

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**АДАПТИВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Москва
2018 г.

Разработчик:
Полякова О.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ	12
5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ	37
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)	37
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	66

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Социальная работа» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 55;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 44, 02.11.2015.
- О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 // Вестник образования России", N 18, 2016 (письмо).
- О введении ФГОС ОВЗ [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 // Вестник образования России", N 8, 2016 (письмо).
- локального нормативного акта ИНО «Профессионал» который устанавливает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации институт непрерывного образования «Профессионал» (ИНО «Профессионал») (далее – Организация) по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;

реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;

оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;

при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);

обеспечивается доступ в здания организаций;

при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;

создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель: формирование научных представлений о профессии, теоретически, практически и личностно подготовить их к мотивированному овладению профессией и эффективному выполнению профессиональных функций; дать комплекс знаний в области современного права социального обеспечения для практической, научной и педагогической деятельности; позволить своевременно и в полной мере воспользоваться социальной

защитой, адресованной гражданину, и в случае необходимости защитить свои права; ознакомление с основами социальной работы и овладение навыками психологического обеспечения жизнедеятельности людей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.

Задачи:

–сформировать у слушателей установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности.

–рассмотреть подходы к построению социальной работы;

–рассмотреть основные концепции социальной работы;

–раскрыть понятие благотворительности в социальной работе;

–раскрыть роль местного самоуправления в социальной работе;

–рассмотреть основные социальные центры и основные направления в области международного сотрудничества;

–раскрыть основные направления социальной работы с различными группами населения;

–выявить взаимосвязь социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой

–изучение основных принципов, институтов права социального обеспечения, перспектив его развития, усвоение законодательства, содержащего как общие нормы права социального и пенсионного обеспечения, так и отраслевого законодательства, устанавливающего гражданские, трудовые и процессуальные права гражданина

–сформировать адекватные представления о характере и направленности психологических мероприятий в процессе оказания социальной помощи населению;

–уточнить специфику использования методов практической психологии для оказания помощи людям, нуждающимся в социальной поддержке;

–развить первичные навыки оценки личностных особенностей людей, имеющих отклонения в процессе социализации, трудности и проблемы их взаимодействия с другими, а также формы их психологической поддержки и сопровождения.

Требования к слушателям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Социальная работа».

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76. п.3.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Название дисциплины	Результат
Социальная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;• систему базовых понятий, теоретических подходов в области социальной работы;• предпосылки институализации социальной работы;• подходы к построению социальной работы;

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> • принципы социальной работы; • основные концепции социальной работы; • понятие благотворительности в социальной работе и основные ее формы; • основные международные центры социального сотрудничества и добровольческие организации социальной деятельности; • основы социальной работы с различными группами населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; • оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы; • давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы; • использовать социально-педагогические и социально-психологические критерии при выборе методов социальной работы; • учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • категорийным аппаратом социальной работы; • основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; • способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.
Право социального обеспечения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения; • основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания; • основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении; • процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в международном и российском нормативно-правовом материале в области права социального обеспечения; • получить детальные знания в области пенсионного обеспечения и научиться практически применять их для решения вопросов о правильности финансирования пенсионной системы в РФ, о праве граждан на определенные виды пенсий, об объеме этих прав и сроках предоставления различных форм пенсионного обеспечения;

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с документами, необходимыми, например, для определения права на пенсию, в частности, данными индивидуального персонифицированного учета, и т.п.
Психология социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и особенности психологического обеспечения в ходе социальной работы; • основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания; • основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; • типологию психологических проблем возрастного, профессионального и социального плана в процессе оказания целевой социальной помощи и поддержки; • факторы и механизмы изменения динамики (становления и развития) асоциального поведения; • условия профессионального и психологического сотрудничества со специалистами центров занятости, медицинскими и социальными работниками; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творчески использовать этические и научные принципы для адаптации психологического знания к целям и задачам социальной работы; • организовать и провести комплексные мероприятия социолого-психологической помощи нуждающимся; • соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; • использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы; • анализировать социально-психологические факторы, оказывающие негативное влияние на психическое благополучие людей; • учитывать психологические особенности личности и группы в процессе организации и проведения социальной работы; • разрабатывать психологически обоснованные рекомендации клиентам и лицам, имеющим отношение к их судьбе, а также руководителям в целях повышения эффективности социальной работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-психологическими методами оказания

Название дисциплины	Результат
	психологической помощи нуждающимся; <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы; • современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Категория слушателей: слушатели с высшим/средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – социальная работа.

Срок освоения программы: 72 часа.

Календарный учебный график определяется расписанием /набором групп.

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 2 недель.

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа слушателя	
1	Социальная работа	18	8	8	2	Письменны й контроль
1.1	Социальная работа как феномен современного	6	4	2	-	
1.2	Местное самоуправление в социальной работе.	6	2	4	-	
1.3	Социальная работа с различными группами населения.	6	2	2	2	
2	Право социального обеспечения	18	8	8	2	Письменны й контроль
2.1	Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод,	6	4	2	-	
2.2	История развития законодательства о социальном	6	2	4	-	
2.3	Трудовой стаж. Начисление пенсии по старости, за выслугу	6	2	2	2	
3	Психология социальной работы	36	16	18	2	Тестирован ие (экзамен)*
3.1	Психологическое обеспечение социальной работы	10	4	6	-	
3.2	Профилактика девиантного поведения	8	4	4	-	
3.3	Психологическая помощь людям с ограниченными	10	4	6	-	
3.4	Психологическое обеспечение трудоустройства	8	4	2	2	

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа слушателя	
	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий					Тестирован ие (экзамен)*
	ВСЕГО	72	32	34	6	

Календарный учебный график

Режим обучения - 36 часов в неделю – от 2 недель

Недели / часы		
1	2	
36	34	2 (ИА)

- Теоретическое обучение

ИА - Итоговая аттестация

4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование научных представлений о профессии, теоретически, практически и личностно подготовить их к мотивированному овладению профессией и эффективному выполнению профессиональных функций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у слушателей установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности.
- рассмотреть подходы к построению социальной работы;
- рассмотреть основные концепции социальной работы;
- раскрыть понятие благотворительности в социальной работе;
- раскрыть роль местного самоуправления в социальной работе;
- рассмотреть основные социальные центры и основные направления в области международного сотрудничества;
- раскрыть основные направления социальной работы с различными группами населения;
- выявить взаимосвязь социальной работы с социальной педагогикой и социальной политикой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- систему базовых понятий, теоретических подходов в области социальной работы;
- предпосылки институализации социальной работы;
- подходы к построению социальной работы;
- принципы социальной работы;
- основные концепции социальной работы;
- понятие благотворительности в социальной работе и основные ее формы;
- основные международные центры социального сотрудничества и добровольческие организации социальной деятельности;
- основы социальной работы с различными группами населения.

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- оценивать положение различных категорий населения в современном обществе и их основные проблемы;
- давать характеристику профессиональной деятельности в области социальной работы;
- использовать социально-педагогические и социально-психологические критерии при выборе методов социальной работы;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;

владеть:

- категориальным аппаратом социальной работы;

- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Социальная работа как феномен современного мира	<p>Предпосылки институализации социальной работы Социальная работа как вид социальной деятельности. Формирование парадигмы социальной работы.</p> <p>Подходы к построению социальной работы Смыслообразующие факторы социальной работы. Объект социальной работы. Предмет социальной работы.</p> <p>Принципы социальной работы Социально-политические, принципы социальной работы: государственный подход к задачам, решаемым в социальной работе, гуманизм и демократизм социальной работы, тесная связь содержания и форм социальной работы с конкретными условиями жизнедеятельности личности, социальной группы, законность и справедливость социальной работы. Организационные принципы социальной работы: социально-технологическая компетентность, стимулирование, контроль и проверка исполнения, единство полномочий и ответственности. Психолого-педагогические принципы социальной работы: комплексный и дифференцированный подходы к клиентам социальной работы. Специфические принципы социальной работы.</p> <p>Основные концепции социальной работы Становление социальной работы как профессиональной деятельности. Диагностическая школа теории социальной работы. Функциональной школой теории социальной работы. Современные концепции социальной работы: концепция социального действия в социальной работе, концепция социального рыночного хозяйства, научная концепция социальной работы.</p> <p>Понятие благотворительности в социальной работе и основные ее формы Виды и формы благотворительной деятельности. Организационно-правовые формы благотворительных организаций: учреждение, товарищество, общество. Видов социальной помощи: материальная, психологическая, медицинская. Участники благотворительной деятельности: благотворители, благополучатели и добровольцы. Функции благотворительности: созидательная, материально-вещественная, направления совместной работы государственных и благотворительных организаций.</p>
2	Местное самоуправление в социальной работе.	<p>Местное самоуправление в социальной работе Роль местного самоуправления в социальной работе. Проблемы в реформировании и функционировании местного</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Основные социальные центры и направления в области международного сотрудничества	<p>самоуправления. Инновационная деятельность в области местного самоуправления.</p> <p>Международные аспекты социального сотрудничества</p> <p>Основные международные центры социального сотрудничества. Центр ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам в Вене. Европейский Центр по политике и исследованиям в области социального благосостояния. Международная федерация социальных работников (МФСР). ЮНЕСКО. ЮНИСЕФ. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Добровольческие организации социальной деятельности. Армии спасения. Международный Красный Крест.</p> <p>Международное сотрудничество в решении социальных проблем</p> <p>Международное сотрудничество в решении проблем пожилых людей. Международное сотрудничество в области защиты прав инвалидов. Международное сотрудничество по проблемам укрепления семьи. Международное сотрудничество по проблемам молодежи.</p>
3	Социальная работа с различными группами населения. Взаимосвязь социальной работы, социальной педагогики и социальной политики	<p>Социальная работа с различными группами населения</p> <p>Многодетная семья в контексте социальной работы. Социальная работа с пожилыми людьми. Социальная работа с молодежью.</p> <p>Взаимосвязь социальной работы, социальной педагогики и социальной политики</p> <p>Взаимосвязь социальной работы и социальной педагогики. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Социальная работа как вид социальной деятельности.
2. Формирование парадигмы социальной работы.
3. Смыслообразующие факторы социальной работы.
4. Объект социальной работы.
5. Предмет социальной работы.
6. Государственный подход к задачам, решаемым в социальной работе,
7. Гуманизм и демократизм социальной работы.
8. Законность и справедливость социальной работы.
9. Социально-технологическая компетентность в социальной работе
10. Стимулирование, контроль и проверка исполнения в социальной работе
11. Единство полномочий и ответственности в социальной работе.
12. Комплексный и дифференцированный подходы к клиентам социальной работы.
13. Специфические принципы социальной работы.
14. Диагностическая школа теории социальной работы.
15. Функциональной школой теории социальной работы.
16. Роль местного самоуправления в социальной работе.

17. Проблемы в реформировании и функционировании местного самоуправления.
18. Инновационная деятельность в области местного самоуправления.
19. Международные аспекты социального сотрудничества
20. Основные международные центры социального сотрудничества.
21. Центр ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам в Вене.
22. Европейский Центр по политике и исследованиям в области социального благосостояния.
23. Международная федерация социальных работников (МФСР).
24. ЮНЕСКО. ЮНИСЕФ. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
25. Добровольческие организации социальной деятельности. Армии спасения. Международный Красный Крест.
26. Международное сотрудничество в решении социальных проблем
27. Международное сотрудничество в решении проблем пожилых людей.
28. Международное сотрудничество в области защиты прав инвалидов.
29. Международное сотрудничество по проблемам укрепления семьи.
30. Международное сотрудничество по проблемам молодежи.
31. Многодетная семья в контексте социальной работы.
32. Социальная работа с пожилыми людьми.
33. Социальная работа с молодежью.
34. Взаимосвязь социальной работы, социальной педагогики и социальной политики
35. Взаимосвязь социальной работы и социальной педагогики.
36. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Холостова, Е.И.** Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 612 с.— <http://www.iprbookshop.ru/14096>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Кононова, Л.И.** Социальная работа как феномен современного мира [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кононова, Л.И., Сидоренко Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
3. **Кононова, Л.И.** Местное самоуправление в социальной работе. Основные социальные центры и направления в области международного сотрудничества [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кононова, Л.И., Сидоренко Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
4. **Кононова, Л.И.** Социальная работа с различными группами населения. Взаимосвязь социальной работы, социальной педагогики и социальной политики [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Кононова, Л.И., Сидоренко Н.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>
5. **Козлов, А.А.** Социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.А., Фирсов М.В., Григорьева И.А., Лифинцев Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2017.— 368 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10192>.— ЭБС «IPRbooks»
6. **Холостова, Е.И.** Социальная работа в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 100 с.— <http://www.iprbookshop.ru/14097>.— ЭБС «IPRbooks»
7. **Шмелева, Н.Б.** Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелева Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 224 с.— <http://www.iprbookshop.ru/14038>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://filosof.historic.ru/>;
- <http://rri.chat.ru/phil.html>;
- <http://travellers.narod.ru/>.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

• сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

• электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - дать комплекс знаний в области современного права социального обеспечения для практической, научной и педагогической деятельности; позволить своевременно и в полной мере воспользоваться социальной защитой, адресованной гражданину, и в случае необходимости защитить свои права.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов, институтов права социального обеспечения, перспектив его развития, усвоение законодательства, содержащего как общие нормы права социального и пенсионного обеспечения, так и отраслевого законодательства, устанавливающего гражданские, трудовые и процессуальные права гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;
- основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области охраны здоровья и социального обслуживания;
- основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении;
- процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения;

уметь:

- свободно ориентироваться в международном и российском нормативно-правовом материале в области права социального обеспечения;
- получить детальные знания в области пенсионного обеспечения и научиться практически применять их для решения вопросов о правильности финансирования пенсионной системы в РФ, о праве граждан на определенные виды пенсий, об объеме этих прав и сроках предоставления различных форм пенсионного обеспечения;
- обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения;

владеть:

- навыками работы с документами, необходимыми, например, для определения права на пенсию, в частности, данными индивидуального персонифицированного учета, и т.п.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, принципы, системы права социального обеспечения	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения Забота о престарелых, нетрудоспособных, семьях с детьми — одна из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (1966 г.) о праве каждого человека на социальное обеспечение. Конституция РФ. Роль государства в реализации этого права.</p> <p>Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении граждан.</p> <p>Источники финансирования социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы. Негосударственные пенсионные фонды. Единый социальный налог.</p> <p>Формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование. Виды социального обеспечения.</p> <p>Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет, метод отрасли и научной дисциплины.</p> <p>Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.</p> <p>Принципы права социального обеспечения</p> <p>Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества.</p> <p>Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств; участие общественных объединений граждан в разработке, принятии и реализации решений по вопросам социального обеспечения.</p>
2	История развития законодательства о социальном	<p>История развития законодательства о социальном обеспечении</p> <p>Законодательство о социальном страховании и социальном</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<p>обеспечении. Источники правоотношения в сфере социального обеспечения</p>	<p>обеспечении в России до Октябрьской революции 1917 года. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период – (предшествовавший распаду СССР) – 1980-1991 годы. Формирование в России на современном этапе федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, льготами по системе социального обеспечения, услугами. Источники права социального обеспечения Понятие, общая характеристика и классификация источников права социального обеспечения по видам регулируемых ими общественных отношений, в зависимости от организационно- правовых способов осуществления социального обеспечения. Международные акты как источники права социального обеспечения: Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларация МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Европейская конвенция социального обеспечения; Европейская социальная хартия; Соглашения, заключаемые членами СНГ. Конституция Российской Федерации, национальное законодательство о праве граждан на социальное обеспечение. Правоотношения в сфере социального обеспечения Понятие, виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи с: 1) денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами); 2) предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их правоспособности и дееспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Виды пенсионных правоотношений. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями по системе социального обеспечения.</p> <p>Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социальной защиты, детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их средствами передвижения, транспортными средствами; протезирования; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан.</p> <p>Процедурные правоотношения, возникающие в связи с:</p> <p>а) установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;</p> <p>б) реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;</p> <p>в) жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.</p> <p>Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.</p> <p>Пенсионная система России на современном этапе</p> <p>Основные положения пенсионной реформы, проведенной в 2001 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.</p> <p>Понятие пенсии: трудовой и по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Основные принципы определения размеров пенсий.</p> <p>Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.</p> <p>Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.</p> <p>Понятие негосударственного пенсионного обеспечения</p>
3	Трудовой стаж. Начисление пенсии по старости, за выслугу лет, по инвалидности. Право социального обеспечения.	<p>Трудовой стаж</p> <p>Понятие трудового стажа и его виды. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах.</p> <p>Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	Основные институты особенной части права социального обеспечения	<p>стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.</p> <p>Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Выслуга лет как разновидность специального трудового стажа.</p> <p>Профессиональный стаж.</p> <p>Исчисление общего, специального и страхового (смешанного и специального) стажа.</p> <p>Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p> <p>Пенсии по старости</p> <p>Понятие пенсии по старости, ее отличие от иных видов пенсий. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости в соответствии с Федеральными законами «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г.</p> <p>Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочное назначение пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности, назначаемые:</p> <p>1) при пониженном, по сравнению с общим, пенсионном возрасте (спасателям профессиональных аварийно-спасательных служб и профессиональных аварийно-спасательных формирований; занятым на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах; на работах с другими тяжелыми условиями труда; рабочим локомотивных бригад и другим работникам, непосредственно осуществляющим организацию перевозок и обеспечивающим безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене; лицам, занятым на полевых геологоразведочных, поисковых, топографо-геодезических, геофизических, гидрографических, гидрологических, лесоустроительных и изыскательских работах; рабочим и мастерам, непосредственно занятым на лесозаготовках и лесосплаве; плавсоставу судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности; работникам, занятым непосредственным управлением полетами воздушных судов гражданской авиации; рабочим и служащим учреждений, исполняющих уголовные наказания, занятым на работах с осужденными; механизаторам комплексных бригад на погрузочно-разгрузочных работах в портах; водителям автобусов, троллейбусов, трамваев на регулярных городских пассажирских маршрутах; работникам инженерно-технического состава, обслуживающим воздушные суда гражданской авиации; женщинам-механизаторам и женщинам-работницам текстильной промышленности;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>2) независимо от возраста (лицам, занятым на подземных и открытых горных работах по добыче угля, сланца, руды и других полезных ископаемых и на строительстве шахт и рудников; плавсоставу судов морского флота рыбной промышленности; летному составу гражданской авиации; лицам, осуществлявшим педагогическую, лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения в государственных и муниципальных учреждениях; лицам, осуществлявшим творческую деятельность на сцене в государственных и муниципальных театрах и театрально-зрелищных организациях).</p> <p>Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости для следующих категорий граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) женщин: многодетных матерей и матерей инвалидов с детства; родивших двух и более детей, работавших в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к этим районам; 2) инвалидов вследствие военной травмы; 3) инвалидов по зрению, имеющих ограничение способности к трудовой деятельности III степени; 4) лилипутов и диспропорциональных карликов; 5) лиц, работавших длительное время в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к этим районам; 6) лиц, постоянно проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавших в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков. <p>Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.</p> <p>Размер базовой части трудовой пенсии.</p> <p>Дифференциация размера базовой части пенсии: лицам, достигшим 80 лет; инвалидам; имеющим иждивенцев.</p> <p>Размер страховой части трудовой пенсии и порядок его определения. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного и количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости — единственные критерии, с учетом которых определяется размер страховой части трудовой пенсии.</p> <p>Минимальный размер базовой и страховой частей трудовой пенсии по старости.</p> <p>Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.</p> <p>Порядок выплаты пенсий работающим пенсионерам.</p> <p>Пенсии за выслугу лет</p> <p>Понятие и общая характеристика пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.</p> <p>Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; военнослужащим — офицерам,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам органов и организаций Пограничной службы РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов Внешней разведки РФ, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также работникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по закону РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».</p> <p>Размеры пенсий за выслугу лет.</p> <p>Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.</p> <p>Пенсии по инвалидности</p> <p>Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение. Методико-социальная экспертиза. Понятие реабилитации инвалидов.</p> <p>Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p>Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Размер базовой части трудовой пенсии по инвалидности и его дифференциация в зависимости от степени инвалидности и наличия иждивенцев. Порядок определения страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного, количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости и нормативная продолжительность страхового стажа — критерии, на основе которых определяется размер страховой части трудовой пенсии по инвалидности. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида. Минимум общей суммы базовой и страховой частей трудовой пенсии по инвалидности.</p> <p>Накопительная часть трудовой пенсии по инвалидности и порядок ее определения.</p> <p>Размеры пенсии по инвалидности: военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.</p> <p>Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий, социальные пенсии</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих, и лиц, занимающих должности федеральной государственной службы.</p> <p>Пожизненное содержание судей. Порядок назначения и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>выплаты ежемесячного денежного содержания судей.</p> <p>Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации.</p> <p>Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации.</p> <p>Дополнительное пенсионное обеспечение граждан из числа бывших сотрудников международных организаций системы ООН.</p> <p>Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.</p> <p>Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы.</p> <p>Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистам ядерного оружейного комплекса Российской Федерации.</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии. Порядок выплаты социальной пенсии в период работы. Право на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов.</p> <p>Разрешение споров по пенсионным вопросам</p> <p>Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.</p> <p>Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.</p> <p>Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.</p> <p>Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.</p> <p>Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии.</p> <p>Удержания из трудовой пенсии.</p> <p>Разрешение споров по пенсионным вопросам.</p> <p>Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Понятие обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Субъекты обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного.</p> <p>Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>смерти застрахованного.</p> <p>Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию.</p> <p>Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат.</p> <p>Назначение и выплата обеспечения по страхованию.</p> <p>Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации.</p> <p>Пособия, компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.</p> <p>Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Исчисление заработка для определения размера пособия. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Пособие по беременности и родам: условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер.</p> <p>Пособия на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Размер пособия. Материальный (семейный) капитал.</p> <p>Ежемесячное пособие: на детей военнослужащих по призыву; на детей одиноких матерей; на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.</p> <p>Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, приостановке выплаты пособия по безработице или снижении его размера.</p> <p>Ежемесячное пособие супругам военнослужащих.</p> <p>Социальное пособие военнослужащим по контракту, уволенным с военной службы по уважительным причинам, но без права на пенсию.</p> <p>Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования.</p> <p>Единовременные государственные пособия работникам предприятий, учреждений, организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения, осуществляющим диагностику и лечение ВИЧ-инфицированных.</p> <p>Единовременные денежные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению специальных задач, связанных с проведением мероприятий по борьбе с терроризмом, в случаях получения ими ранений или признания их инвалидами.</p> <p>Пособие и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений. Круг лиц, имеющих право на получение единовременного пособия в случае смерти лица</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>вследствие поствакцинального осложнения.</p> <p>Социальное пособие на погребение: условия назначения, размер, порядок выплаты и срок обращения.</p> <p>Пособие вынужденным переселенцам и беженцам.</p> <p>Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работникам за время вынужденного отпуска без сохранения оплаты труда; – матери (отцу или другому родственнику) за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им трех лет; – студентам и аспирантам за время академического отпуска по медицинским показаниям; – женам сотрудников органов внутренних дел, проживающим вместе с супругом в местности, где они не могут быть трудоустроены; – трудоспособным неработающим гражданам, осуществляющим уход за инвалидами I группы, детьми-инвалидами до 18 лет, а также лицами, достигшими 80 лет; – детям-сиротам; – приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании; – ветеранам и инвалидам вместо санаторно-курортного лечения и транспортного обслуживания. <p>Документы, необходимые для установления ежемесячных компенсационных выплат.</p> <p>Материальная помощь: гражданам, принятым на прежнее место работы после прохождения военной службы по призыву; студентам, аспирантам, докторантам.</p> <p>Государственная социальная помощь.</p> <p>Жилищные субсидии.</p> <p>Медицинская помощь и лечение</p> <p>Понятие и основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.</p> <p>Виды медицинского страхования: обязательное и добровольное.</p> <p>Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста и инвалидов в области охраны здоровья.</p> <p>Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p> <p>Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.</p> <p>Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>условиях. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Социальное обслуживание Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. Круг лиц из числа пожилых граждан и инвалидов, которым социальные услуги предоставляются бесплатно. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях — один из видов социального обеспечения многодетных семей и детей, лишенных родительской опеки. Профессиональная реабилитация инвалидов. Образование инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.</p> <p>Льготы по системе социального обеспечения Понятие и общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения. Основания для предоставления социальных льгот. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации и техногенных катастроф; • специалисты ядерного оружейного комплекса; • ветераны, инвалиды и участники войны, ветераны государственной службы и ветераны труда; • инвалиды с детства; • дети-сироты и дети, оставленные без попечения родителей; • многодетные семьи; • семьи, имеющие детей-инвалидов; • жертвы политических репрессий; • бывшие несовершеннолетние узники концлагерей; • Герои Советского Союза, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи; • Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена Трудовой славы и их семьи. <p>Классификация льгот.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Забота о престарелых, нетрудоспособных, семьях с детьми — одна из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.

2. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) и Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина (1966 г.) о праве каждого человека на социальное обеспечение. Конституция РФ. Роль государства в реализации этого права.

3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития в условиях рыночной экономики. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении граждан

4. Источники финансирования социального обеспечения.

5. Финансовая система обязательного социального страхования.

6. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, их правовые статусы.

7. Негосударственные пенсионные фонды.

8. Единый социальный налог.

9. Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции 1917 года.

10. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении.

11. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г.

12. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г.

13. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период – (предшествовавший распаду СССР) – 1980-1991 годы.

14. Формирование в России на современном этапе федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, льготами по системе социального обеспечения, услугами

15. Понятие трудового стажа и его виды.

16. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах.

17. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

18. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.

19. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.

20. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.

21. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих, и лиц, занимающих должности федеральной государственной службы.

22. Пожизненное содержание судей.

23. Порядок назначения и выплаты ежемесячного денежного содержания судей.

24. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы РФ и членов Совета Федерации.

25. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации.

26. Дополнительное пенсионное обеспечение граждан из числа бывших сотрудников международных организаций системы ООН.

27. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

28. Понятие пособий и их классификация.
29. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия.
30. Пособия, возмещающие утраченный заработок.
31. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.
32. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты.
33. Исчисление заработка для определения размера пособия.
34. Лишение пособия по временной нетрудоспособности.
35. Пособие по беременности и родам: условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер.
36. Пособия на детей: единовременное пособие в связи с рождением ребенка; ежемесячное пособие.
37. Пособие за время отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Размер пособия.
38. Материальный (семейный) капитал.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение:

а) Литература

1. **Горшков, А.В.** Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 176 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10557>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Завгородняя, О.Н.** Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Завгородняя О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017.— 95 с.— <http://www.iprbookshop.ru/9769>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Воронцова, Л. П.** Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, принципы, источники; правоотношения в сфере социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Воронцова, Л. П. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант»;
- www.rg.ru.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;

- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление с основами социальной работы и овладение навыками психологического обеспечения жизнедеятельности людей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке.

Задачи дисциплины:

- сформировать адекватные представления о характере и направленности психологических мероприятий в процессе оказания социальной помощи населению;
- уточнить специфику использования методов практической психологии для оказания помощи людям, нуждающимся в социальной поддержке;
- развить первичные навыки оценки личностных особенностей людей, имеющих отклонения в процессе социализации, трудности и проблемы их взаимодействия с другими, а также формы их психологической поддержки и сопровождения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- содержание и особенности психологического обеспечения в ходе социальной работы;
- основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики и психологии в системе социального знания;
- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- типологию психологических проблем возрастного, профессионального и социального плана в процессе оказания целевой социальной помощи и поддержки;
- факторы и механизмы изменения динамики (становления и развития) асоциального поведения;
- условия профессионального и психологического сотрудничества со специалистами центров занятости, медицинскими и социальными работниками;

уметь:

- творчески использовать этические и научные принципы для адаптации психологического знания к целям и задачам социальной работы;
- организовать и провести комплексные мероприятия социолого-психологической помощи нуждающимся;
- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
- анализировать социально-психологические факторы, оказывающие негативное влияние на психическое благополучие людей;
- учитывать психологические особенности личности и группы в процессе организации и проведения социальной работы;
- разрабатывать психологически обоснованные рекомендации клиентам и лицам, имеющим отношение к их судьбе, а также руководителям в целях повышения эффективности социальной работы;

владеть:

- социально-психологическими методами оказания психологической помощи нуждающимся;

- навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы;
- современными технологиями организации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Психологическое обеспечение социальной работы	<p>Специфика психологического обеспечения социальной работы Цель и характеристика психологического обеспечения. Основные функции и требования к психологическому обеспечению социальной работы. Социальная работа и ее связи с отраслями психологии. Психологические методы в социальной работе.</p> <p>Понятие и основные направления социального управления Специфика психологического обеспечения социального управления. Объекты и субъекты в социальном менеджменте. Эффективность управления социальной работой. Психологические основы функции управления. Целеполагание и управление. Прогнозирование в управлении. Методы прогнозирования. Организация управления. Управленческая мотивация. Контроль социальный</p>
2	Профилактика девиантного поведения	<p>Психологические аспекты профилактики пьянства и наркомании Психологическая характеристика наркомании и алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные признаки зависимости от алкоголя и наркотиков. Профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-психологический аспект профилактики и преодоления наркомании и алкоголизма. Приемы и способы профилактики наркологической и алкогольной зависимости.</p> <p>Общая характеристика предупреждения суицидального поведения Причины и виды суицидального поведения. Динамика суицидального поведения. Оценка вероятности и профилактика суицидов. Прямые и косвенные показатели суицидального риска. Индивидуальные особенности людей, склонных к суициду. Особенности индивидуальной беседы с потенциальным суицидентом.</p> <p>Психологические аспекты профилактики девиантного поведения на почве сексуальных заболеваний, при ВИЧ-инфекции Психологическое обеспечение профилактики правонарушений. Девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний. Девиантное поведение при ВИЧ-инфекции. Психопрофилактика девиантного поведения при ВИЧ-инфекции.</p>
3	Психологическая	психологическое обеспечение социальной работы с

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	помощь людям с ограниченными возможностями	<p>инвалидами Общие закономерности психологической картины соматического заболевания. Преморбидно-личностные особенности формирования соматонозогнозии. Личностные реакции на соматические страдания. Направленность личностных изменений инвалидов. Возрастные особенности соматонозогнозий. Психология больных с неизбежным летальным исходом. Компенсация дефектов болезни. Механизм психологической защиты инвалидов. Коррекция соматонозогнозии.</p> <p>Психологическое обеспечение социальной работы с людьми, имеющими врождённые физические дефекты Характеристика основных концептуальных подходов к проблеме врождённой физической аномалии. Психологические особенности подростков с физической аномалией.</p> <p>Социально-психологические особенности работы с мигрантами Социологические аспекты миграционных процессов. Правовые аспекты социальной работы с мигрантами. Социально-психологические аспекты миграционного процесса.</p>
4	Психологическое обеспечение трудоустройства	<p>Психологическое обеспечение поиска работы и трудоустройства Психологические особенности поиска работы. Характеристика основных этапов деятельности в ходе поиска работы. Психологические особенности подготовки основных рекламных документов для трудоустройства. Психологическая характеристика собеседования с работодателем. Проблема формирования психологической готовности безработного к трудоустройству. Психологические аспекты профессионального отбора и трудоустройства граждан.</p> <p>Проблемы социально-психологической адаптации безработных в контексте социальной работы Безработица в условиях рыночных отношений как социально-психологическое явление. Безработный в структуре деятельности службы занятости и социально-психологические особенности безработных, утративших прежний социальный статус. Социально-психологические аспекты деятельности специалистов службы занятости населения и проблема повышения её эффективности</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Сущность социальной работы
2. Основные проблемы социальной работы.
3. Психологические методы в системе социальной работы.

4. Задачи психологического обеспечения социальной работы
5. Психодиагностика в социальной работы
6. Сущность психологической помощи
7. Виды психологической помощи
8. Виды суицидального поведения.
9. Динамика суицидального поведения
10. Прямые и косвенные показатели суицидального поведения.
11. Индивидуальные особенности людей, склонных к суициду
12. Специфика и динамика индивидуальной беседы с потенциальным суицидентом
13. Сущность наркомании.
14. Сущность алкоголизма.
15. Основные стадии алкоголизма.
16. Психологическая характеристика наркомании и алкоголизма.
17. Стадии алкоголизма.
18. Основные признаки зависимости от алкоголя и наркотиков. Профилактика алкоголизма и наркомании.
19. Социально-психологический аспект профилактики и преодоления наркомании и алкоголизма.
20. Приемы и способы профилактики наркологической и алкогольной зависимости.
21. Общая характеристика предупреждения суицидального поведения
22. Причины и виды суицидального поведения.
23. Динамика суицидального поведения.
24. Оценка вероятности и профилактика суицидов.
25. Прямые и косвенные показатели суицидального риска.
26. Индивидуальные особенности людей, склонных к суициду.
27. Особенности индивидуальной беседы с потенциальным суицидентом.
28. Общие закономерности психологической картины соматического заболевания.
29. Преморбидно-личностные особенности формирования соматонозогнозии.
30. Личностные реакции на соматические страдания.
31. Направленность личностных изменений инвалидов.
32. Возрастные особенности соматонозогнозий.
33. Психология больных с неизбежным летальным исходом.
34. Компенсация дефектов болезни.
35. Механизм психологической защиты инвалидов.
36. Коррекция соматонозогнозии.
37. Психологические особенности поиска работы.
38. Характеристика основных этапов деятельности в ходе поиска работы.
39. Психологические особенности подготовки основных рекламных документов для трудоустройства.
40. Психологическая характеристика собеседования с работодателем.
41. Проблема формирования психологической готовности безработного к трудоустройству. Психологические аспекты профессионального отбора и трудоустройства граждан.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение:

а) Литература

1. **Галасюк, И.Н.** Психология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Галасюк И.Н., Краснова О.В., Шинина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 304 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10959>.— ЭБС «IPRbooks»

2. **Гнездилов, Г.В.** Психологические проблемы социальной работы: сущность и особенности [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гнездилов Г.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

3. **Гнездилов, Г.В.** Профилактика девиантного поведения: психология и социальная работа [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гнездилов Г.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

4. **Гнездилов, Г.В.** Психологическое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Гнездилов, Г.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

5. **Гнездилов, Г.В.** Профилактика девиантного поведения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Гнездилов, Г.В. - 2016. - <http://lib.muh.ru>

6. **Карцева, Л.В.** Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карцева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 224 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10956>.— ЭБС «IPRbooks»

7. **Гнездилов, Г.В.** Психологическое обеспечение трудоустройства [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Гнездилов, Г.В. - 2017. - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://rpo.sfedu.ru/>;
- <http://www.psy.msu.ru/>;
- <http://www.pirao.ru/ru/news/>;
- <http://www.ipras.ru/>;
- <http://vak.ed.gov.ru/>;
- <http://www.imaton.ru/>;
- <http://www.psych.ru/>;
- <http://psi.webzone.ru/>.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым

и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

• сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;

• сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

• электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-

образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (goweb.online) в сети Интернет.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области дисциплины
1.	Психологическое обеспечение социальной работы
2.	Профилактика девиантного поведения
3.	Психологическая помощь людям с ограниченными возможностями
4.	Психологическое обеспечение трудоустройства
Итоговая аттестация	
тестирование (экзамен)	

Примерная экзаменационная база

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Социальная работа – это разновидность человеческой деятельности, цель которой	
	оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности, семьи, социальных групп и слоев общества
	изучить и систематизировать закономерности функционирования социальных групп и институтов современного общества
	оказать медицинскую и консультативную помощь людям, страдающим заболеваниями, которые затрудняют процесс социализации
	осуществлять управление социальными группами, возникающими в процессе трудовой деятельности людей

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Один из методов активного обучения и психологического воздействия, осуществляемого в процессе интенсивного группового взаимодействия – это	
	социально-психологический тренинг
	аутогенная тренировка
	психотерапия
	консультация

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Результативной стороной управленческих отношений является	
	управленческое взаимопонимание
	формирование стиля руководства
	авторитет руководителя
	сплоченность группы

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Начальный момент управления, в который устанавливаются цели управления на определенный период и разрабатываются механизмы достижения этих целей, – это	
	целеполагание
	прогнозирование
	планирование
	контроль

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Процесс выработки обоснованных суждений и умозаключений о формах, видах, объемах и масштабах работы в будущем, вариантах развития событий и сроках их окончания – это психологическая сущность _____ социальной работы	
	прогнозирования
	целеполагания
	планирования
	контроля

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Основные методы социального прогнозирования: 1) синтез; 2) наблюдение; 3) экспертные оценки специалистов данной области; 4) тестирование; 5) массовые социологические опросы населения	
	3,5
	1,2
	2,3
	5,6

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Основными видами управленческих структур, которые используются при управлении социальной работой, являются: 1) прогрессивная; 2) линейная; 3) директивная; 4) функциональная; 5) проектная	
	2,4,5
	1,2,3
	2,3,4
	3,4,5

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ функция социальной работы проявляется в организации рекламы социальных услуг, в пропаганде идей социальной защиты человека	
	Рекламно-пропагандистская
	Нравственно-гуманистическая
	Правозащитная
	Консультативная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Реализация _____ функции состоит в том, чтобы способствовать организации социальных служб на предприятиях и в учреждениях, а также по месту жительства, привлекать к их работе общественность, направлять деятельность социальных служб на оказание различных видов помощи и социальных услуг населению, в первую очередь слабо защищенным слоям и группам, отдельным личностям	
	организационной
	правозащитной
	коммуникативной
	консультационной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды – это _____ реабилитация	
	социально-средовая
	профессиональная
	социально-психологическая
	социально-педагогическая

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Комплекс мер, совпадающий с периодом ремиссии, когда наряду с лекарственными средствами, психотерапией, разъяснительной работой, проводимой с родственниками, важное значение приобретают меры по организации трудовой деятельности больных, которой им придется заниматься на производстве после выздоровления – это _____ реабилитация	
	профессиональная
	социально-психологическая
	социально-педагогическая
	социально-средовая

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Преодоление состояния «педагогической запущенности», организация и осуществление педагогической помощи при различных нарушениях способности человека к получению образования – это _____ реабилитация	
	социально-педагогическая
	социально-средовая
	профессиональная
	социально-психологическая

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Психологический метод лечения, предполагающий обучение пациентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать непроизвольную умственную активность с целью повышения эффективности значимой для субъекта деятельности, – это _____	
	аутогенная тренировка

	групповая психотерапия
	социально-психологический тренинг
	деловая игра

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Выделяют типы процессов социального контроля: 1) процессы, побуждающие индивидов к интернализации существующих социальных норм, процессы социализации семейного и школьного воспитания; 2) процессы, организующие социальный опыт индивидов, отсутствие гласности в обществе, гласность; 3) процессы применения различных формальных и неформальных социальных санкций, побуждающих к соблюдению установленных норм	
	1,2,3
	только 1,2
	только 2,3
	только 1,3

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Социальный контроль служит сохранению существующих в обществе и принятых им ценностей и пресечению попыток посягательства на эти ценности – это _____ функция социального контроля	
	охранительная
	регулятивная
	стабилизирующая
	прогнозирующая

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Контроль является важнейшим фактором социальной регуляции на всех уровнях жизни общества – это _____ функция социального контроля	
	регулятивная
	стабилизирующая
	прогнозирующая
	охранительная

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

К оперативному управлению относят такие функции, как	
	организация и координация
	руководство и мотивация
	целеполагание и планирование
	целеполагание и прогнозирование

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Психологические методы регулирования социального взаимодействия, применяемые в социальной работе, можно подразделить на	
	индивидуальные
	групповые
	диагностические
	профилактические

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Предметом психологического обеспечения социальной работы является	
	готовность психики к преодолению трудностей психической жизнедеятельности
	устойчивость к воздействию стрессогенных факторов социальной среды
	личность в сложной ситуации социального взаимодействия
	профессиональная деятельность социальных работников

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Объектом психологического обеспечения может выступать	
	определенная личность в сложной ситуации социального взаимодействия
	группа нуждающегося населения
	профессиональная деятельность социальных работников
	службы и специалисты социальной защиты населения

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Методами клинической психотерапии являются	
	гипноз
	аутогенная тренировка, внушение и самовнушение
	рациональная терапия
	наблюдение и социометрия

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Социально-медицинская реабилитация включает в себя	
	восстановительную терапию
	реконструктивную терапию
	знакомство человека с основными характеристиками среды
	организацию трудовой деятельности больных

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

К функциям социальной работы относятся	
	прогностическая, организационная
	предупредительно-профилактическая
	консультационная, психотерапевтическая
	методологическая

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
прогностическая функция социальной работы	реализуется путем программирования и прогнозирования влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества, выработки определенной модели социального поведения этих объектов
предупредительно-профилактическая функция социальной работы	позволяет предусмотреть и привести в действие социально-правовые, юридические, психологические, социально-медицинские, педагогические и другие механизмы предупреждения и преодоления негативных явлений, организовать оказание социотерапевтической, социально-бытовой, психолого-педагогической, медицинской, юридической помощи нуждающимся
правозащитная функция социальной работы	предусматривает использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки, защиту населения

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3

Вес	1
-----	---

Укажите соответствие	
консультационная функция социальной работы	предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности
коммуникативная функция социальной работы	призвана устанавливать контакты с нуждающимися в той или иной помощи и поддержке, организовывать обмен информацией, способствовать включению различных институтов общества в деятельность социальных служб, помогать восприятию и пониманию другого человека, больных и здоровых, нуждающихся и не нуждающихся в помощи и поддержке
рекламно-пропагандистская функция социальной работы	проявляется в организации рекламы социальных услуг, в пропаганде идей социальной защиты человека

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
социально-психологическая реабилитация	поэтапный процесс медицинских, социальных и профессиональных мероприятий, которые проводят одновременно с лечением или в те периоды, когда люди не нуждаются в лечении, но страдают от резкого изменения социальных отношений или условий жизнедеятельности и нуждаются в помощи
социально-педагогическая реабилитация	преодоление состояния «педагогической запущенности», организация и осуществление педагогической помощи при различных нарушениях способности человека к получению образования
социально-средовая реабилитация	восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
психотерапия групповая	использование закономерностей

	межличностного взаимодействия в группе для лечения и достижения физического и психического благополучия человека
аутогенная тренировка	психологический метод лечения, предполагающий обучение пациентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать непроизвольную умственную активность с целью повышения эффективности значимой для субъекта деятельности
психологическое консультирование	вид психологической помощи, заключающейся в разъяснении клиенту его психологических трудностей, коррекции неадаптивных способов поведения человека, активизации его внутренних ресурсов для личного развития и решения психологических проблем, с которыми он сталкивается в личной жизни, профессиональной деятельности, обучении и других ситуациях

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Поэтапный процесс медицинских, социальных, психологических и профессиональных мероприятий, которые проводят одновременно с лечением, – это _____
реабилитация
социально-психологическая

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ функция психологического обеспечения социальной работы позволяющая предусмотреть и привести в действие социально-правовые, юридические, психологические, социально-медицинские, педагогические и другие механизмы предупреждения и преодоления негативных явлений
Предупредительно-профилактическая

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ функция психологического обеспечения социальной работы позволяет установить контакты с нуждающимися в той или иной помощи и поддержке, организовывать обмен информацией, способствовать включению различных институтов общества в деятельность социальных служб

Коммуникативная

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека в решении управленческих проблем и деятельности в целом, – это управленческая мотивация

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ функция социальной работы реализуется путем программирования и прогнозирования влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества, выработки определенной модели социального поведения этих объектов
прогностическая

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ функция в социальной работе предусматривает использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки, защиту населения
Правозащитная

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

В соответствии с _____ функцией социальный работник призван выявлять интересы и потребности людей в различных видах деятельности и привлекать к работе с ними различные учреждения, организации, общественные, творческие и другие союзы, специалистов, тренеров, организаторов культурно-досуговой деятельности
социально-педагогической

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ функция социальной работы предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации

личности
Консультационная

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ функция психологии социальной работы представляет собой деятельность по использованию в исследованиях социально-педагогических процессов и конструирование процесса социализации личности всего арсенала методических приемов психологического знания
Методологическая

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Деятельность специалистов по установлению устойчивых связей между целями, задачами, содержанием, путями и средствами решения социальных проблем, с одной стороны, и индивидуальными, а также коллективно-групповыми явлениями и состояниями, с другой – это _____ функция психологии в социальной работе
теоретическая

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

_____ функция психологии в социальной работе заключается в том, что на ее основе выявляется внутренняя сущность процессов социализации личности
Объяснительная

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Коммуникативная функция социальной работы - функция социальной работы, проявляющаяся в организации рекламы социальных услуг, в пропаганде идей социальной защиты человека	
В) Консультационная функция социальной работы - функция социальной работы, которая предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет

	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Социально-педагогическая реабилитация - восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды	
В) Социально-психологическая реабилитация - поэтапный процесс медицинских, социальных и профессиональных мероприятий, которые проводят одновременно с лечением или в те периоды, когда люди не нуждаются в лечении, но страдают от резкого изменения социальных отношений или условий жизнедеятельности и нуждаются в помощи	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Социально-психологический тренинг - психологический метод лечения, предполагающий обучение пациентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать непроизвольную умственную активность с целью повышения эффективности значимой для субъекта деятельности	
В) Аутогенная тренировка - психологический метод лечения, предполагающий обучение пациентов мышечной релаксации, самовнушению, развитию концентрации внимания и силы представления, умению контролировать непроизвольную умственную активность с целью повышения эффективности значимой для субъекта деятельности	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Социально-педагогическая реабилитация - преодоление состояния «педагогической запущенности», организация и осуществление педагогической помощи при различных	

нарушениях способности человека к получению образования	
В) Социально-средовая реабилитация - восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Деперсонализация личности - изменение самосознания, для которого обычно характерно ощущение потери своего "Я" и мучительное переживание отсутствия эмоциональной вовлеченности в отношении к близким, коллегам, работе, утрата возможности быть идеально представленным в жизнедеятельности других людей, обнаружить способность быть личностью	
В) Деперсонализация личности - аффективное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном, изменением мотивационной сферы, когнитивных представлений и общей пассивностью поведения	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Предупредительно-профилактическая функция социальной работы реализуется путем программирования и прогнозирования влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества, выработки определенной модели социального поведения этих объектов	
В) Правозащитная функция социальной работы предусматривает использование всего комплекса законов и правовых норм, направленных на оказание помощи и поддержки, защиту населения	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли утверждения?	
А) Предупредительно-профилактическая функция социальной работы позволяет предусмотреть и привести в действие социально-правовые, юридические, психологические, социально-медицинские, педагогические и другие механизмы предупреждения и преодоления негативных явлений, организовать оказание социотерапевтической, социально-бытовой, психолого-педагогической, медицинской, юридической помощи нуждающимся, обеспечить защиту прав семьи, женщин, подростков, детей, молодежи	
В) Предупредительно-профилактическая функция социальной работы реализуется путем программирования и прогнозирования влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества, выработки определенной модели социального поведения этих объектов	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Прогностическая функция социальной работы реализуется путем программирования и прогнозирования влияния на объекты социальной работы всех социальных институтов общества, выработки определенной модели социального поведения этих объектов	
В) Правозащитная функция социальной работы предполагает различные виды консультирования и коррекции межличностных отношений, помощь в социальной реабилитации всем нуждающимся, призвана способствовать социальной адаптации личности	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Адаптация социальная - это процесс активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды и сам результат этого процесса	
В) Дезадаптация - это процесс активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды и сам результат этого процесса	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да

	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В индивидуальной психотерапии решающим фактором эффективности лечебного воздействия является психотерапевтический контакт психотерапевта и больного, основанный на взаимном уважении и доверии, способности психотерапевта к сопереживанию	
В) В групповой психотерапии решающим фактором эффективности лечебного воздействия является психотерапевтический контакт психотерапевта и больного, основанный на взаимном уважении и доверии, способности психотерапевта к сопереживанию	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Менеджмент в социальной работе - это система гибкого предприимчивого управления в обществе, направленная на эффективное регулирование деятельности всех структур и специалистов социальной работы, на обеспечение их развития как субъектов важных видов общественных отношений	
В) Социальная помощь – это система мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальной службой для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержания их социального статуса и полноценной жизнедеятельности, адаптации в обществе	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
-----------------------	--

<p>А) Субъекты управления в социальном менеджменте - это руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями</p> <p>В) Объекты управления в социальном менеджменте - это руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями</p> <p>Подберите правильный ответ</p>	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли утверждения?</p> <p>А) Управленческая мотивация – определение возможных путей развития социальной работы с учетом тех ресурсов, которые имеются в распоряжении заинтересованных лиц для достижения поставленных целей и регулирования социального взаимодействия в обществе</p> <p>В) Нормативное прогнозирование – это определение возможных путей развития социальной работы с учетом тех ресурсов, которые имеются в распоряжении заинтересованных лиц для достижения поставленных целей и регулирования социального взаимодействия в обществе</p> <p>Подберите правильный ответ</p>	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	6
Вес	1

<p>Верны ли утверждения?</p> <p>А) Формализованные санкции — это такие санкции, процедура применения которых регламентируется законами, инструкциями и другими официальными документами</p> <p>В) Неформализованные санкции — это такие санкции, процедура применения которых регламентируется законами, инструкциями и другими официальными документами</p> <p>Подберите правильный ответ</p>	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли утверждения? А) Неформальный контроль - это контроль, осуществляемый общественным мнением, особенно мнением ближайшего окружения - первичной группы В) Формальный контроль - это контроль, осуществляемый общественным мнением, особенно мнением ближайшего окружения - первичной группы Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	1

В лечении наркоманов выделяются тенденции: 1) пропаганда здорового образа жизни; 2) предпочтение методам терпимости, партнерства, лечения, лишенного элементов принуждения и наказаний; 3) медикаментозные приемы лечения; 4) применение по отношению к наркоманам жесткого режима	
	только 2,4
	только 1,2
	1,2,3,4
	только 3,4

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	1

Программа профилактики наркомании среди подростков реализуется в формах: групповой дискуссии; 2) самооценки поведения; 3) "мозгового штурма"; 4) зачетов; 5) ролевой игры; 6) упражнения активатора	
	1,3,5,6
	1,2,3,4
	2,3,4,5
	3,4,5,6

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	1

Причины суицидального поведения можно структурировать в несколько групп:
--

1) психическая деформация субъекта; 2) этические аспекты поведения; 3) суицидоопасная ситуация; 4) социально-экономическая; 5) нравственная организация общества	
	1,3,4,5
	1,2,3,4
	2,3,4,5
	1,2,4,5

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	1

Психологический кризис личности суицидента представляет собой	
	острое эмоциональное состояние, вызванное каким-то событием
	конфликтную ситуацию
	состояние фрустрации
	эмоциональную напряженность

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Сознательная манипуляция жизненно опасными действиями называется	
	демонстративно-шантажным суицидом
	аффективным суицидом
	истинным суицидом
	суицидальным замыслом

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	1

Оценочные суждения по классификации правонарушений, структуре, массовости и распространенности, состоянию и динамике развития криминогенной обстановки, масштабе и уровне ее проявления являются _____ стороной предупреждения правонарушений	
	формальной
	инструментальной
	содержательной
	организационной

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	1
Вес	1

Юридические факты, которые противоречат нормам права и нарушают установленный в стране порядок, называются	
--	--

	правонарушениями
	проступками
	поступками
	поведенческими актами

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

Социальные отклонения по типу внутренней структуры можно подразделить по: 1) субъекту; 2) процессу; 3) задачам; 4) объекту; 5) целям; 6) ориентациям на внешнюю или внутреннюю среду	
	1,4,5,6
	1,2,3,4
	2,3,4,5
	3,4,5,6

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	1

Правонарушения, вызванные потребностями самоутверждения, стадным чувством ложно понятого долга перед своей компанией, недостатками воспитания, называются	
	насильственными правонарушениями
	корыстными правонарушениями
	преступлениями
	проступками

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	1
Вес	1

Форма общественного сознания как совокупность сложившихся идей, взглядов, настроений и чувств, выражающихся в оценке правовых явлений, называется	
	правосознанием
	правоприменительной практикой
	правокультурой
	правовым знанием

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	1

Свойство характера, выражающееся в страстной тяге ко всему мертвому, прогнившему, разложившемуся и больному, страсть превращать все живое в неживое, – это	
	некрофилия

	педофилия
	эксгибиционизм
	фетишизм

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	1

Страсть к нанесению физического и морального ущерба другим живым существам вплоть до полного их уничтожения, к разрушению ради разрушения – это	
	садизм
	мазохизм
	вуайеризм
	онанизм

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	1

Влечение к обнажению своего тела, особенно полового органа, перед лицами противоположного пола – это	
	эксгибиционизм
	некрофилия
	педофилия
	вуайеризм

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	1
Вес	1

Патологическое влечение к спиртному с последующей социально-нравственной деградацией личности – это	
	алкоголизм
	наркомания
	токсикомания
	фетишизм

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	1
Вес	1

Поведение, которое проявляется в утрированной мужественности, нарочитой грубости, циничности, которая у подростков нередко сопровождается агрессивностью и особой жестокостью, – это	
	гипермаскулинное поведение
	гомосексуализм

	вуайеризм
	фетишизм

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	1
Вес	1

Заболевание, которое выражается в физической или психологической зависимости от наркотиков, непреодолимом влечении к ним, что постепенно приводит организм к физическому и психическому истощению, – это	
	наркомания
	токсикомания
	алкоголизм
	гипермаскулинное поведение

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	1
Вес	1

Проявляется в сексуальном влечении к отдельным предметам или частям тела, которые символизируют полового партнера, -	
	фетишизм половой
	гипермаскулинное поведение
	юношеский нарциссизм
	эксгибиционизм

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	1
Вес	1

Социальная норма обеспечивает	
	стабильность, устойчивость и сбалансированность социальной системы в целом
	реализацию уровня притязаний личности
	формирование эмоциональной сферы личности
	регулирование процесса самооценки личности

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	2
Вес	1

Основными элементами правовой культуры, которые формируются в процессе социальной работы, являются	
	правосознание
	состояние законности в стране
	состояние правоприменительной практики
	состояние правового обучения

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	2
Вес	1

К опиатам относят	
	морфин
	кофеин
	героин
	гашиш

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	2
Вес	1

К социальным факторам, способствующим развитию аддиктивного поведения, относят	
	существующую у допризывной молодёжи, особенно в неформальных группах, моду
	неблагополучную семью, упущения в воспитании, принадлежность к криминальным и асоциальным группам
	относительную доступность, особенно в южных и восточных регионах страны, дурманных средств
	характерологические и личностные особенности, определённые акцентуации характера

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	2
Вес	1

К психологическим факторам, способствующим развитию аддиктивного поведения относят	
	характерологические и личностные особенности, определённые акцентуации характера
	привлекательность возникающих при одурманивании ощущений
	стремление принадлежать к определённой референтной группе
	отсутствие реальной неотвратимости наказания за употребление

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	2
Вес	1

К биологическим факторам, способствующим развитию аддиктивного поведения относят	
	конституциональные особенности
	отягощённая алкоголизмом или психическими заболеваниями наследственность
	хронические заболевания печени и головного мозга, перенесённый гепатит, черепно-мозговые травмы, мозговые инфекции и нейроинтоксикации
	привлекательность возникающих при одурманивании ощущений

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
урологния	половое извращение, при котором имеет место повышенный интерес ко всему, что связано с мочеиспусканием
эксгибиционизм	влечение к обнажению своего тела, особенно полового органа, перед лицами противоположного пола
педофилия	сексуальное влечение к детям
онанизм	метод полового самоудовлетворения, который сам по себе не является извращением, но может стать таковым, если менять свою вспомогательную роль на главную

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
гомосексуализм	сексуальное влечение к лицам своего же пола; различают гомосексуализм в виде педерастии и лесбиянства
инцест	сексуальные отношения с кровными родственниками, кровосмешение
геронтомания	стремление к обладанию старыми женщинами

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
неправомерное действие	юридические факты, которые противоречат нормам права и нарушают установленный в стране порядок
преступление	противоправное, виновное, наказуемое общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящие им существенный вред
проступок	противоправное, виновное, наказуемое общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящие им существенный вред

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
алкоголизм	патологическое влечение к спиртному с последующей социально-нравственной деградацией личности
наркомания	заболевание, которое выражается в физической или психологической зависимости от наркотиков, непреодолимом влечении к ним, что постепенно приводит организм к физическому и психическому истощению
токсикомания	заболевание, вызванное употреблением таблеток транквилизаторов, кофеина, растворов, получаемых от крепкого чая вдыханием ароматических веществ бытовой химии

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

Заболевание, которое выражается в физической или психологической зависимости от наркотиков, непреодолимом влечении к ним, что постепенно приводит организм к физическому и психическому истощению – это
наркомания

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

_____ функция алкоголизации заключается в подмене реальных социальных действий, состояний и поступков человека их суррогатами и субъективными переживаниями в период опьянения
Иллюзорно-компенсаторная

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	4
Вес	1

Половое извращение, при котором имеет место повышенный интерес ко всему, что связано с мочеиспусканием, – это
урологния

Задание

Порядковый номер задания	84
Тип	4
Вес	1

Активная форма проявления суицидальности, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана ее реализации; человеком предусматривается способ суицида, время и место его совершения, – это суицидальные замыслы

Задание

Порядковый номер задания	85
Тип	4
Вес	1

Осознанное действие, целью которого является совершение акта самоубийства, – это _____ суицид
истинный

Задание

Порядковый номер задания	86
Тип	4
Вес	1

Противоправное, виновное, наказуемое общественно опасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящие им существенный вред, – это
преступление

Задание

Порядковый номер задания	87
Тип	4
Вес	1

Стремление к обладанию старыми женщинами называется геронтоманией

Задание

Порядковый номер задания	88
Тип	4
Вес	1

Выработка условно-рефлекторной реакции в виде рвоты на вкус или запах алкоголя – это суть _____ терапии
условно-рефлекторной

Задание

Порядковый номер задания	89
Тип	4
Вес	1

Извращение, напрямую связанное с вполне нормальным стремлением к подглядыванию, но при этом оно вызывается болезненной страстью, связанной с преодолением естественного отвращения при подглядывании за функцией выделения, – это вуайеризм

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Насильственные правонарушения вызываются потребностями самоутверждения, стадным чувством ложно понятого долга перед своей компанией, недостатками воспитания, особенно в семьях, где нормой поведения было пьянство, грубость и жестокость	
В) Корыстные правонарушения подростков и юношей - это противоправные действия, которые носят незавершенный “детский” характер, поскольку совершаются из-за озорства, любопытства, немотивированной агрессии	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Фетишизм половой – проявляется в сексуальном влечении к отдельным предметам или частям тела, которые символизируют полового партнера	
В) Вуайеризм – проявляется в сексуальном влечении к отдельным предметам или частям тела, которые символизируют полового партнера	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Копролангия – влечение к обнажению своего тела, особенно полового органа, но перед лицами противоположного пола	
В) Эксгибиционизм – влечение к обнажению своего тела, особенно полового органа, но перед лицами противоположного пола	

Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Онанизм – половое самоудовлетворение В) Гиперестезия - усиленное, гипертрофированное половое влечение Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Социальный фактор, способствующий развитию аддиктивного поведения - существующая у допризывной молодёжи, особенно в неформальных группах, мода В) Социальный фактор, способствующий развитию аддиктивного поведения, - отягощенная алкоголизмом или психическими заболеваниями наследственность Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Биологический фактор, способствующий развитию аддиктивного поведения - признаки нервно-психической неустойчивости, склонность к срывам нервной системы В) Биологический фактор, способствующий развитию аддиктивного поведения - отягощенная алкоголизмом или психическими заболеваниями наследственность Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да

	А- нет, В- нет
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	96
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Психологический фактор, способствующий развитию аддиктивного поведения, - направленность личности, отсутствие устойчивых положительных социальных интересов	
В) Психологический фактор, способствующий развитию аддиктивного поведения, - неблагополучная семья, упущения в воспитании, принадлежность к криминальным и асоциальным группам	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	97
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Истинный суицид - осознанное действие, целью которого является совершение акта самоубийства	
В) Демонстративно-шантажное суицидальное поведение, обусловлено необычно сильным аффектом в результате острого психотравмирующего события	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	98
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Аффективный суицид - осознанное действие, целью которого является совершение акта самоубийства	
В) Внешнее суицидальное поведение проявляется в форме суицидальных высказываний или же практических суицидальных действий различных типов	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	99
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Пассивные суицидальные мысли характеризуются представлениями, фантазиями на тему своей смерти, но без активной проработки планов действий, связанных с исполнением самоубийства В) Суицидальные замыслы предполагают присоединение к намерению решения и волевого компонента, побуждающего к непосредственному переходу к внешнему проявлению Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	100
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Педофилия – сексуальное влечение к детям В) Зоофилия - сексуальное влечение к животным Подберите правильный ответ	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

На основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализуются программы курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- ✓ обеспечения доступа слушателей и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.