство

### Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношений с индивидами как субъектами права - это	
	правовое государство
	традиционное государство
	конституционное государство
	монархия

### Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Признаками правового государства являются	
	верховенство правового закона
	обеспечение прав и свобод личности
	территория
	население

### Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

На ___ уровне этот процесс предполагает разработку конституционных документов и борьбу за введение конституционного правления, верховенства закона во всех сферах жизни общества, утверждения приоритета права над государством, связанность законом самого государства и его органов
государственном

### Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

На ___ уровне правовое государство предполагает общее социальное, экономическое, культурное развитие общества, его новых цивилизационных, технических и научных основ
общественном



### Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Внешнее выражение содержания государства, обусловленное структурой и правовым положением органов государственной власти; форма организации государственной власти – это	
	форма правления
	форма государственного устройства
	форма управленческой деятельности
	управленческая технология

### Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

В зависимости от положения и характера высшего органа государственной власти различают основные формы правления - это	
	республика
	монархия
	федерация
	конфедерация

### Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Форма правления государства, при которой в руках его единоличного главы сосредоточена полностью или частично, фактически или формально верховная государственная власть, – это	
	монархия
	республика
	конфедерация
	федерация

### Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Основными типами монархии являются монархия	
	абсолютная
	конституционная

	традиционная
	правовая

### Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

В зависимости от объема полномочий, сохраняемых монархом, конституционная монархия подразделяется на монархию	
	дуалистическую
	парламентскую
	абсолютную
	конституционную

### Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

___ монархия представляет собой переходную модель государственного правления, где монарх обладает обширными полномочиями по руководству исполнительной властью, формированию правительства, которое несет ответственность перед ним, а не перед парламентом	
	Дуалистическая

### Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

___ монархия представляет собой гораздо более демократическую модель государственного правления, действующую в целом ряде современных государств, где права монарха ограничены	
	Парламентская

### Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Форма республиканского правления и организации государственной власти, при которой парламент занимает ведущую роль в политической системе, – это республика	
	парламентская
	президентская
	смешанная

	избирательная
--	---------------

### Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Элементами парламентского режима являются	
	дуализм исполнительной власти
	глава государства не избирается всенародно
	президент является главой государства, но не является главой правительства
	президент выбирается всем народом

### Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

Элементами президентства являются	
	отсутствие дуализма в исполнительной власти
	президент выбирается всем народом
	наличие института премьер-министра
	президент является главой государства, но не является главой правительства

### Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Чертами смешанной республики являются	
	наличие института премьер-министра
	президент является главой государства, но не является главой правительства
	отсутствие дуализма в исполнительной власти
	президент выбирается всем народом

### Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Способ территориально-политической организации государства – это	
	форма государственного устройства
	форма правления
	форма управленческой деятельности
	управленческая технология

### Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государственные образования – субъекты федерации – обладают определенной юридической и политической самостоятельностью, – это	
	федеративной государство
	унитарное государство
	монархия
	конфедерация

### Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Совокупность способов и методов осуществления государственной власти, характеризующая ее использование в практике государственного управления, – это	
	режим
	государственный
	политический
	тоталитарный политический
	авторитарный политический

### Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Основными концепциями демократии являются	
	прямая
	представительная
	смешанная
	избирательная

### Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Базовыми принципами представительной демократии являются	
	суверенитет народа
	разделение властей
	свободный мандат депутата

	народные инициативы
--	---------------------

### Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Государственно-политическое устройство общества, характеризующееся полным контролем над всеми сферами жизни общества, – это _____ режим	
	тоталитарный политический
	авторитарный политический
	государственный
	политический

### Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Экономический показатель, отражающий совокупную стоимость товаров, произведенных в данной стране за определенный период, – это	
	валовой внутренний продукт
	автаркия
	экономическое программирование
	валовой национальный продукт

### Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Недемократический политический режим, для которого характерна сильная личная диктатура одного человека или узкой группы лиц, установленная недемократическими процедурами и неподконтрольная гражданам, – это _____ режим	
	авторитарный политический
	государственный
	политический

### Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Разновидностью авторитарных режимов являются режимы	
	традиционно-авторитарные
	военно-авторитарные

	военно-бюрократические
	временные

### Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Разновидностью авторитарных режимов являются режимы	
	популистские
	авторитарно-демократические
	демократически-авторитарные
	постоянные

### Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Родовые империи, феодальные системы, централизованные бюрократические государства – это режим	
	традиционный авторитарный
	военно-авторитарный
	военно-бюрократический
	популистский

### Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Политическая власть принадлежит военной элите либо военные выступают как главная опора режима – это режим	
	военно-авторитарный
	военно-бюрократический
	соревновательная олигархия
	популистский

### Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества – это функции государства	
	внутренние

	внешние
	основные
	не основные

### Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Основные направления деятельности государства на международной арене – это функции государства	
	внешние
	внутренние
	основные
	не основные

### Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

В научной литературе выделяют основные внутренние функции государства	
	экономическую
	социальную
	политическую
	диалогическую
	психологическую

### Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Оборонная функция, дипломатическая функция относятся к функциям государства	
	внешним
	внутренним
	основным
	не основным

### Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

Функция обороны страны может осуществляться	
	индивидуально

	коллективно
	на основе экономических методов
	на основе политических методов

### Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Поддержание приемлемых отношений с другими государствами, субъектами международного права, представительство страны на международной арене – это функция	
	дипломатическая
	внешнеэкономическая
	внешнеполитическая
	оборонная

### Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Поддержание мирового правопорядка, функция, связанная с поддержанием общих норм международного права с целью исключения глобальных конфликтов, – это функция	
	внешнеполитическая
	внешнеэкономическая
	оборонная
	дипломатическая

### Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Сотрудничество в решении глобальных проблем современности – это функция	
	глобального сотрудничества
	культурно-информационная
	дипломатическая
	оборонная

### Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Функция глобального сотрудничества и функция культурно-информационная относятся к функциям государства	
--	--



	внешним
	внутренним
	основным
	не основным

### Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Практическое организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнедеятельность людей в целях ее упорядочения, сохранения или преобразования, опирающееся на его властную силу, – это	
	государственное управление
	форма правления
	форма государственного устройства
	форма управленческой деятельности

### Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

Совокупность юридически обоснованных, закрепленных в законодательных, указанных, иных правовых актах публично-управляющих воздействие субъектов государственно-административного управления, осуществляемых в административном порядке, – это функции	
	исполнительной власти
	государственного управления
	должностного лица
	конкретного государственного органа

### Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

Установление статутным актом система, набор видов деятельности, воздействий, которые он вправе и обязан осуществлять в отношении конкретных управляемых объектов, – это функции	
	конкретного государственного органа
	исполнительной власти
	государственного управления
	должностного лица

### Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	4
Вес	1

_____ функции характеризуют ведомство как институт, осуществляющий государственную юрисдикцию и управление с правом издания нормативно-правовых актов в указанной сфере
Политические

### Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	1

Закономерность, отношений или взаимосвязь общественно-политической природы и других групп элементов государственного управления, выраженные в виде определенного научного положения, закрепленного в большинстве свое правом и применяемого в теоретической деятельности людей по управлению, – это
принцип государственного управления
форма правления
функции государства
функции государственного управления

### Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	2
Вес	1

Принципы государственного управления делятся на
общественно
функционально
организационно
социально

### Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	2
Вес	1

К структурно-функциональным принципам государственного управления, организующим функциональную структуру государственного управления, относятся принципы
дифференциации и фиксирования функций путем издания правовых норм
совместимости
концентрации
комбинирования

	территориально-отраслевой
--	---------------------------

### Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	1

Внешние, постоянно типизировано фиксируемые выражения практической активности государственных органов по формированию и реализации управленческих целей и функций и обеспечению их собственной жизнедеятельности – это	
	формы управленческой деятельности
	формы правления
	функции государства
	методы государственного управления

### Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Официальные способы властного воздействия государственных органов на процессы общественного и государственного развития, на деятельность государственных структур и конкретных должностных лиц в пределах их компетенции и в установленном порядке – это	
	методы государственного управления
	формы правления
	функции государства
	формы управленческой деятельности

### Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Методом правового _____ государство через свои органы осуществляет воздействие на общественные отношения, позволяя их участникам совершать действия правового характера, предоставляя им соответствующие права и налагая на них определенные обязанности, а также дает возможность выбора вариантов поведения в пределах, установленных правовыми нормами	
регулирования	

### Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

Блок _____ методов государственного управления определяется ролью, которую играет экономика в жизни государства
экономических

### Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

Документ, содержащий разъяснения действующих юридических норм, но не устанавливающий новые нормы (в большинстве случаев имеет наименования “постановление”, “разъяснение”), – это	
	интерпретационный акт
	лицензия
	нормативный правовой акт
	ненормативный правовой акт

### Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
налоги	общеобязательные и безвозмездные платежи, взыскиваемые в заранее установленных размерах и в определенные сроки, необходимые для содержания органов управления, поддержания жизнедеятельности государства
право	система общеобязательных законодательно закрепленных правил поведения, которая является одним из важнейших средств управления и начинает формироваться с появлением государства
армия	Вооруженные Силы, которые выполняют функцию защиты государства от внешних угроз
государственный суверенитет	международная правосубъектность, способность государства проводить независимую внешнюю и внутреннюю политику, обеспечивать верховенство государственной власти на всей территории страны и независимость государства на международной арене

### Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
правовое обеспечение государственного управления	деятельность государства (уполномоченных им органов) по изданию юридических норм (правил) поведения людей, обязательных в исполнении, которая обеспечивается

	возможностями общественного мнения и государственного аппарата
операция	однородная, логически неделимая часть процесса управления, направленная на достижение определенной цели, она выполняется одним или несколькими исполнителями
процедура	набор действий (операций), с помощью которых осуществляется тот или иной основной процесс (фаза, этап), выражающий суть данной технологии
управленческая технология	одно из проявлений социальных технологий, отражающее непосредственно управленческие процессы

### Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
функции должностного лица	виды конкретной управленческой деятельности, которые регламентируются, устанавливаются в должностной инструкции, соответствуют компетенции и требуют определенной квалификации
функции государственного управления	совокупная, общественно и объективно необходимая деятельность всей системы государственного управления по реализации функции государства, содержание которых имеет пространственно-временную форму выражения
функции исполнительной власти	совокупность юридически обоснованных, закрепленных в законодательных, указанных, иных правовых актах публично-управляющих воздействие субъектов государственно-административного управления, осуществляемых в административном порядке
функции конкретного государственного органа	установление статутным актом система, набор видов деятельности, воздействий, которые он вправе и обязан осуществлять в отношении конкретных управляемых объектов

### Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	1

Сознательная целенаправленная деятельность, связанная с реализацией государственно-властных полномочий субъектами публичной власти, регламентированная юридическими нормами, вследствие чего происходит последовательная смена общественных состояний, событий, явлений, – это	
	процесс государственного управления
	функции государства
	формы правления
	менеджмент в государственном управлении

### Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	2
Вес	1

Стадиями управленческого процесса являются	
	анализ и оценка управленческой ситуации
	контроль выполнения и оперативное информирование
	организация исполнения принятых решений
	функциональное основание

### Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

_____ - это идеальное описание будущего желательного состояния объекта управления
Цель

### Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	1
Вес	1

Особое государственно-правовое явление, обусловленное общественно-политической природой, социально-функциональной ролью, целями и содержанием государственного управления в обществе, – это	
	организационная структура государственного управления
	субъект государственного управления
	функции государства
	формы правления

### Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	1
Вес	1

Государственные органы, характеризующиеся одинаковым положением и однородностью осуществляемых управленческих функций, идентичностью их правового статуса, структурой и внешними взаимосвязями как с управляемыми объектами, так и в рамках субъекта государственного управления, – это	
	звено организационной структуры
	функции государства
	государственный орган
	подсистема субъекта государственного управления

### Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	1
Вес	1

Совокупность подразделений государственного органа с представлением входящих в него должностей, схемой распределения между ними функций и полномочий, системой взаимоотношений этих подразделений и должностей – это	
	структура государственного органа
	государственный орган
	функции государства
	звено организационной структуры

### Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	1

__ основание – это структура вертикальной, однонаправленной подчиненности государственных органов, образующая в завершённом виде строгую иерархическую пирамиду	
	Линейное

### Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

__ - это социальный акт, в котором в логической форме (текстуальная модель) выражены воздействия управляющих звеньев (государственных органов, должностных лиц) на общественную систему (управляемые объекты) для достижения поставленных целей, обеспечения интересов и удовлетворения соответствующих потребностей в управлении.	
	Управленческое решение

### Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	4
Вес	1

__ - это сложный теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, изучения и исследования.	
	Проблема

### Задание

Порядковый номер задания	74
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Принцип \_\_ - такое разделение операций, при котором возможна централизация однотипных операций, позволяющая применять для их осуществления наиболее эффективные технические средства механизации процессов управления специализации

### Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

Принцип \_\_ - предусматривает такую организацию системы делопроизводства и оформления, при которой отдельные процессы и операции, возможно, выполнять параллельно параллельности

### Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	4
Вес	1

Принятие \_\_ - это выбор наилучшего в некотором смысле варианта решения

### Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

\_\_ - это наилучший вариант действий, обеспечивающий максимальную эффективность  
Оптимальным

### Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

\_\_ это процесс поиска наилучшего варианта действий, обеспечивающий максимальную эффективность  
Оптимизация

### Задание

Порядковый номер задания	79
--------------------------	----



Тип	4
Вес	1

Штатное \_\_ это документ, утверждаемый первым руководителем и содержащий сведения о численности работников соответствующих категорий (штатных единицах) по каждой должности, наименованиях должностей, должностных окладах и надбавках к ним

расписание

### Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

\_\_ – это область науки, искусства и практики, относящаяся к руководству людьми и самыми различными коллективами, действующими в организованной форме

Менеджмент

### Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

Ядро \_\_ - это более узкая сфера деятельности, относящаяся, как правило, к управлению внутри коллектива, органа, учреждения, хотя и ориентированная прежде всего на решение внешних задач, создание в коллективе наилучших условий для этого

менеджмента

### Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	1
Вес	1

Президент избирается сроком на ____ года (лет)	
	4
	8
	1
	5

### Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	1
Вес	1

Выборы Президента РФ назначает	
	Совет Федерации
	Государственная Дума

	Президент РФ
	Счетная палата

### Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

День \_\_\_ - первое воскресенье после истечения конституционного срока, на который был избран Президент РФ  
выборов

### Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

\_\_\_ торжественное вступление в должность нового президента  
Инаугурация

### Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

\_\_\_ - это в установленной форме волеизъявление государства, направленное на расторжение договора  
Денонсация

### Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

\_\_\_ - акт о полном или частичном освобождении от ответственности лиц, совершивших преступление  
Амнистия

### Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

\_\_\_ - это лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или орган местного самоуправления на

основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании	
Депутат	

### Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

___ Совета Федерации - это избранный народом представитель субъекта Российской Федерации, уполномоченный осуществлять законодательную власть в Совете Федерации и иные полномочия, предусмотренные Конституцией РФ и Федеральным законодательством
Член

### Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	4
Вес	1

___ - это депутатское объединение, сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу
Фракция

### Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	4
Вес	1

___ - это постоянные структурные подразделения палат, создаются по соответствующим направлениям законодательной деятельности
Комитеты

### Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	4
Вес	1

Федеральное ___ - это орган Минфина России, ведающий кассовым исполнением федерального бюджета
казначейство

### Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	4

Вес	1
-----	---

___ банк РФ – главный государственный банк страны, наделенный властными полномочиями в сфере регулирования финансово-кредитных отношений
Центральный

### Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	4
Вес	1

___ избирательная комиссия РФ – главный избирательный орган государства, возглавляющий систему избирательных комиссий
Центральная

### Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	4
Вес	1

Органы государственной власти ___ РФ – законодательные (представительные) и исполнительные органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
субъекты

### Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	4
Вес	1

Только ___ парламенты имеют право принимать конституции соответствующих республик и носят название «парламент»
республиканские

### Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	4
Вес	1

Правовой ___ Президента РФ – глава государства
статус

### Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	1

Вес	1
-----	---

Вооруженные Силы РФ возглавляет	
	Президент РФ
	Совет Безопасности РФ
	Федеральное Собрание РФ
	Прокуратура РФ

### Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	1
Вес	1

Подсистема государственной власти, основными функциями которой являются представительство интересов граждан (избирателей) и принятие законов, иных правовых и политических актов – это _____ власть	
	законодательная
	исполнительная
	публичная
	судебная

### Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	1
Вес	1

Высший выборный законодательный орган власти, осуществляющий представительство основных социально и политически активных групп населения, – это	
	Парламент
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Совет Безопасности РФ

### Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	1
Вес	1

Государственная дума состоит из _____ комитетов	
	28
	10
	11
	25

### Задание

Порядковый номер задания	102
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Подсистема государственной власти, основными функциями которой являются обеспечение и ведение непосредственного управления общественными процессами, сознанием, поведением и деятельностью людей, – это _____ власть	
	исполнительная
	законодательная
	судебная
	публичная

### Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	1
Вес	1

Высший коллегиальный орган федеральной исполнительной власти, представляющий собой центральный аппарат и территориальные подразделения, – это	
	Правительство РФ
	Совет Федерации РФ
	Государственная Дума
	Президент РФ

### Задание

Порядковый номер задания	104
Тип	1
Вес	1

Федеральный орган исполнительной власти, проводящий политику и осуществляющий управление в установленной сфере деятельности, – это	
	Министерство РФ
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Федеральное собрание РФ

### Задание

Порядковый номер задания	105
Тип	1
Вес	1

Стремление министерств при осуществлении надлежащего государственного управления в определенной сфере (отрасли) – это	
	цели деятельности федеральных министерств
	задачи федеральных министерств
	функции Правительства РФ
	функции Президента РФ

### Задание

Порядковый номер задания	106
Тип	1
Вес	1

Международная правосубъектность, способность государства проводить независимую внешнюю и внутреннюю политику, обеспечивать верховенство государственной власти на всей территории страны и независимость государства на международной арене – это	
	государственный суверенитет
	публичная власть
	армия
	право

### Задание

Порядковый номер задания	107
Тип	1
Вес	1

Федеральную службу возглавляет	
	руководитель Федеральной службы
	начальник Федерального надзора
	Президент РФ
	Председатель Правительства РФ

### Задание

Порядковый номер задания	108
Тип	1
Вес	1

Российское агентство возглавляет	
	генеральный директор
	начальник Федерального надзора
	Президент РФ
	Председатель Правительства РФ

### Задание

Порядковый номер задания	109
Тип	1
Вес	1

Внешние отношения в Российской Федерации обеспечивают	
	МИД
	Минюст
	Минфин
	Минобороны

### Задание

Порядковый номер задания	110
Тип	1
Вес	1

Государственная должность, которая может рассматриваться и как обособленная государственная структура, предусмотренная в целях независимого контроля за государственным обеспечением реализации прав и свобод человека и гражданина, - это	
	Уполномоченный по правам человека в РФ
	высшее должностное лицо
	мировой судья
	судебный департамент

### Задание

Порядковый номер задания	111
Тип	1
Вес	1

Программа социально-экономического развития РФ предоставляется	
	Правительством РФ
	Президентом РФ
	Советом Федерации РФ
	Государственной Думой РФ

### Задание

Порядковый номер задания	112
Тип	1
Вес	1

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ – это	
	высшее должностное лицо
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Федеральное Собрание РФ

### Задание

Порядковый номер задания	113
Тип	1
Вес	1

Подсистема государственной власти, основными функциями которой является осуществление правосудия – это _____ власть	
	судебная
	законодательная
	исполнительная



	публичная
--	-----------

### Задание

Порядковый номер задания	114
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	государственная должность, которая может рассматриваться и как обособленная государственная структура, предусмотренная в целях независимого контроля за государственным обеспечением реализации прав и свобод человека и гражданина
субъекты Российской Федерации	территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию
органы государственной власти субъектов Российской Федерации	законодательные (представительные) и исполнительные органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ	постоянно действующий высший и единственный орган законодательной власти субъекта РФ

### Задание

Порядковый номер задания	115
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
высшее должностное лицо	руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
судебная власть	подсистема государственной власти, основными функциями которой является осуществление правосудия
Конституционный Суд РФ	орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства
Верховный Суд РФ	высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

### Задание

Порядковый номер задания	116
--------------------------	-----

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
регион	часть территории Российской Федерации, характеризующаяся общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий
региональная политика	государственная политика, предусматривающая содействие эффективной специализации регионов в едином экономическом пространстве Российской Федерации
глава муниципального образования	выборное должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования
свободная экономическая зона (СЭЗ)	ограниченный участок территории России, в пределах которого устанавливается особый режим предпринимательской деятельности, предоставляемый коммерческим организациям и филиалам иностранных юридических лиц, зарегистрированным в этой зоне

### Задание

Порядковый номер задания	117
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
ассоциации и союзы муниципальных образований	необщественные объединения муниципальных образований, созданные в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления прав и интересов муниципальных образований
местное самоуправление	право и реальная способность жителей поселений и небольших административных территорий непосредственно или через создаваемые ими органы вести вопросы своего местожительства или часть государственных полномочий, переданных им
представительный орган местного самоуправления	выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования
банкротство	отказ или невозможность предприятия или отдельного лица платить по своим долговым обязательствам из-за отсутствия денежных средств

### Задание

Порядковый номер задания	118
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
система государственного управления	совокупность взаимодействующих субъекта государственного управления и управляемых объектов, подвергаемых государственно-управляющим воздействиям
инаугурация	торжественное вступление в должность нового президента
законодательная власть	подсистема государственной власти, основными функциями которой является представительство интересов граждан (избирателей) и принятие законов, иных правовых и политических актов
федеральное собрание	парламент Российской Федерации, состоящий из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы

### Задание

Порядковый номер задания	119
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
государственное регулирование экономики	функция государства в условиях рыночного хозяйствования, которая используется в интересах всего общества для активизации нужной ему деятельности и для ограничения нежелательных ее форм
автаркия	политика создания замкнутого обособленного хозяйства, включающая введение искусственных препятствий для ввоза и вывоза товаров с других территорий, чтобы удовлетворить потребности за счет местных ресурсов
валовой национальный продукт	экономический показатель, отражающий совокупную стоимость товаров, поступивших в распоряжение данной страны за определенный период
валовой внутренний продукт	экономический показатель, отражающий совокупную стоимость товаров, произведенных в данной стране за определенный период

### Задание

Порядковый номер задания	120
Тип	4
Вес	1

Становление современной российской государственности базируется на принципах федерализма

### Задание

Порядковый номер задания	121
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ ведения Федерации и субъектов Федерации – круг конституционно зафиксированных вопросов, по которым в зависимости от формы правления государства соответствующие государственные органы Федерации и ее субъектов компетентны принимать решения

Предметы

### Задание

Порядковый номер задания	122
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ принцип построения федерации предполагает как национально-территориальное деление (республики, автономные территории), так и административно-территориальное (края, области, города федерального значения)

Смешанный

### Задание

Порядковый номер задания	123
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ объектов - это поведение объектов собственности под воздействием повседневных, повсеместных управляющих воздействий со стороны субъектов управления

Функционирование

### Задание

Порядковый номер задания	124
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ комплекс - это сложные объекты недвижимого имущества, сочетающие разные элементы, части, входящие в имущество предприятия, учреждения, жилого или иного

здания, памятника культуры
Имущественный

### Задание

Порядковый номер задания	125
Тип	4
Вес	1

_____ - это переход объектов, принадлежащих государству, в собственность граждан, их объединений и негосударственных предприятий; является не самоцелью, а средством повышения эффективности использования имущества, развития инициативы людей
Приватизация

### Задание

Порядковый номер задания	126
Тип	1
Вес	1

Совокупная, кумулятивная деятельность, осуществляемая при помощи различных методов при выполнении единой специфической функции по государственному управлению, – это
государственный контроль
судебная власть
исполнительная власть
законодательная власть

### Задание

Порядковый номер задания	127
Тип	1
Вес	1

Органы, которые не являются структурными подразделениями федеральных органов, а формируются и функционируют на уровне субъектов федерации и местного самоуправления, – это
контролирующие органы регионального значения
контрольно-счетные палаты
контролирующие органы в сфере образования и культуры
контролирующие органы в сфере связи и информатики

### Задание

Порядковый номер задания	128
Тип	1
Вес	1

Негосударственными контролирующими организациями являются
общественные объединения

	контрольно-счетные палаты
	контролирующие органы в сфере образования и культуры
	контролирующие органы в сфере связи и информатики

### Задание

Порядковый номер задания	129
Тип	1
Вес	1

Государство берет на себя ликвидацию последствий природных катастроф, комплексное развитие регионов, пострадавших от радиационного загрязнения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере	
	экологии
	социальной
	внешней
	внутренней

### Задание

Порядковый номер задания	130
Тип	1
Вес	1

Ограниченный участок территории России, в пределах которого устанавливается особый режим предпринимательской деятельности, предоставляемый коммерческим организациям и филиалам иностранных юридических лиц, зарегистрированным в этой зоне, – это	
	Свободная экономическая зона (СЭЗ)
	Зона экспортного производства
	Зона торгового типа
	Свободная таможенная зона производственного типа

### Задание

Порядковый номер задания	131
Тип	1
Вес	1

Главные цели региональной политики – обеспечение достойного уровня благосостояния, создание примерно равных жизненных шансов для всех граждан независимо от места их рождения и жительства, реализация права свободного места проживания и трудовой деятельности – это сфера	
	социальная
	экономическая
	юридическая
	политическая

### Задание

Порядковый номер задания	132
Тип	1
Вес	1

Право землепользования иностранным юридическим и физическим лицам на территории ОЭЗ предоставляется только на основании договора	
	аренды
	купли-продажи
	ренды
	мены

### Задание

Порядковый номер задания	133
Тип	1
Вес	1

Объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями на территории более половины субъектов РФ и имеет там свои структурные подразделения, – это общественное объединение	
	общероссийское
	межрегиональное
	региональное
	местное

### Задание

Порядковый номер задания	134
Тип	1
Вес	1

Объединение, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с уставными целями не территории менее половины субъектов РФ и имеет там свои структурные подразделения, – это общественное объединение	
	межрегиональное
	региональное
	местное
	общероссийское

### Задание

Порядковый номер задания	135
Тип	1
Вес	1

Объединение, деятельность которого в соответствии с его уставными целями, осуществляется в пределах территории одного субъекта, – это общественное объединение	
	региональное

	местное
	общероссийское
	межрегиональное

### Задание

Порядковый номер задания	136
Тип	1
Вес	1

Объединение, деятельность которого в соответствии с уставными целями, осуществляется в пределах территориального органа местного самоуправления, – это общественное объединение	
	местное
	региональное
	межрегиональное
	общероссийское

### Задание

Порядковый номер задания	137
Тип	1
Вес	1

Право и реальная способность жителей поселений и небольших административных территорий непосредственно или через создаваемые ими органы вести вопросы своего местожительства или часть государственных полномочий, переданных им, - это	
	местное самоуправление
	Правительство РФ
	Президент РФ
	Совет Федерации РФ

### Задание

Порядковый номер задания	138
Тип	1
Вес	1

Необщественные объединения муниципальных образований, созданные в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления прав и интересов муниципальных образований – это	
	ассоциации и союзы муниципальных образований
	местное самоуправление
	учреждение
	фонд

### Задание

Порядковый номер задания	139
Тип	1



Вес	1
-----	---

Ассоциация функционирует на основании устава, утверждаемого	
	Минюстом России
	Министерством по налогам и сборам РФ
	Президентом РФ
	Правительством РФ

### Задание

Порядковый номер задания	140
Тип	1
Вес	1

Высшим органом управления ассоциаций является	
	координационный совет
	совет директоров
	генеральный директор
	общее собрание

### Задание

Порядковый номер задания	141
Тип	1
Вес	1

Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования, – это	
	представительный орган местного самоуправления
	Правительство РФ
	Президент РФ
	Совет Федерации РФ

### Задание

Порядковый номер задания	142
Тип	1
Вес	1

Выборное должностное лицо, возглавляющее деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования, а также должности иных выборных должностных лиц местного самоуправления, – это	
	главы муниципального образования
	представительный орган местного самоуправления
	правительство РФ
	президент РФ

### Задание

Порядковый номер задания	143
Тип	1
Вес	1

Лица, осуществляющие службу на должностях в органах местного самоуправления, – это	
	муниципальные служащие
	главы муниципального образования
	местное самоуправление
	высшие должностные лица

### Задание

Порядковый номер задания	144
Тип	1
Вес	1

Функция государства в условиях рыночного хозяйствования, которая используется в интересах всего общества для активизации нужной ему деятельности и для ограничения нежелательных ее форм, – это	
	государственное регулирование экономики
	формы правления
	автаркия
	экономическое программирование

### Задание

Порядковый номер задания	145
Тип	1
Вес	1

Политика создания замкнутого обособленного хозяйства, включающая ведение искусственных препятствий для ввоза и вывоза товаров с других территорий, чтобы удовлетворить потребности за счет местных ресурсов, – это	
	автаркия
	экономическое программирование
	трансфертные платежи
	налоговая система

### Задание

Порядковый номер задания	146
Тип	1
Вес	1

Программа социально-экономического развития РФ предоставляется	
	Правительством РФ
	Президентом РФ
	Советом Федерации РФ

	Государственной Думой РФ
--	--------------------------

### Задание

Порядковый номер задания	147
Тип	1
Вес	1

Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития страны и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров – это	
	Программа социально экономического развития РФ
	валовой национальный продукт
	валовой внутренний продукт
	автаркия

### Задание

Порядковый номер задания	148
Тип	1
Вес	1

Выплаты, перераспределяющие налоговые доходы, полученные от всех налогоплательщиков, определенным слоям населения в виде пособий по безработице, выплат в связи с инвалидностью, – это	
	трансфертные платежи
	субсидии
	дотации
	субвенции

### Задание

Порядковый номер задания	149
Тип	1
Вес	1

Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, – это бюджетная(ый)	
	система РФ
	политика
	процесс
	федерализм

### Задание

Порядковый номер задания	150
Тип	1
Вес	1

Централизованный фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ и предназначенный для реализации прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую помощь, – это фонд	
	государственный внебюджетный
	благотворительный
	целевой бюджетный
	консолидированный

### Задание

Порядковый номер задания	151
Тип	1
Вес	1

Выделение бюджетных средств в распоряжение конкретным получателям бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей – это _____ бюджета	
	целевое использование
	достоверность
	самостоятельность
	сбалансированность

### Задание

Порядковый номер задания	152
Тип	1
Вес	1

Централизованный фонд финансовых ресурсов, финансовый план государства, имеющий статус закона на соответствующий финансовый год, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности государства и местного самоуправления, – это	
	государственный бюджет
	бюджетное устройство
	достоверность бюджета
	единство бюджетной системы

### Задание

Порядковый номер задания	153
Тип	1
Вес	1

Косвенные налоги, включаемые в цену товара и оплачиваемые покупателем, – это	
	акцизы
	налог с продаж
	налоги на имущество
	налог на доходы физических лиц

### Задание

Порядковый номер задания	154
Тип	1
Вес	1

Деньги, выпущенные Банком России (без наличности в хранилищах), включая обязательные резервы коммерческих банков в Банке России, – это	
	денежная база
	денежная масса
	сертификаты, обязательные государственные займы
	наличные деньги в обращении вне банковской сферы

### Задание

Порядковый номер задания	155
Тип	1
Вес	1

Наличные и безналичные деньги, принятые в качестве основного показателя денежного обращения монетизации экономики, - это	
	денежная масса
	сертификаты, обязательные государственные займы
	наличные деньги в обращении вне банковской сферы
	денежная база

### Задание

Порядковый номер задания	156
Тип	1
Вес	1

Изъятие денег из обращения, выпускаемых в период инфляции, ограничение денежной массы путем сокращения кредитных вложений, расходов бюджета, повышения процентных ставок, замораживания вкладов, усиления налогового бремени на население – это	
	дефляция
	эмиссия
	инфляция
	рефинансирование

## **7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

На основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализуются программы курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- ✓ обеспечения доступа слушателей и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.