

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**АДАПТИВНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Москва
2018 г.

Разработчик:
Платошина Г.Г., к.э.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ , КУРСa «ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	<u>11</u>
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	<u>11</u>
4. ПРОГРАММЫ КУРСОВ.....	<u>14</u>
5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ	<u>51</u>
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	<u>51</u>
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	<u>64</u>

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки «Политический менеджмент» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.55;

– Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года

– Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 44, 02.11.2015.

– О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 // Вестник образования России", N 18, 2016 (письмо).

– О введении ФГОС ОВЗ [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 // Вестник образования России", N 8, 2016 (письмо);

– локального нормативного акта ИНО «Профессионал» который устанавливает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации институт непрерывного образования «Профессионал» (ИНО «Профессионал») (далее – Организация) по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебных процесс;

реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;

оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;

при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);

обеспечивается доступ в здания организаций;

при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;

создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА « ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель: овладение приемами, методами и средствами рационального научного мышления и системного познания конституционного права, обеспечивающими возможность приобретения дополнительных теоретических знаний, навыков исследовательского процесса и использования их в профессиональной юридической деятельности по разработке и

применению конституционно-правовых норм; формирование знаний о государственной и муниципальной службе как общественном явлении, социально-правовых институтах; о статусе государственных и муниципальных служащих; овладеть механизмами организации планирования, управления городом, и методами регулирования развития муниципального хозяйства крупного города, его транспортного комплекса, социальной инфраструктуры на основе теоретического и практического анализа процессов управления городом, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в муниципальном секторе экономики и в сфере предпринимателей деятельности; усвоение знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования; сформировать у обучающихся представление о значении, содержании и методах управления в политической сфере. Раскрыть теоретические основы политического менеджмента, рассмотреть организационно-структурные, информационные и психологические аспекты управленческой деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период;
- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом;
- описание подходов к муниципальному образованию как к системе, к процессу управления муниципальной собственностью, а также описание практических методов бюджетирования, разработки стратегии развития населенного пункта, тактических планов, оперативного управления отдельными функциональными подразделениями муниципалитета;
- определение отраслевых особенностей планового регулирования развития муниципального хозяйства, жилищно-коммунального и транспортного комплексов, работ по капитальному ремонту и реконструкции объектов городского хозяйства, сферы благоустройства территории города;
- организация инфраструктуры муниципального образования;
- описание подхода к понятию города как системе, к процессу управления муниципальной собственностью, оперативному управлению отдельными функциональными подразделениями, организации инфраструктуры города;
- краткое изложение ключевых вопросов, связанных с введением в городах России правового зонирования как основы системы градорегулирования, функционирующей в условиях рынка и ориентированной на привлечение инвестиций в обустройство недвижимости при соблюдении необходимого баланса общественных и частных интересов;
- знакомство с основными понятиями городского землеустройства, перспективными проблемами городского землепользования, связанными с необходимостью оценки земель городов.
- выработать навыки финансового анализа бюджетов различных уровней, научить использовать действенные приемы и способы оценки влияния бюджетной системы на экономическую ситуацию в стране;
- дать определение политического менеджмента и политического управления;
- рассмотреть основные теоретические подходы к управлению в гуманитарном знании;

- выявить специфику политического менеджмента;
- определить границы управляемости политических процессов;
- рассмотреть основные типы политического менеджмента в условиях современной политики;
- проанализировать специфику политического менеджмента в условиях современной России.

Требования к обучающимся дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Политический менеджмент».

К освоению дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76. п.3.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки.

Название дисциплины	Результат
<p>Методологические проблемы муниципального права и практика реализации законодательства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методологические приемы, методы и средства познания актуальных проблем конституционного права и практики реализации конституционного законодательства; • формально-юридические и содержательные, научные аспекты ключевых понятий конституционного права и соответствующих научных категорий; • юридическую природу и значение современных конституционно-правовых институтов; • иерархию источников конституционного права и их роль в правовом регулировании фундаментальных отношений во всех сферах жизнедеятельности общества и государства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически точно определять и разграничивать в конституционно-правовых нормах (актах) методы императивного и диспозитивного правового регулирования; • быстро и правильно находить нормативный правовой акт (норму права), регулирующий конкретное общественное отношение в сфере взаимодействия гражданина и государства, и определять его конституционное начало; • выявлять пробелы и противоречия в конституционно-правовых актах (нормах) и рекомендации по их устранению; • профессионально грамотно разъяснять переходный характер временных конституционно-правовых норм (актов); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком в устной и письменной форме корректно выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам науки конституционного права, руководствуясь при этом своими юридическими знаниями,

Название дисциплины	Результат
	<p>методологическими принципами, мировоззрением и жизненным опытом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых актов (норм) с целью выяснения преемственности правового регулирования; • навыком самостоятельного сбора, обобщения и анализа информации из разных источников (научные труды, СМИ, общественное мнение) определять эффективность реализации конкретных конституционно-правовых норм; • способностью с использованием доступных познавательных средств и источников информации осуществлять мониторинг изменений конституционного законодательства и практики его реализации.
Государственная и муниципальная служба	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; • основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения); • условия прохождения государственной и муниципальной службы; • системы управления государственной, муниципальной службой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; • ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни; • понимать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы; • четко определять цель и задачи государственной службы в современных условиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста; • навыками разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).
Муниципальный менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия муниципального менеджмента; • основные законодательные акты, касающиеся муниципальных образований; • структуру технико-производственной базы муниципального образования; • цели, задачи, принципы управления муниципальным

Название дисциплины	Результат
	<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бюджетный метод управления деятельностью муниципального образования; • элементы и факторы стратегии развития муниципального образования; • производственную инфраструктуру муниципального образования; • проблемы местного самоуправления; • особенности зарубежного местного самоуправления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать оптимальную организационную структуру органа муниципального управления; • выбрать стратегию развития муниципального образования; • сформировать стратегию муниципального образования; • составить бюджет муниципального образования; • организовать работу отдельного блока инфраструктуры муниципального образования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и принципы тактического планирования отдельных направлений деятельности муниципалитета; • методы организации и управления муниципальным образованием.
<p>Экономика муниципального образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия города и его составных частей; • основные понятия инфраструктуры; • методы организации и управления городом; • элементы и факторы стратегии развития города; • производственную инфраструктуру города; • проблемы местного самоуправления; • особенности зарубежного местного самоуправления; • методы и принципы тактического планирования отдельных направлений деятельности муниципалитета; • бюджетный метод управления деятельностью города; • структуру технико-производственной базы города; • методы оценки городских земель и разработки земельного кадастра; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальную организационную структуру органа муниципального управления; • формировать стратегию развития города; • организовывать работу отдельного блока инфраструктуры города; • выбирать стратегию развития города; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; • методикой построения организационно-управленческих моделей.

Название дисциплины	Результат
Бюджетная система РФ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования различных уровней бюджетной системы современной экономики; • основные доходные статьи бюджетов различных уровней и направления их расходования; • принципы функционирования бюджетной системы РФ; • принципы бюджетного федерализма; • структуру и экономическую сущность бюджетов различных уровней; • роль и принципы построения бюджетной классификации; • формирование системы бюджетных расходов; • источники финансирования развития предприятий сферы материального производства, в том числе на финансирование социальной сферы, здравоохранения и других сфер; • методологию определения расходов на содержание органов власти и управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ бюджетов различных уровней; • использовать экономический инструментарий для анализа источников доходной части бюджетов и внебюджетных фондов и направлениях их расходования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическими методами анализа структуры бюджетов различных уровней; • навыками целостного подхода к анализу бюджетной системы РФ и отдельных ее звеньев.
Политический менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю и основные модели современных политических практик; • определение политического менеджмента; • основные теоретические подходы к политическому менеджменту или политическому управлению; • основные методы политического управления; • особенности политического менеджмента в современной России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать методы современной политической науки и политического анализа; • работать с литературой по проблемам политического менеджмента; • выявлять принципы управления политическими процессами; • определять наиболее адекватную для конкретной политической ситуации стратегию политического менеджмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике; • навыками политического консалтинга; • способностью к участию в организации управленческих

Название дисциплины	Результат
	<p>процессов в органах власти в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Категория обучающихся: обучающиеся с высшим/средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – политический менеджмент.

Срок освоения программы: 252 часов.

Календарный учебный график определяется расписанием /набором групп.

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 7 недель.

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практические занятия	самостоятельная работа обучающегося	
1	Методологические проблемы	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
1.1	Методологические проблемы	12	6	6	-	
1.2	Практика реализации законодательства о разграничении	12	6	6	-	
1.3	Практика реализации законодательства об	12	4	6	2	
2	Государственная и муниципальная	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
2.1	Общие положения системы	10	4	6	-	
2.2	Общие условия государственной	8	4	4	-	
2.3	Система управления государственной	10	4	6	-	
2.4	Общие положения основ муниципальной	8	4	2	2	
3	Муниципальный менеджмент	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
3.1	Проблемы оценки городских земель	12	6	6	-	

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа обучающегося	
3.2	Научные организационно-и	12	6	6	-	
3.3	Планирование мероприятий по	12	4	6	2	
4	Экономика муниципального	36	16	18	2	<i>Письменны й контроль</i>
4.1	Город. Экономика города. Основные	12	6	6	-	
4.2	Финансово- экономические	12	6	6	-	
4.3	Экономическая основа местного	12	4	6	2	
5	Бюджетная система РФ	36	16	18	2	<i>Письменны й контроль</i>
5.1	Основы бюджетной системы РФ	12	6	6	-	
5.2	Расходы бюджета	12	6	6	-	
5.3	Организация управления	12	4	6	2	
6	Политический менеджмент	72	32	38	2	<i>Тестирова ние (экзамен)*</i>
6.1	Политический менеджмент: сущность	10	4	6	-	
6.2	Подходы к анализу политического	8	4	4	-	
6.3	Основные функции и принципы	10	4	6	-	
6.4	Политическое управление и	8	4	4	-	
6.5	Процесс принятия политических решений	10	4	6	-	
6.6	Технология политической	8	4	4	-	
6.7	Политическая коммуникация	10	4	6	-	
6.8	Политический язык	8	4	2	2	

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа обучающегося	
	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий					Тестирован ие (экзамен)*
	ВСЕГО	252	112	128	12	

Календарный учебный график

Режим обучения - 36 часов в неделю – от 7 недель

Недели / часы						
1	2	3	4	5	6	7
36	36	36	36	36	36	34
						2 (ИА)

- Теоретическое обучение

ИА - Итоговая аттестация

4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение приемами, методами и средствами рационального научного мышления и системного познания конституционного права, обеспечивающими возможность приобретения дополнительных теоретических знаний, навыков исследовательского процесса и использования их в профессиональной юридической деятельности по разработке и применению конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины: способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методологические приемы, методы и средства познания актуальных проблем конституционного права и практики реализации конституционного законодательства;
- формально-юридические и содержательные, научные аспекты ключевых понятий конституционного права и соответствующих научных категорий;
- юридическую природу и значение современных конституционно-правовых институтов;
- иерархию источников конституционного права и их роль в правовом регулировании фундаментальных отношений во всех сферах жизнедеятельности общества и государства;

уметь:

- юридически точно определять и разграничивать в конституционно-правовых нормах (актах) методы императивного и диспозитивного правового регулирования;
- быстро и правильно находить нормативный правовой акт (норму права), регулирующий конкретное общественное отношение в сфере взаимодействия гражданина и государства, и определять его конституционное начало;
- выявлять пробелы и противоречия в конституционно-правовых актах (нормах) и рекомендации по их устранению;
- профессионально грамотно разъяснять переходный характер временных конституционно-правовых норм (актов);

владеть:

- навыком в устной и письменной форме корректно выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам науки конституционного права, руководствуясь при этом своими юридическими знаниями, методологическими принципами, мировоззрением и жизненным опытом;
- способностью осуществлять сравнительно-правовой анализ конституционно-правовых актов (норм) с целью выяснения преемственности правового регулирования;
- навыком самостоятельного сбора, обобщения и анализа информации из разных источников (научные труды, СМИ, общественное мнение) определять эффективность реализации конкретных конституционно-правовых норм;

- способностью с использованием доступных познавательных средств и источников информации осуществлять мониторинг изменений конституционного законодательства и практики его реализации.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Методологические проблемы конституционных основ организации и деятельности государственной власти	<p><i>Конституционно-правовой статус федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p> <p>Государственная власть как средство социального управления. Роль органов государственной власти в реализации народовластия и осуществлении социально-экономических преобразований. Система «сдержек и противовесов» в конституционном механизме государственной власти.</p> <p>Теоретические подходы к понятию «орган государственной власти». Отличие органа государственной власти от других органов, организаций и учреждений. Конституция Российской Федерации об органах государственной власти. Конституционно-правовые признаки органа государственной власти. Принципы формирования и классификация органов государственной власти.</p> <p>Сходство и различия в организации государственной власти в СССР, РСФСР и Российской Федерации.</p> <p>Преодоление системного кризиса в России начала 90-х годов XX столетия с помощью институтов государственной власти и правовых средств. Укрепление вертикали власти.</p> <p>Исторические корни принципа народного представительства. Основные и вспомогательные функции законодательных (представительных) органов государственной власти. Интересы народа, а также сочетание представительного и законодательного начал в деятельности органов законодательной (представительной) власти. Проблема объективного и субъективного в сознании законодателя. Последствия игнорирования объективности регулируемых общественных отношений в правоприменительной практике. Проблема ответственности народных избранников перед народом и ее конституционно-правовое решение.</p> <p>Роль информационного обеспечения законотворчества. Мониторинг изменений в общественных отношениях, разработка прогнозов.</p> <p>Особенности организации и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Роль исполнительной власти в жизни общества. Юридическая природа органов исполнительной власти. Организация исполнения законов как основная функция органов исполнительной власти. Принципы и специфика</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>формирования и деятельности органов исполнительной власти. Их система. Коллегиальность и единоначалие. Субординационные и координационные отношения в деятельности исполнительных органов. Принципы подчиненности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных подразделений. «Силовой» блок федеральных органов исполнительной власти. Особенности организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>Особенности нормотворческой деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Основные идеи, принципы и результаты административной реформы в Российской Федерации. Новеллы конституционного законодательства в сфере исполнительной власти.</p> <p>Правосудие как специфический вид государственной деятельности. Характеристика установленных Конституцией Российской Федерации форм правосудия.</p> <p>Итоги судебной реформы в Российской Федерации и связанные с ее проведением законодательные преобразования в сфере реализации судебной власти.</p> <p>Усиление судебного контроля над деятельностью исполнительной власти.</p> <p>Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Их законодательное решение.</p> <p>Президент Российской Федерации</p> <p>Сущность президентской власти. Предпосылки образования в России института президента.</p> <p>Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти в первой половине 90-х годов XX века и его правовые и социальные последствия.</p> <p>Особенности формы президентской власти в России. Организационно-правовой механизм функционирования президентской власти в Российской Федерации в сравнении с зарубежным опытом президентства.</p> <p>Сравнительный анализ Закона РСФСР от 24 апреля 1991 года № 1098-1 «О Президенте РСФСР» и положений главы 4 Конституции Российской Федерации.</p> <p>Сравнительно-правовая характеристика законов о выборах Президента 1991, 1995, 1999 и 2003 годов.</p> <p>Конституционно-правовые функции и полномочия Президента Российской Федерации. Взаимоотношения Президента с законодательной, исполнительной и судебной властью.</p> <p>Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ как политико-правовой акт и программный документ.</p> <p>Правотворческая деятельность Президента.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Особенности разграничения полномочий между Президентом и Правительством по руководству федеральными органами исполнительной власти. Содержание полномочий Президента России по руководству «силовым блоком» федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации как конституционный государственный орган: ее задачи и функции. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Представители Президента Российской Федерации в субъектах РФ (федеральные государственные инспекторы) и федеральных органах государственной власти.</p> <p>Президент Российской Федерации как Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.</p> <p>Задачи и полномочия Президента Российской Федерации как Председателя Совета Безопасности Российской Федерации.</p> <p>Президент и политические партии. Консультативные, совещательные и экспертные органы при Президенте Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Роль Президента в формировании и организации деятельности Общественной палаты Российской Федерации.</p>
2.	<p>Практика реализации законодательства о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p><i>Практика реализации законодательства о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p> <p>Федеративное устройство России. Федеративный договор от 31 марта 1992 года. Договоры и соглашения между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов как способ укрепления экономической и правовой стабильности федеративных отношений.</p> <p>Юридические гарантии верховенства Конституции Российской Федерации. Анализ конституционных положений о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов (ст. 71, 72, 73).</p> <p>Принципы разграничения предметов ведения и полномочий.</p> <p>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Федерации. Соотношение федерального закона и закона субъекта Российской Федерации.</p> <p>Развитие норм Конституции Российской Федерации в конституционных актах субъектов Федерации.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Особенности регионального конституционного законодательства. Гарантии развития национальных обычаев и традиций, языков и самобытной культуры народов Российской Федерации.</p> <p>Коллизии между федеральной конституцией и конституциями республик, уставами других субъектов Российской Федерации и способы их устранения. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Применение мер ответственности, предусмотренных Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 31.12.2005 г.).</p> <p>Контроль за соблюдением Конституции Российской Федерации в правовых актах субъектов РФ с использованием института полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.</p> <p>Согласительные процедуры.</p> <p>Факторы, обуславливающие влияние законотворческого процесса субъектов Российской Федерации на конституционное право.</p>
3.	Практика реализации законодательства об общественных объединениях в Российской Федерации	<p><i>Практика реализации законодательства об общественных объединениях в Российской Федерации</i></p> <p>Общественные объединения как элемент гражданского общества. Конституция Российской Федерации об организации и деятельности общественных объединений. Конституционные ограничения на создание и деятельность общественных объединений.</p> <p>Предпосылки образования в Российской Федерации новой системы общественных объединений, созданных на основе гражданских инициатив и общественной самодеятельности с учетом разнообразных интересов различных слоев общества.</p> <p>Классификация общественных объединений. Характеристика общественных объединений: политические партии, профессиональные союзы, молодежные ассоциации, творческие союзы, национально-культурные общества и иные общественные организации, массовые движения, религиозные и другие объединения.</p> <p>Цели общественных объединений. Принципы их создания и деятельности.</p> <p>Права и обязанности общественных объединений. Обеспечение государством прав и законных интересов общественных объединений. Государственные гарантии для выполнения ими своих уставных задач.</p> <p>Конституционно-правовой статус общественных объединений, порядок их создания и деятельности, реорганизации и ликвидации.</p> <p>Федеральные законы: от 19 мая 1995 г. «Об общественных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>объединениях» (в ред. от 2 февраля 2006 г.); от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» (в ред. от 29 июня 2004 г.); от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (в ред. от 31 декабря 2005 г.); от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (в ред. от 22 августа 2004 г.); от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (в ред. от 9 мая 2005 г.).</p> <p>Общественная палата Российской Федерации. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. «Об Общественной палате Российской Федерации» (в ред. от 27 декабря 2005 г.).</p> <p>Реализация права на объединение иностранными гражданами и лицами без гражданства, законно пребывающими на территории Российской Федерации.</p> <p>Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Правовые основания ликвидации общественного объединения или запрета на его деятельность. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности».</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Государственный суверенитет.
2. Россия как конституционно-правовая федерация.
3. Административная автономия в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой механизм «сдержек и противовесов» в механизме государственной власти Российской Федерации.
5. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
8. Россия – светское государство.
9. Принципы правового статуса человека и гражданина.
10. Политические права и свободы граждан.
11. Становление и развитие Российской Федерации.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
14. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
15. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
16. Порядок выборов Президента Российской Федерации и отрешения его от должности.
17. Компетенция Президента Российской Федерации.
18. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

19. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Парламентские слушания.
21. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
22. Законодательный процесс: понятие, значение, стадии.
23. Проблемы реализации исполнительной власти в Российской Федерации.
24. Административная реформа в России.
25. Современная организация деятельности Правительства Российской Федерации.
26. Судебная реформа в России.
27. Организация законодательной (представительной) и исполнительной ветвей власти в субъектах Российской Федерации.
28. Конституционные принципы правосудия.
29. Конституционный Суд Российской Федерации.
30. Система федеральных судов.
31. Суды субъектов Российской Федерации.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Молокова, Е.И.** Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017.— 160 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/11393>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Николаева Т.П.** Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2016.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Рагимов С.Н.** Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2017. - <http://lib.muh.ru>
4. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.forumstrategov.ru>.
 - <http://window.edu.ru/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>
 - <http://ecsocman.hse.ru/>
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (goweb.online) в сети Интернет.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о государственной и муниципальной службе как общественном явлении, социально-правовых институтах; о статусе государственных и муниципальных служащих.

Задачи дисциплины:

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения);
- условия прохождения государственной и муниципальной службы;
- системы управления государственной, муниципальной службой;

уметь:

- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;
- ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни;
- понимать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы;
- четко определять цель и задачи государственной службы в современных условиях.

владеть:

- инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста;
- навыками разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие положения системы государственной службы Российской Федерации	Понятие государственной службы Российской Федерации (государственная служба). Система государственной службы. Виды государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы. Реализация принципов построения и функционирования системы государственной службы. Федеральная государственная служба. Государственная гражданская служба. Федеральная государственная гражданская служба.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.</p> <p>Военная служба, ее понятие.</p> <p>Понятие правоохранительной службы.</p> <p>Должности государственной службы.</p> <p>Виды должностей государственной службы. Реестры должностей государственной службы. Государственные служащие. Федеральный государственный служащий. Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации.</p>
2.	Общие условия государственной службы	<p>Формирование кадрового состава государственной службы.</p> <p>Порядок поступления на государственную службу. Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение. Классные чины, дипломатические ранги, воинские и специальные звания. Стаж (общая продолжительность) государственной службы. Персональные данные государственных служащих. Реестры государственных служащих.</p>
3.	Система управления государственной службой	<p>Управление государственной службой.</p> <p>Кадровый резерв для замещения должностей государственной службы. Финансирование государственной службы и программы ее реформирования и развития. Военная служба иностранных граждан в Российской Федерации.</p>
4.	Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации	<p>Понятие муниципальной должности.</p> <p>Виды муниципальных должностей. Понятие муниципальной службы. Право граждан Российской Федерации на равный доступ к муниципальной службе. Законодательная основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Финансирование муниципальной службы.</p> <p>Статус муниципального служащего</p> <p>Понятие муниципального служащего. Классификация муниципальных должностей муниципальной службы. Квалификационные разряды муниципальных служащих. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Сведения о доходах муниципального служащего и об имуществе, принадлежащего ему на праве собственности. Поощрение муниципального служащего. Ответственность муниципального служащего. Гарантии для муниципального служащего. Денежное содержание муниципального служащего. Отпуск муниципального служащего. Пенсионное обеспечение муниципального служащего и членов его семьи. Стаж муниципальной службы. Порядок прохождения муниципальной службы. Основания для прекращения муниципальной службы.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Понятие государственной службы.
2. Федерализм как принцип построения и функционирования системы государственной службы.
3. Государственная гражданская служба в системе государственной службы.
4. Виды государственной гражданской службы.
5. Понятие федеральной государственной гражданской службы.
6. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
7. Порядок учреждения должностей государственной службы в федеральном государственном органе.
8. Финансирование государственной службы.
9. Правовой статус федерального государственного служащего.
10. Порядок подготовки граждан для прохождения государственной службы.
11. Стаж государственной службы.
12. Конкурс как способ замещения должностей государственной службы.
13. Аттестация государственных служащих: задачи и порядок проведения.
14. Социальные гарантии государственных и муниципальных служащих.
15. Порядок прохождения военной службы в Российской Федерации российских и иностранных граждан.
16. Понятие местного самоуправления как основы для организации муниципальной службы.
17. Право граждан РФ на равный доступ к муниципальной службе.
18. Понятие муниципальной должности.
19. Виды муниципальных должностей.
20. Муниципальная служба как профессиональная деятельность.
21. Основные принципы муниципальной службы.
22. Понятие муниципального служащего.
23. Права и обязанности муниципального служащего.
24. Ответственность муниципального служащего.
25. Основания для прекращения муниципальной службы.
26. Основы государственной службы Российской Федерации.
27. Федерализм как принцип построения и функционирования системы государственной службы.
28. Понятие государственной гражданской службы как вида государственной службы.
29. Военная служба как вид федеральной государственной службы.
30. Правоохранительная служба как вид федеральной государственной службы.
31. Виды должностей государственной службы.
32. Способы замещения государственных должностей.
33. Федеральный государственный служащий.
34. Государственный гражданский служащий субъекта Российской Федерации.
35. Понятие служебных полномочий государственных и муниципальных служащих.
36. Понятие кадрового состава государственной службы.
37. Прохождение государственной службы по контракту.
38. Порядок поступления на государственную службу.
39. Общие условия присвоения, сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий.
40. Аттестация федеральных государственных служащих.
41. Стаж (общая продолжительность) государственной службы.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Демин А. А.** Государственная служба [Электронный ресурс]/ Демин А. А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2017.— 184 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15508>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Шушунова Т.Н.** Система управления государственной службой. [ЭР] : рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2016 - <http://lib.muh.ru>

3. **Шушунова Т.Н.** Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации. [ЭР] : рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2016 - <http://lib.muh.ru>

1. **Черепанов, В.В.** Основы государственной службы и кадровой политики [Текст] : учебник / В.В. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017-
<http://lib.muh.ru>

2. **Наумов, С.Ю.** Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов С.Ю., Мокеев М.М., Подсумкова А.А., Гегедюш Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— с.— : <http://www.iprbookshop.ru/1201>.— ЭБС «IPRbooks»

3. **Косаренко, Н.Н.** Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2018.— 186 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/9550>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- [http:// library.pressdisplay.com](http://library.pressdisplay.com)

- <http://diss.rsl.ru>

- <http://www.public.ru/>.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.

- тренинговые и тестирующие программы.

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;

- ИС «ЛиК»;

- ИР «КОП»;

- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;

- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (toweb.online) в сети Интернет.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - необходимость дать законодательное обоснование и практический инструментарий для управления основными процессами, в частности, планированием, организацией, контролем, протекающими в муниципальном образовании, и параметрами, описывающими его финансово-экономическую деятельность; дать понимание нового механизма развития экономики города (района) – корпоративного метода хозяйствования. Кроме того, рассматриваются механизмы и методы формирования муниципальной собственности, даются представления о сути правового зонирования, необходимости его введения в городах России; рассматриваются общие принципы оценки земель, вопросы оценки городских земель, вытекающие из действующего законодательства; излагаются актуальные вопросы муниципального планирования в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- описание подходов к муниципальному образованию как к системе, к процессу управления муниципальной собственностью, а также описание практических методов бюджетирования, разработки стратегии развития населенного пункта, тактических планов, оперативного управления отдельными функциональными подразделениями муниципалитета;
- определение отраслевых особенностей планового регулирования развития муниципального хозяйства, жилищно-коммунального и транспортного комплексов, работ по капитальному ремонту и реконструкции объектов городского хозяйства, сферы благоустройства территории города;
- организация инфраструктуры муниципального образования;
- краткое изложение ключевых вопросов, связанных с введением в городах России правового зонирования как основы системы градорегулирования, функционирующей в условиях рынка и ориентированной на привлечение инвестиций в обустройство недвижимости при соблюдении необходимого баланса общественных и частных интересов;
- знакомство с основными понятиями городского землеустройства, перспективными проблемами городского землепользования, связанными с необходимостью оценки земель населенных пунктов; анализ организационно-правовых и экономических основ управления муниципальной собственностью;
- изложение механизмов формирования местных бюджетов и внебюджетных фондов, осуществления деловых операций на рынке ценных бумаг, основы управления недвижимостью;
- знакомство с практикой зарубежного местного самоуправления, а также с проблемами повседневной управленческой деятельности отечественных муниципальных образований;
- рассмотрение сущности и содержания муниципального планирования, его экономических и организационных основ, программно-целевого подхода к разработке и реализации плановых документов;
- освещение вопросов учета и контроля как важнейших функций управления муниципальным образованием.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия муниципального менеджмента;
- основные законодательные акты, касающиеся муниципальных образований;
- структуру технико-производственной базы муниципального образования;
- цели, задачи, принципы управления муниципальным образованием;
- бюджетный метод управления деятельностью муниципального образования;

- элементы и факторы стратегии развития муниципального образования;
- производственную инфраструктуру муниципального образования;
- проблемы местного самоуправления;
- особенности зарубежного местного самоуправления;

уметь:

- выбрать оптимальную организационную структуру органа муниципального управления;
- выбрать стратегию развития муниципального образования;
- сформировать стратегию муниципального образования;
- составить бюджет муниципального образования;
- организовать работу отдельного блока инфраструктуры муниципального образования;

владеть:

- методы и принципы тактического планирования отдельных направлений деятельности муниципалитета;
- методы организации и управления муниципальным образованием.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Проблемы оценки городских земель	Проблемы градорегулирования Основы землеустройства и элементы земельного права. Характеристика городских земель. Процессы в городской среде и мониторинг городских земель. Инженерно-строительный, экологический и санитарно-гигиенический аспекты состояния городских земель. Социально-правовой и архитектурно-градостроительный аспекты состояния городских земель Порядок расчета основных земельных платежей в городе. Элементы оценки земельных участков города в рыночных условиях. Элементы менеджмента городских земель. Государственный контроль за использованием и охраной городских земель. Правовое зонирование города
2.	Научные и организационно-методические основы муниципального планирования	Плановое регулирование развития муниципального хозяйства крупного города Сущность и содержание муниципального планирования в условиях экономической реформы. Экономические и организационные основы муниципального стратегического планирования. Программно-целевое планирование на муниципальном уровне. Муниципальное хозяйство как важный объект муниципального планирования Стратегические направления развития муниципального хозяйства в современный период. Программно-целевое развитие жилищно-коммунального комплекса в составе муниципального хозяйства
3.	Планирование мероприятий по повышению уровня благоустройства	Плановое регулирование мероприятий по капитальному ремонту и реконструкции объектов городского хозяйства Благоустройство территории как объект муниципального планирования. Проблемы и задачи благоустройства

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	территории города	<p>территории города и планирование мероприятий по их решению. Содержание комплексной программы по благоустройству территории города. Городской транспортный комплекс как объект планирования. Содержание плана развития городского пассажирского транспорта.</p> <p>Основные направления и мероприятия по развитию городского пассажирского транспорта</p> <p>Территориальная политика капитального ремонта и реконструкции в городах. Программно-целевое регулирование ремонтно-реконструктивного процесса в городе. Экономико-организационные основы территориальной политики капитального ремонта и реконструкции основных фондов города в современных условиях</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Дайте основные характеристики земли.
2. Дайте определение земельным отношениям.
3. Определение землеустройства.
4. Государственный земельный фонд.
5. Суть целевого назначения земель.
6. Суть разрешенного использования земель.
7. Дайте определение сервитуту.
8. Суть земельного налога.
9. Нормативная цена земли, что она характеризует.
10. Государственный земельный кадастр.
11. Суть кадастровой оценки земли.
12. Городские земли. Чем ограничиваются?
13. Характеристики земельного участка города.
14. Неделимые земельные участки и их характеристики.
15. Функциональное зонирование городских территорий.
16. План зонирования земель.
17. Суть мониторинга городских земель.
18. Коэффициент плотности застройки и его расчет.
19. Суть коэффициента интенсивности застройки.
20. Смысл показателя эффективности использования городских земель.
21. Расчет показателя эффективности использования городских земель.
22. Смысл территориально-экономического зонирования.
23. Территориально-экономические оценочные зоны.
24. Стоимость земельного участка.
25. Цена земельного участка.
26. Расчет стартовой цены права долгосрочной аренды участка.
27. Менеджмент земель.
28. Земельный рынок.
29. Маркетинг земель.
30. Охрана земель как система мероприятий.

31. Правовое зонирование с точки зрения юриспруденции.
32. Муниципальное (городское) хозяйство.
33. Сфера благоустройства и ее состав.
34. Понятие дорожного хозяйства.
35. Понятие “зеленое хозяйство”.
36. Санитарная очистка и уборка города и их состав.
37. Архитектура малых форм.
38. Скоростные дороги и их характеристики.
39. Коммунальная организация очистки.
40. Смысл перспективного плана озеленения.
41. Капитальный ремонт зеленых насаждений.
42. Транспортный комплекс городского пассажирского транспорта, его состав.
43. “Индивидуальные виды транспорта”.
44. Понятие “массовые виды транспорта”.
45. Понятие пассажиропотока.
46. Коэффициент часовой неравномерности пассажирских перевозок и его расчет.
47. Коэффициент суточной неравномерности пассажирских перевозок и его расчет.
48. Общий коэффициент неравномерности пассажирских перевозок и его расчет.
49. Суть показателя плотности транспортной сети.
50. Показатель охвата улиц и проездов транспортными сетями и его расчет.
51. Маршрутный коэффициент и его расчет.
52. Показатель обеспеченности населения подвижным составом и его расчет.
53. Определение инвентарного количества вагонов (машин).
54. Определение скорости сообщения.
55. Смысл работы территориально-транспортного управления.
56. Суть реконструкции основных фондов.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Баранов Д.Н.** Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс]: монография/ Баранов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 188 с.— <http://www.iprbookshop.ru/33855>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Казанская А.Ю.** Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 225 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13857>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 464 с.— <http://www.iprbookshop.ru/52595>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Горбунов, А.П.** Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С., ред. Прудников А.С., Трофимов М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 543 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15397>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Моисеев, А.Д.** Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15404>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://www.rea.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://www.finbook.biz>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

• сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

• электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (goweb.online) в сети Интернет.

ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладеть механизмами организации планирования, управления городом, и методами регулирования развития муниципального хозяйства крупного города, его транспортного комплекса, социальной инфраструктуры на основе теоретического и практического анализа процессов управления городом, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в муниципальном секторе экономики и в сфере предпринимателей деятельности.

Задачи дисциплины:

- описание подхода к понятию города как системе, к процессу управления муниципальной собственностью, оперативному управлению отдельными функциональными подразделениями, организации инфраструктуры города;
- краткое изложение ключевых вопросов, связанных с введением в городах России правового зонирования как основы системы градорегулирования, функционирующей в условиях рынка и ориентированной на привлечение инвестиций в обустройство недвижимости при соблюдении необходимого баланса общественных и частных интересов;
- знакомство с основными понятиями городского землеустройства, перспективными проблемами городского землепользования, связанными с необходимостью оценки земель городов.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия города и его составных частей;
- основные понятия инфраструктуры;
- методы организации и управления городом;
- элементы и факторы стратегии развития города;
- производственную инфраструктуру города;
- проблемы местного самоуправления;
- особенности зарубежного местного самоуправления;
- методы и принципы тактического планирования отдельных направлений деятельности муниципалитета;
- бюджетный метод управления деятельностью города;
- структуру технико-производственной базы города;
- методы оценки городских земель и разработки земельного кадастра;

уметь:

- выбирать оптимальную организационную структуру органа муниципального управления;
- формировать стратегию развития города;
- организовывать работу отдельного блока инфраструктуры города;
- выбирать стратегию развития города;

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- методикой построения организационно-управленческих моделей.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Город. Экономика города. Основные понятия и определения	<p>Понятие города История возникновения и развития городов; история индустриализации и урбанизации; современное состояние городов на территории России; некоторые особенности развития зарубежных городов; городской ареал; метрополитенский ареал.</p> <p>Основные определения Составные элементы города; архитектура города; экономика города</p> <p>Характеристика городских земель земля; недра; пейзажи; рельеф; ландшафт; экология</p>
2	Финансово-экономические проблемы города	<p>Местный бюджет и внебюджетные средства города Местный бюджет и бюджетные отношения; доходы и расходы местного бюджета; система управления бюджетным процессом в городе; управление бюджетным процессом в г. Москве; состав муниципальных финансовых ресурсов; общие положения о внебюджетных фондах; внебюджетные фонды г. <i>Москвы</i></p> <p>Местные налоги Роль налогов в формировании бюджета города; виды и структуры городских налогов; бюджетные и налоговые проблемы городов-центров</p> <p>Рынок труда Занятость населения в городе; текучесть рабочей силы и безработица; дискриминация на рынках труда; качество жизни</p> <p>Состав затрат муниципалитета Калькулирование издержек муниципалитета; учет издержек муниципалитета</p> <p>Муниципальные ценные бумаги Классификация ценных бумаг; основные определения; инвестиционные ценные бумаги; муниципальные облигации</p>
3	Экономическая основа местного самоуправления	<p>Муниципальная собственность – материально-финансовая основа местного самоуправления Правовое регулирование муниципальной собственности; состав муниципальной собственности; формирование муниципальной собственности</p> <p>Муниципальная недвижимость Функции и задачи управления муниципальной недвижимостью; правовые формы реализации экономических отношений собственности на недвижимость</p> <p>Муниципальная собственность как объект управления Сущность, понятие и структура собственности муниципального образования; анализ состояния и уровень развития муниципальной собственности; зарубежный опыт формирования муниципальной собственности</p> <p>Концепция формирования и управления собственностью города Цели, принципы и критерии эффективности управления собственностью города; стратегия формирования собственности города; структура управления собственностью</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>города.</p> <p><i>Проблемы оценки городских земель</i></p> <p>Основы землеустройства и элементы земельного права; процессы в городской среде и мониторинг городских земель; инженерно-строительный, экологический и санитарно-гигиенический аспекты состояния городских земель; социально-правовой и архитектурно-градостроительный аспекты состояния городских земель; порядок расчета основных земельных платежей в городе; элементы оценки земельных участков города в рыночных условиях; элементы менеджмента городских земель; государственный контроль за использованием и охраной городских земель</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Правовое зонирование с точки зрения юриспруденции.
2. Муниципальное (городское) хозяйство.
3. Понятие сферы благоустройства.
4. Понятие дорожного хозяйства.
5. Понятие «зеленое хозяйство».
6. Санитарная очистка и уборка города.
7. Что такое архитектура малых форм?
8. Чем характеризуются скоростные дороги?
9. Что такое коммунальная организация очистки?
10. В чем смысл перспективного плана озеленения?
11. Что понимается под капитальным ремонтом зеленых насаждений?
12. Что такое пассажиропоток?
13. Как рассчитывается коэффициент часовой неравномерности пассажирских перевозок?
14. Как рассчитывается коэффициент суточной неравномерности пассажирских перевозок?
15. Как рассчитывается общий коэффициент неравномерности пассажирских перевозок?
16. В чем суть показателя плотности транспортной сети?
17. Как рассчитывается показатель охвата улиц и проездов транспортными сетями?
18. Как рассчитывается маршрутный коэффициент?
19. Как рассчитывается показатель обеспеченности населения подвижным составом?
20. Что такое инвентарное количество вагонов (машин)?
21. Дайте определение столице.
22. Дайте определение федеральному округу.
23. Назовите шесть видов субъектов Российской Федерации и их особенности.
24. Что такое административно-территориальная единица?
25. Что такое монопромышленный город?
26. Чем характеризуется инфраструктура монопромышленного города?
27. Что такое добывающая промышленность?
28. Что такое обрабатывающая промышленность?
29. Дайте понятие шахты и горного разреза.

30. Особенности исторических городов.
31. Сущность понятия «местные финансы».
32. Дайте понятие рабочей силы.
33. Суть мониторинга городских земель.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Баранов Д.Н.** Современные тенденции развития экономики городских агломераций [Электронный ресурс]: монография/ Баранов Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 188 с.— <http://www.iprbookshop.ru/33855>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Казанская А.Ю.** Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований [Электронный ресурс]/ Казанская А.Ю., Компаниец В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 225 с.— <http://www.iprbookshop.ru/13857>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Экономика муниципального сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 464 с.— <http://www.iprbookshop.ru/52595>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Горбунов, А.П.** Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунов А.П., Алексеев И.А., Прудников А.С., ред. Прудников А.С., Трофимов М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 543 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15397>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Моисеев, А.Д.** Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15404>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.rea.ru>
 - <http://www.consultant.ru>
 - <http://www.finbook.biz>
 - <http://www.edu.ru>
 - <http://www.gnpbu.ru/> - Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: усвоение знаний о бюджетной системе РФ, специфике бюджетной классификации, особенностях функционирования бюджетной системы РФ в условиях рыночной экономики, ее структуре, источниках доходной части бюджета и направлениях его расходования.

Задачи дисциплины:

- выработать навыки финансового анализа бюджетов различных уровней, научить использовать действенные приемы и способы оценки влияния бюджетной системы на экономическую ситуацию в стране.
- формирование фундаментальных знаний в сфере бюджетной политики;
- приобретение знаний об основах формирования бюджетов различных уровней;
- приобретение знаний о методологии формирования доходов бюджета и направлений его расходования;
- освоение организации управления общественными финансами.

2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования различных уровней бюджетной системы современной экономики;
- основные доходные статьи бюджетов различных уровней и направления их расходования;
- принципы функционирования бюджетной системы РФ;
- принципы бюджетного федерализма;
- структуру и экономическую сущность бюджетов различных уровней;
- роль и принципы построения бюджетной классификации;
- формирование системы бюджетных расходов;
- источники финансирования развития предприятий сферы материального производства, в том числе на финансирование социальной сферы, здравоохранения и других сфер;
- методологию определения расходов на содержание органов власти и управления

уметь:

- проводить анализ бюджетов различных уровней;
- использовать экономический инструментарий для анализа источников доходной части бюджетов и внебюджетных фондов и направлениях их расходования;

владеть:

- экономическими методами анализа структуры бюджетов различных уровней;
- навыками целостного подхода к анализу бюджетной системы РФ и отдельных ее звеньев.

3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

3.1 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Основы бюджетной системы РФ	Бюджетное устройство РФ (экономическая сущность и содержание бюджета, бюджетная система РФ, формы государственного устройства, структура бюджетной системы РФ, принципы функционирования бюджетной системы РФ,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>финансово-бюджетный федерализм, три уровня бюджетов, бюджетная классификация, коды бюджетной классификации).</p> <p><i>Доходы бюджета</i> (налоговые и неналоговые доходы бюджета, функции налогов, налоговая политика РФ, элементы налога, методы распределения налоговых доходов, состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней, федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов).</p>
2	Расходы бюджета	<p><i>Расходы бюджета</i> (система бюджетных расходов, формы предоставления бюджетных средств, бюджетное финансирование, направления расходования средств бюджетными учреждениями, порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа, расходы бюджета в сфере материального производства, решение важных государственных задач посредством бюджетных ассигнований, инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций, инвестиций, расходы бюджета на финансирование социальной сферы, принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры, расходы бюджета на здравоохранение, источники финансирования системы ОМС, расходы на содержание органов власти и управления, особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры).</p>
3	Организация управления общественными финансами	<p><i>Организация управления общественными финансами</i> (представительные и исполнительные органы власти в РФ, структура министерства финансов РФ, система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи, государственный и негосударственный финансовый контроль, методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам, парламентский финансовый контроль, бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях, роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле)</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Бюджетное устройство РФ.
2. Бюджетная система РФ.
3. Структура бюджетной системы РФ.
4. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
5. Финансово-бюджетный федерализм.
6. Уровни бюджетов РФ.
7. Консолидированный бюджет РФ.

8. Бюджетная классификация.
9. Доходные источники бюджетов различных уровней.
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различных уровней.
11. Налоговая политика РФ.
12. Состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
13. Федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.
14. Направления расходования федерального бюджета.
15. Бюджетное финансирование.
16. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.
17. Расходы бюджета в сфере материального производства.
18. Инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций.
19. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
20. Принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.
21. Расходы бюджета на здравоохранение.
22. Источники финансирования системы ОМС.
23. Расходы на содержание органов власти и управления.
24. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
25. Организация управления общественными финансами.
26. Структура министерства финансов РФ.
27. Управление общественными финансами финансовый и бюджетный контроль и их задачи.
28. Методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам.
29. Парламентский финансовый контроль.
30. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Молокова, Е.И.** Бюджетирование в системе управления финансами организации [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И., Толмачев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 160 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/11393>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Николаева Т.П.** Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2017.— 411 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10636>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Рагимов С.Н.** Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Рагимов С.Н. - 2017. - <http://lib.muh.ru>
4. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.m-economy.ru>.
 - <http://www.forumstrategov.ru>.
 - <http://window.edu.ru/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

- <http://ecsocman.hse.ru/>
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы;
 - тренинговые и тестирующие программы;
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
 - Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «КОМБАТ»;
 - ИС «ЛиК».
 - ИР «КОП».
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технология, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представление о значении, содержании и методах управления в политической сфере. Раскрыть теоретические основы политического менеджмента, рассмотреть организационно-структурные, информационные и психологические аспекты управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать определение политического менеджмента и политического управления;
- рассмотреть основные теоретические подходы к управлению в гуманитарном знании;
- выявить специфику политического менеджмента;
- определить границы управляемости политических процессов;
- рассмотреть основные типы политического менеджмента в условиях современной политики;
- проанализировать специфику политического менеджмента в условиях современной России.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и основные модели современных политических практик;
- определение политического менеджмента;
- основные теоретические подходы к политическому менеджменту или политическому управлению;
- основные методы политического управления;
- особенности политического менеджмента в современной России;

уметь:

- использовать методы современной политической науки и политического анализа;
- работать с литературой по проблемам политического менеджмента;
- выявлять принципы управления политическими процессами;
- определять наиболее адекватную для конкретной политической ситуации стратегию политического менеджмента;

владеть:

- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике;
- навыками политического консалтинга;
- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;
- способностью к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других участников политического процесса.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Политический менеджмент: сущность и основные	<i>Соотношение политического менеджмента, политического управления и политического руководства</i> Сущность понятия «политический менеджмент».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	черты.	<p>Общее и различия между политическим менеджментом и политическим управлением. Политика как форма неравновесного взаимодействия. Иррациональность политической деятельности. Политика и политическое управление. Управляющие и управляемые. Взаимосвязь политической и управленческой деятельности.</p> <p>Особенности управленческого воздействия в условиях политического монизма и политического плюрализма. Политическое управление и политическое руководство: их соотношение и взаимосвязь. Политический менеджмент как специфическая форма политического управления. Рациональность политического менеджмента. Его место в управленческих процессах. Государственное управление и политический менеджмент.</p> <p><i>Сфера применения политического менеджмента</i></p> <p>Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом "человеческих отношений" и правил "группового поведения".</p> <p>Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений.</p> <p>Политический менеджмент в сфере государственной службы и системы органов государственной власти. Особенности применения. Политический менеджмент в сфере публичной политики и СМИ.</p> <p><i>Политический менеджмент: его соотношение с иными формами политико-управленческой деятельности</i></p> <p>Политический менеджмент и политический маркетинг. Маркетинг как рыночная концепция управления и его составная часть. Политический рынок в условиях многообразия политических субъектов и политической конкуренции. Особенности политического маркетинга. Маркетинговые программные исследования, их значение для политического менеджмента.</p> <p>Политический маркетинг и политические технологии. Политический рынок как рынок власти. Политическая элита в системе политического маркетинга. Различные виды политических технологий. Политическая коммуникация как политическая технология. Технология выборных компаний, референдумов.</p> <p>Паблик рилейшнз как вид политической технологии. Технология политического имиджа. Технология управления политическими противоречиями и конфликтами. Технология оценки соотношения сил и потенциальных возможностей официальных политических сил и их оппозиции.</p>
2	Подходы к анализу политического менеджмента и стили	<p><i>Подходы к организации политического менеджмента</i></p> <p>Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение психологических,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	управления	<p>лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции, уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.</p> <p>Политический менеджмент современности. Организационная культура как инструмент политического управления. «Новый менеджизм»: экономия, энергичность и эффективность. Государственные институты и частный сектор: проблемы взаимодействия. Теория и практика политического менеджмента в современной России.</p> <p>Технологии принятия политических решений как элемент политического менеджмента</p> <p>Процесс принятия политических решений: сущность, характеристики, основные этапы. Значение процесса принятия политических решений в современном политическом процессе. Различные типы процесса принятия политических решений: внешне- и внутривнутриполитический, кризисный и стабилизационный и т.п.</p> <p>Субъекты процесса принятия политических решений или лица, принимающие решения (ЛПР). Критерии ЛПР, основные типы ЛПР, изменение природы и расширение ЛПР в условиях информационного общества.</p> <p>Основные технологии принятия политических решений: «теория рационального выбора» или «дилемма узника», психологическая концепция, структуралистский или функциональный подход, неореалистский подход («родство Актор-Энвайронмент») и т.д.</p> <p>Особенности организации процесса принятия политических решений в условиях современной России.</p> <p>Политическое лидерство как специфическая форма политического управления</p> <p>Соотношение функций политического лидера и политического менеджера. Лидерство как форма руководства. Сущность деятельности политического лидера и политического менеджера. Легально-рациональный тип лидера как проявление политического менеджера. Соотношение лидерства и политического менеджмента в деятельности современного политического лидера.</p> <p>Место менеджера в политической организации и в коллективной деятельности. Управленческие роли и их политические уровни. Основные требования к политическому руководителю. Политический функционер и бюрократия. Модель современного политического менеджера, его личные качества.</p> <p>Стили политического лидерства и политического руководства</p> <p>Стили политического лидерства. «Решетка менеджмента» о стилях руководства. Основные типы стилей политического</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>лидерства. Влияние психологических и социальных факторов на стиль руководства. Взаимосвязь характеристик политической ситуации и стиля политического лидерства.</p> <p>Основные стили политического руководства, их характеристика: демократический, авторитарный, тоталитарный. Стили руководства по Дж. Наю («жесткий» и «мягкий» стили политического менеджмента). Ограничения и преимущества стилей политического руководства. Зависимость стилей политического руководства от политической ситуации.</p>
3	<p>Основные функции и принципы политического менеджмента.</p>	<p><i>Основные принципы политического менеджмента</i></p> <p>Сущность принципов политического менеджмента. Основные отличия политического менеджмента от экономического и социального менеджмента.</p> <p>Понятие социальной ответственности политического менеджмента. Влияние решений, принимаемых в процессе политического управления на жизнь общества в целом. Социальная цена политических решений. Проблема оценки социальной цены.</p> <p>Основные принципы политического менеджмента: поддержание стабильности, обеспечение развития, сохранение социальной справедливости, обеспечение защиты интересов населения. Проблема реализации принципов политического менеджмента. Принцип «не навреди» в принятии политических решений.</p> <p><i>Функции политического менеджмента</i></p> <p>Цикл менеджмента. Основные управленческие функции, их циклический характер. Классификация функций политического управления. Условия эффективной реализации цикла политического менеджмента.</p> <p>Организация управления как функция. Ресурсы организации: информация, право, технологии, материально-финансовые и административные ресурсы. Задачи организации. Роль граждан в организации политического управления. Учет социально-политических интересов в организации политического менеджмента.</p> <p>Планирование как стадия управленческого процесса. Особенности планирования в рамках политического менеджмента. Основные этапы планирования. Альтернативное планирование в условиях политического рынка.</p> <p>Мотивация как функция политического управления. Ее место в системе политического менеджмента. Роль менеджера в мотивации политической деятельности.</p> <p>Контроль и учет в политическом управлении. Сущность контроля в политическом менеджменте. Стадии и правовые аспекты контроля в сфере политики.</p> <p><i>Концепции политического управления и их значение для политического менеджмента</i></p> <p>Управление как социальный и политический феномен: основные подходы. Значение управления для политического менеджмента. Особенности социально-политических систем</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>управления. Условия эффективности политического управления. Организационные структуры управления. Организация как субъект управления.</p> <p>Политическая организация общества и система управления политическим процессом. Политические институты как посредники в системе политического управления. Политическая организация и политическая дезорганизация. Закон нарастания энтропийных тенденций и политический кризис. Проблема регулируемости политического кризиса. Кризис политического управления и кризисное управление. Политическое управление и проблема обеспечения безопасности.</p>
4	<p>Политическое управление и политическая организация</p>	<p><i>Политический менеджмент в организации</i></p> <p>Организация в системе политического управления. Организация как базовое понятие политического менеджмента. Организационные структуры управления и особенности политической организации. Линейные, иерархические и сетевые структуры управления политическим процессом. Роль формальных и неформальных организаций в управлении политическим процессом.</p> <p>Политический менеджмент как составная часть политической жизни. Сложность и актуальность теории и практики политического управления. Современные требования к управлению. Особенности политического менеджмента в условиях переходного периода или транзитных режимов. Политическое управление в рамках общественно-политического кризиса.</p> <p><i>Управление политическими процессами в рамках политического менеджмента</i></p> <p>Политика как процесс социально-политического управления. К проблеме управления через систему принятия объективных решений. Необходимость постановки и анализа проблемы принятия политических решений. Принятие решений как последовательность действий. Стадии принятия решений. Три типа решений: основные вопросы. Формальные и неформальные критерии принятия решений. Ситуация принятия решения. Процесс принятия решений: техника. условия, организационный контекст, возможные результаты. Г.Д.Лассуэлл о семи функциональных этапах процесса принятия решений.</p> <p>Модели и методы принятия решений. Рационально-универсальный (или корневой) метод: сравнительный анализ целей решения поставленной проблемы с альтернативными возможностями путей их реализации.</p> <p>Инкрементальный метод или "метод ветвей" в принятии решений. Основные характерные черты данного метода. Смешанно-сканирующий метод принятия решений. Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации.</p> <p><i>Управление избирательными технологиями</i></p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Избирательный процесс с точки зрения политического менеджмента: особенности управленческой деятельности.</p> <p>Управление организацией избирательной кампании.</p> <p>Избирательный штаб как разновидность политической организации. Управленческие структуры избирательного штаба. Особенности организации политического менеджмента в избирательном штабе.</p> <p>Избирательные технологии как разновидность мобилизационных технологий. Их характеристика, основные типы (Кудинов О.П.). Взаимосвязь природы избирательной кампании и избирательной технологии. Проблема манипуляции в использовании избирательных технологий.</p>
5	Процесс принятия политических решений и политические риски	<p><i>Процесс принятия политических решений с точки зрения политического менеджмента</i></p> <p>Процесс принятия политических решений как квинтэссенция политического менеджмента. Отличие политического решения от управления социально-экономическими процессами. Идеологизированность и стратегический характер политического решения.</p> <p>Субъекты процесса принятия политических решений. Лобби и группы интересов в процессе принятия политических решений. Агенты политики в процессе принятия политических решений.</p> <p>Особенности управления процессом принятия политических решений. Обеспечение подготовки и разработки предварительного проекта политического решения: основные субъекты, их функции и модели поведения. Оценка качества политического решения. Разработка механизма реализации политического решения.</p> <p><i>Политический риск в рамках политического менеджмента</i></p> <p>Риск и его роль в социально-политической жизни общества. Значение риска для обеспечения развития социума. Отличие понятие «риск» от вызова и угрозы. Понятие "политический риск" в политологии: его специфические характеристики. Отличие политического риска от социальных и экономических рисков. Взаимосвязь политических рисков с проблемой обеспечения прав человека.</p> <p>Проблема «цены политического решения».</p> <p>Степень и уровни риска при применении новых технологий. Возможности управления риском. Оценка политического риска и экономическое состояние общества. Основные факторы риска. Три группы факторов риска: в сфере финансов и международной торговли, в общехозяйственной сфере и долгосрочных тенденций развития экономики в целом, в сфере политической жизни общества.</p> <p><i>Проблема оценки политических рисков</i></p> <p>Методики оценки уровня риска. Мониторинговые исследования, метод экспертных оценок факторов риска, оценка текущего и ожидаемого уровней факторов риска с использованием шкалы вероятностей.</p> <p>Обобщенный показатель уровня риска социально-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>политического состояния общества и его основные составляющие: индекс политического риска и его признаки; показатели индекса социального риска. Основные экономические факторы риска и его общий показатель: уровень дохода на душу населения (и темпы его изменения и инфляция).</p> <p>Риски развития. Проблема одновременного обеспечения развития социума и недопущения социальных потрясений. Проблема выбора стратегии развития.</p>
6	Технология политической мобилизации	<p><i>Технология политической мобилизации в рамках политического менеджмента</i></p> <p>Сущность политической мобилизации. Ее отличия от иных форм социальной мобилизации.</p> <p>Социально-политический анализ: системные основания и принципы. Прикладные политические технологии, их место в управлении. Сущность политической мобилизации как разновидности политической управленческой деятельности. Основные технологии политической мобилизации. Значение и компоненты конкретного социально-политического анализа. Учет специфики политического пространства и политического времени.</p> <p><i>Проблема управляемости политической ситуацией и текущим политическим процессом</i></p> <p>Анализ политической ситуации. Структурные компоненты политической ситуации. Проблемная ситуация и особенности выбора из «веера решений». Метод сценариев. Сущность сценарного описания ситуации. Методика составления возможных сценариев развития политической ситуации.</p> <p>Специфика управления политической ситуацией: реактивность управленческих решений, высокая скорость принятия политического решения, давление окружающей среды, неопределенность политической ситуации, недостаточная или искаженная информация о ситуации.</p> <p>Проблема аполитизации и сверхполитизации населения как риск потери управляемости политической ситуацией.</p> <p><i>Политический мониторинг как часть политического менеджмента</i></p> <p>Политический мониторинг как разновидность политического прогноза. Технологии политического прогнозирования в основе политического мониторинга. Необходимость и сущность политического прогнозирования. Цели политического прогноза. Предсказательный и предрекательный типы политического прогноза. Поисковый и нормативный прогноз. Объекты и цели политического прогнозирования. Основные этапы и критерии объективности политического прогноза.</p> <p>Политический мониторинг как вид политических технологий. Роль мониторинга в политическом маркетинге. Объекты и цели политического мониторинга. Этапы проведения мониторинга. Субъективные оценки и объективные показатели. Накопление и аналитическая обработка массива информации. Координация</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		сроков проведения мониторинга и единообразии конечного продукта. Использование результатов политического мониторинга.
7	Политическая коммуникация	<p><i>Искусство политической коммуникации как элемент политического менеджмента</i></p> <p>Политическая коммуникация в процессе управления. Сущность политической коммуникации как связующего звена процесса управления. Виды управленческой информации. Структура коммуникаций в организации. Каналы информации. Основные способы политической коммуникации. Особенности современного информационного обмена. Роль коммуникации в политическом менеджменте.</p> <p>Искусство политического управления как искусство установления коммуникативной связи между управляющим и управляемым. Искусство воздействия на личность и коллектив. Методы социально-политической аргументации. Культура делового политического общения: внутривнутриполитический и дипломатический этикет, особенности политической лексики. Организация коммуникативного пространства в политическом событии. Проблемы и формы политического общения. Ораторское искусство и культура политической речи. Мировоззренческое и культурное воспитание. Тактика делового общения. Политические переговоры. Деловой этикет как «внешняя сторона» политического общения.</p> <p><i>Коммуникативное пространство политики</i></p> <p>Понятие коммуникативного пространства в современной политической науке. Сущность политической коммуникации по Ю. Хабермасу. Паблик рилейшенз как механизм конструирования коммуникативного пространства. Функции паблик рилейшенз и основные формы.</p> <p>Проблема организации коммуникативного пространства. Структуры, субъектные агенты коммуникативного пространства. Роль государства как субъекта коммуникативного пространства. Коммуникативные кампании. Знаковое и символическое измерение коммуникативного пространства. Понятие политического имиджа. Имиджа государства. Международный имидж государства. Проблема формирования и управления политическим имиджем.</p>
8	Политический язык	<p><i>Политический язык</i></p> <p>Понятие политического дискурса. Герменевтическая трактовка политического дискурса (П. Рикер, Х.-Г. Гадамер).</p> <p>Особый язык политики. Структуры политического языка по Леви-Строссу. Мифологизация языка политики (М. Фуко, Р. Барт). Коллективное бессознательное и архетипы в основе политического языка (К.Г. Юнг). «Вьетлишский язык».</p> <p>Теория переговоров как механизм управления политической действительностью. Основные этапы переговорного процесса. Отличие политических переговоров от других видов переговоров. Значение концепции М. Бахтина для развития современной теории переговоров.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

- 1 Политическое управление: сущность, структура и функции.
- 2 Политический менеджмент и политический маркетинг: сущность и соотношение.
- 3 Политическое решение. Алгоритм принятия политического решения при реализации социальной политики.
- 4 Центры принятия политических решений, их характеристика и влияние.
- 5 Подготовка политического решения: выработка альтернатив и экспертиза проектов.
- 6 Выбор оптимального решения в политике. Сравнительный анализ.
- 7 Способы реализации политических решений в деятельности политического лидера.
- 8 Правовые и психологические аспекты принятия и реализации политических решений.
- 9 Управление избирательной кампанией.
- 10 Избирательная кампания как вид политической мобилизации.
- 11 Политическое консультирование: предмет, типы, формы программ выхода из кризиса.
- 12 Принципы и содержание организации политического консалтинга при кризисных ситуациях.
- 13 Ролевые функции политических консультантов и консультируемых при ситуации обострения конфликтов.
- 14 Политические переговоры лидеров государств: организация и процедура проведения.
- 15 Политические переговоры между парламентскими делегациями: организационно-техническое обеспечение, регламент, итоговые документы.
- 16 Политический документ: цель, задачи и функции, методика их подготовки.
- 17 Анализ политической рекламы конкретной избирательной кампании.
- 18 Менеджмент в избирательных технологиях.
- 19 Структура и основные элементы рекламной кампании в политике.
- 20 Политический менеджмент: понятие, сущность, структура, функции.
- 21 Политический менеджмент и средства массовой информации.
- 22 Активность избирателей: анализ и проблема регулирования.
- 23 Политический риск. Урегулирование событий в экстремальных условиях.
- 24 Имидж политического лидера и пути его формирования.
- 25 Методы анализа характера политической власти.
- 26 Управление политическими конфликтами. Разработка практических рекомендаций.
- 27 Технология осуществления политического менеджмента.
- 28 Социальная безопасность в современной России и политические средства ее реализации.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Демин А. А.** Государственная служба [Электронный ресурс]/ Демин А. А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2017.— 184 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15508>.— ЭБС «IPRbooks».

2. **Шушунова Т.Н.** Система управления государственной службой. [ЭР] : рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2018 - <http://lib.muh.ru>
3. **Шушунова Т.Н.** Общие положения основ муниципальной службы Российской Федерации. [ЭР] : рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2018 - <http://lib.muh.ru>
4. **Наумов, С.Ю.** Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов С.Ю., Мокеев М.М., Подсумкова А.А., Гегедюш Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— с.— : <http://www.iprbookshop.ru/1201>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Косаренко, Н.Н.** Система государственного контроля в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Косаренко Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 186 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/9550>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://diss.rsl.ru>
 - <http://www.public.ru/>.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- Программа экранного доступа JAWS.

б Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту)

и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (toweb.online) в сети Интернет.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Политический менеджмент: сущность и основные черты
2.	Подходы к анализу политического менеджмента и стили управления
3.	Основные функции и принципы политического менеджмента
4.	Политическое управление и политическая организация
5.	Процесс принятия политических решений и политические риски
6.	Технология политической мобилизации
7.	Политическая коммуникация
8.	Политический язык
Итоговая аттестация	
	тестирование (экзамен)

Примерная экзаменационная база

1. Тип задания: 4.

Преимущество такого средства массовой коммуникации, как телевидение, перед радио, печатью и другими СМИ, особенно в передачах, идущих в эфир прямо с места события, – это эффект...

1. присутствия

2. Тип задания: 1.

Управляющее воздействие в соответствии с отклонением регулируемого параметра от заданной величины - это

1. регулирование

2. маркетинг

3. мониторинг

3. Тип задания: 1.

Главный из параметров социального управления, который можно считать основным источником повышения экономических результатов, – это

1. **физическое и духовное здоровье граждан**

2. смена элит

3. отсутствие кризисных явлений в обществе

4. Тип задания: 1.

Функциональный элемент организованных систем, обеспечивающий сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программы, цели, - это

1. **управление**

2. целеполагание

3. мониторинг

5. Тип задания: 1.

Отдельное направление социального менеджмента, выделяемое в науке и практике управления в современных условиях, которое включает в себя демографию, уровень и образ жизни населения, профессиональную подготовку, расстановку и ротацию кадров, – это _____ менеджмент

1. **кадровый**

2. морально-психологический

3. статистический

6. Тип задания: 1.

Одна из главных задач политического маркетинга при составлении предвыборной программы, которая должна учитывать интересы всего общества, - это

1. **не упустить интересы ни одной социальной группы избирателей**

2. инициировать повышение общественного статуса кандидата (политического лидера)

3. выделить и идейно нейтрализовать программные задачи конкурентов

7. Тип задания: 1.

Предмет менеджмента как науки управления - это

1. **исследование законов и закономерностей жизнедеятельности организаций и отношений между работниками в процессе управления**

2. изучение жизнедеятельности социальных групп, которые имеют различные системы ценностей, стиль жизни, политические ориентации и т.п.

3. выявление наиболее эффективных способов удовлетворения потребностей общества в товарах и услугах в условиях рыночных отношений

8. Тип задания: 1.

Состав, способ связи элементов системы деятельности – это

1. **структура**

2. механизм

3. формализация

9. Тип задания: 1.

Особенно важный для политического менеджмента научный метод, которому предшествовало создание системы математической логики, - это метод

1. **системного анализа**

2. эмпирического сопоставления

3. информационного контроля

10. Тип задания: 1.

Основатель научного подхода к управлению, который требовал экспериментов, обмена опытом, научной оценки управленческих решений и других научных исследований с последующей проверкой их практикой, - это американский инженер

1. **Ф. Тейлор**

2. Г. Саймон

3. Дж. Марч

11. Тип задания: 1.

Элемент коммерческого маркетинга, который, несмотря на различие целей, вполне удовлетворяет запросы политического управления, - это его

1. **инструментарий**

2. система координат

3. коммуникативность

12. Тип задания: 1.

Наемный работник, занимающий определенную должность в данной организации, а в более узком смысле – наемный профессиональный управляющий, - это

1. **менеджер**

2. коммивояжер

3. администратор

13. Тип задания: 1.

Специфически человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей, - это

1. **деятельность**

2. производство

3. управление

14. Тип задания: 1.

Этап выработки политического продукта, на котором происходит соотнесение собственного имиджа программы, идей с имиджем, программами, идеями своего соперника, выявление всех плюсов и минусов альтернативных позиций, - это стратегическое (ая)

1. **позиционирование**

2. размежевание

3. конкретизация

15. Тип задания: 1.

Стратегический подход к управлению, состоящий в том, что одни и те же принципы управления реализуются по-разному, не шаблонно, а на основе всестороннего анализа взаимосвязанных факторов внутреннего и внешнего порядка, - это _____ подход

1. **ситуационный**

2. дифференцированный

3. органический

16. Тип задания: 1.

Совокупность присущих политическому маркетингу популистских лозунгов, политических программных мифов, разновидностей имиджа политика, преследующих цель выявить то, что ждет избиратель от своего кандидата, - это

1. **иррациональные факторы**

2. стимулированный интерес

3. предвыборные технологии

17. Тип задания: 1.

Наиболее известная на Западе концепция П. Друкера, согласно которой управление должно начинаться с выработки и обоснования целей и только затем определять все необходимые функции менеджеров, - это концепция

1. **об управлении по целям**

2. преимуществ техноструктуры

3. новой корпорации

18. Тип задания: 1.

Обязательное условие успешного проведения политической кампании, которое должны выполнять политтехнологи вместе с властными структурами с целью недопущения деструктивных последствий кампании – это подготовка _____ ее проведения

1. **модели**

2. программы

3. методики

19. Тип задания: 1.

Целенаправленное воздействие на общество для упорядочения, сохранения, совершенствования и развития его определенной качественной специфики, - это _____ управление

1. **социальное**

2. государственное

3. инновационное

20. Тип задания: 1.

Традиция политического номинализма, считающая источником и носителем политического интереса отдельного человека, представляющая общество как совокупность суверенных индивидов, - это _____ традиция

1. **либеральная**

2. телеологическая

3. институциональная

21. Тип задания: 1.

По крылатому утверждению У. Черчилля, отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель - на

1. **следующие поколения**

2. предыдущий опыт

3. стратегию развития

22. Тип задания: 1.

Стратегия политического маркетинга в тех ситуациях, когда у большинства населения, независимо от его сегментации, присутствует нежелательный интерес в политике, - это

1. **антимаркетинг**

2. демаркетинг

3. синхромаркетинг

23. Тип задания: 1.

Управленческая деятельность – это

1. **совокупность действий субъекта управления, направленная на изменение объекта управления в заданном направлении**

2. отношения между управляющей и управляемой системой и средой, а также внутри управляющей системы в процессе управления

3. сознательное действие субъекта управления по отношению к объекту управления с целью перевода его в новое желательное состояние

24. Тип задания: 1.

Наука, которая формирует основной закон построения организационной структуры – закон обязательного соответствия прав, полномочий, ответственности, местных и профессиональных качеств работника содержанию выполняемых функций, - это

1. **эргономика**

2. экономическая социология

3. кибернетика

25. Тип задания: 1.

Характерный для политического рынка эквивалент предлагаемым на экономическом рынке товарам - это

1. **голоса избирателей**

2. политическая программа

3. оптимальная модель распределения политических ресурсов

26. Тип задания: 1.

Стержень политической рекламы как составной части политического маркетинга, предназначенный для установления эмоционального контакта с избирателями, - это политический (ая)

1. **девиз**
2. лозунг
3. платформа

27. Тип задания: 1.

Управленческое воздействие – это

1. сознательное действие субъекта управления по отношению к объекту управления с целью перевода его в новое желательное состояние

2. отношения между управляющей и управляемой системой и средой, а также внутри управляющей системы в процессе управления

3. социально-технологический и интеллектуальный акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества возможных вариантов

28. Тип задания: 1.

Политические отношения – это

1. взаимодействия субъектов политики: индивидов, социальных общностей, организаций и движений по поводу приобретения, использования и перерасходования политической власти

2. специфически человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей

3. профессиональное управление политическим процессом посредством организации в условиях конкуренции многообразных политических сил

29. Тип задания: 1.

Название позитивного чувства, которое может испытывать к политическому продукту рядовой человек-избиратель, – это

1. **мотивация**
2. стимуляция
3. снисходительность

30. Тип задания: 1.

Управляемая подсистема - это

1. объект управления (социальные процессы, ресурсы, социальные организации, люди), воспринимающий воздействия со стороны субъекта управления

2. субъект управления, звено, элемент в системе управления, воздействующий на другие элементы субъекта управления

3. часть системы, которая изучается и рассматривается самостоятельно и сама обладает системными свойствами

31. Тип задания: 1.

Рамки, за которые не выходит определение политического маркетинга, с точки зрения маркетологов-практиков, - это

1. технология избирательных кампаний

2. коммуникационные сети

3. конкурентоспособность продукции

32. Тип задания: 1.

Результативность управления, характеризующаяся степенью использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей, - это _____ управления

1. эффективность

2. обоснованность

3. наукоемкость

33. Тип задания: 1.

Фактор, который необходимо учитывать при оценке действий такого субъекта политического управления, как народные массы, связанный с социальной и имущественной неоднородностью населения, - это

1. **стратификация общества**
2. этнический состав населения
3. культурный уровень людей
34. Тип задания: 1.

Менеджмент – это

1. **совокупность принципов, методов, средств и форм управления, разрабатываемых и применяемых с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли**

2. деятельность по наиболее эффективному удовлетворению потребностей общества в товарах и услугах в условиях рыночных отношений
3. предпринимательская деятельность, дело или занятие, которое является источником получения прибыли
35. Тип задания: 1.

Идея Ф. Котлера, ставшая важной вехой в развитии политического маркетинга, - это необходимость _____ рынка

1. **сегментации**
2. дифференциации
3. интеграции
36. Тип задания: 2.

Базовые составляющие позитивного отношения человека к политическому продукту – это чувства

1. **удовлетворения от совпадения политического интереса с кандидатом**
2. **самоутверждения через выбор политического продукта**
3. энтузиазма от принадлежности к политической партии
4. превосходства над проигравшим политическим противником
37. Тип задания: 2.

Субъекты маркетинговой деятельности в политическом маркетинге – это

1. **политические партии и движения**
2. **политические лидеры**
3. государственные органы
4. социальные группы
38. Тип задания: 2.

Суть управленческих подходов, характерных для эпохи раннего христианства, - это порицание

1. **рабского угнетения**
2. **ростовщичества**
3. экономического разделения труда
4. государственности как таковой
39. Тип задания: 2.

Виды политического продукта, которые может предложить действующему политику маркетинговая служба, особенно в период избирательной кампании, - это

1. **коррекция имиджа кандидата**
2. **оптимизация кампании**
3. финансовая поддержка
4. программа выхода из кризиса
40. Тип задания: 2.

Формы участия народных масс в политическом управлении, которые можно отнести к непосредственному управлению, - это

1. **референдумы**

2. **манифестации**
3. вооруженные выступления
4. участие в выборах
41. Тип задания: 4.

Процесс установления осмысленных контактов между отправителями и получателями политической информации – это политическая...

1. коммуникация
42. Тип задания: 4.

Организационная форма общения сотрудников организации с гостями, носящая эпизодический характер, по случаю знаменательных событий, юбилейных дат, годовщин основания организации, – это _____ прием

1. представительский
43. Тип задания: 2.

Субъекты политической деятельности, непосредственно не занимающиеся политическим управлением, но активно участвующие в нем, – это

1. **политические движения**
2. **средства массовой информации**
3. предпринимательские структуры
4. система самоуправления
44. Тип задания: 2.

Элементы свойственных политическому товару коммуникационных технологий - это

1. **распространение листовок**
2. **устройство лотерей**
3. формирование имиджа кандидата
4. поиск оптимальной модели распределения ресурсов
45. Тип задания: 2.

Составные части организационной структуры - это

1. **технологии выдвижения политических целей организации**
2. **обучение менеджеров теории и практике поведения человека**
3. составление персональных характеристик членов организации
4. постижение устойчивых методов решения проблем
46. Тип задания: 2.

По аналогии с маркетингом коммерческим, элементы «сервисной программы» политического маркетинга – это

1. **программы**
2. **методы решения задач**
3. репутация политика
4. реклама продвижения кандидата
47. Тип задания: 2.

Виды управления, которые должны сочетаться в соответствии с принципами социального управления, - это

1. **отраслевое**
2. **территориальное**
3. технологическое
4. информационное
48. Тип задания: 2.

Элементы рынка в политическом маркетинге – это

1. **граждане**
2. **избиратели**
3. политические партии
4. политические лидеры
49. Тип задания: 4.

Единственно возможная стратегия политического маркетинга, в тех случаях, когда у населения отчетливо выявился негативный интерес к программе, лозунгам, личности кандидата, – это...

1. конверсия

50. Тип задания: 4.

Процесс обоснования и формирования целей развития управляемого объекта на основе анализа общественных потребностей в продукции и услугах и учета имеющихся реальных возможностей их наиболее полного удовлетворения – это...

1. целеполагание

51. Тип задания: 4.

Специфический товар, поступающий на политический рынок, в отличие от рынка экономического, - это потенциальный товар, или...

1. товар-обещание

52. Тип задания: 4.

Одна из подсистем системы управления, появление которой отражает возникновение таких качеств, как стремление к самосовершенствованию, гибкость и адаптивность к изменениям, ориентация на новшества, поиск и разработка прогрессивных идей, – это подсистема...

1. саморазвития

53. Тип задания: 4.

Одно из определяющих направлений в политическом управлении, непосредственно связанное с развитием социального партнерства, политическим центризмом, идеологическим плюрализмом и многообразием форм собственности, - это достижение _____ интересов

1. консенсуса

54. Тип задания: 4.

Принятое в среде специалистов по политическому маркетингу название многоплановой политико-коммерческой деятельности, которая интегрирует все, начиная с информации и кончая действиями, которые могут быть предприняты в коммерции и политике, политической кампании, в административно-политическом управлении, – это...

1. микс

55. Тип задания: 4.

Мероприятие в системе политического маркетинга, цель которого заключается в анализе факторов негативной реакции и разработке тактики минимизации или нейтрализации негатива в определенных сегментах населения – это...

1. демистификация

56. Тип задания: 4.

Часть системы, которая изучается и рассматривается самостоятельно и сама обладает системными свойствами, - это...

1. подсистема

57. Тип задания: 4.

Понятия, аналогичные понятию «политический рынок», которые предпочитают использовать, например, во Франции, – это политическое поле, или политическая...

1. игра

58. Тип задания: 4.

Первый из основных признаков социального управления – это то, что в нем преобладает социальное _____ и социальное проектирование

1. целеполагание

59. Тип задания: 3.

Установите соответствие между терминами и определениями

маркетинг политических организаций	вид политического маркетинга, преследующего цель создать отношения поддержки населением той или иной политической силы, либо изменить ситуацию в лучшую сторону, если складывается негативное восприятие
------------------------------------	--

	народом какой-либо политической силы
маркетинг политических концепций	разновидность политического маркетинга, цель которого – добиться понимания, одобрения и поддержки политических идей, выдвигаемых в предвыборных программах
маркетинг политических кандидатов	вид политического маркетинга, главная задача которого заключается в получении поддержки избирателей в количестве, достаточном для избрания и получения мандата депутата

60. Тип задания: 3.

Установите соответствие между терминами и определениями

функция управления	определенный вид управленческой деятельности, объективно необходимой для обеспечения установленного воздействия субъекта управления на объект управления
управленческое решение	социально-технологический и интеллектуальный акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества известных вариантов
цель управления	желаемое, возможное и необходимое состояние системы, которое должно быть достигнуто

61. Тип задания: 3.

Установите соответствие между терминами и определениями

технология	совокупность приемов и способов изменения состояния объекта
форма	выражение содержания, совокупность связей между элементами деятельности
стимул	внешнее побуждающее воздействие

62. Тип задания: 1.

Управленческая структура, которая, с одной стороны, участвует в формировании гражданского общества, а с другой – соединяет в себе принципы социального и экономического управления, - это

1. предприятия
2. клубы по интересам
3. общественные фонды

63. Тип задания: 1.

Регулирующая возможность политической системы - это способность системы

1. **управлять, регулировать, координировать поведение индивидов и групп, обеспечивать эффективное политическое управление и взаимодействие с гражданским обществом**
2. обращаться к населению с популярными лозунгами, создавать привлекательные символы и нужные стереотипы мышления
3. извлекать из гражданского общества человеческие, интеллектуальные и физические ресурсы

64. Тип задания: 1.

Ограниченное право и ответственность политического лидера использовать ресурсы государства (организации), самостоятельно принимать решения, отдавать распоряжения и осуществлять те или иные управленческие действия, - это

1. **полномочия**

2. компетентность
3. коммуникативность

65. Тип задания: 1.

Характеризующие бюрократию как элемент механизма социального регулирования черты, которые вытекают из необходимости дробления процесса управления на множество отдельных направлений, - это некомпетентность и бумажный (ая)

1. **фетишизм**

2. волокита
3. эйфория

66. Тип задания: 1.

Признание обществом правомерности, справедливости существующей политической власти – это

1. **легитимность**

2. предопределенность
3. законность

67. Тип задания: 1.

Форма распоряжения, обязывающая подчиненных определенным способом, точно и в установленные сроки выполнить задание, составляющее суть распоряжения, - это

1. **приказ**

2. указание
3. поручение

68. Тип задания: 1.

Основополагающий принцип парламентской системы – это формирование правительства не главой государства – президентом, а

1. **лидерами партий парламентского большинства**

2. непосредственно избирателями
3. верхней палатой парламента

69. Тип задания: 1.

Сборник документов Российской Федерации, который закрепляет и развивает права и свободы, провозглашенные в Конституции РФ, - это

1. **Гражданский кодекс**

2. Трудовое законодательство
3. Административный кодекс

70. Тип задания: 1.

Политическая власть - это

1. **система нормативно закрепленных социальных отношений, сложившихся на основе реального доминирования той или иной группы в использовании ею прерогатив государства для распределения общественных ресурсов в интересах своих членов**

2. управленческие отношения, возникающие между государственными должностными лицами и государственными органами
3. совокупность статутов, соединенных властными отношениями и приобщающими к ней каждый из политических институтов

71. Тип задания: 1.

Способ уложиться в коридор нормы прибыли, приобретающий все более важное значение в современном менеджменте, не только экономическом, но и политическом, - это

1. **интегрированный учет**

2. финансовый диктат
3. государственное планирование

72. Тип задания: 1.

Первая из главных причин возникновения и функционирования гражданского общества, превращения его в мощнейшую самоорганизующуюся общественную структуру – это

1. **частная собственность**

2. свобода политической деятельности
 3. переход к постиндустриальному этапу в развитии общества
73. Тип задания: 1.

Социальные субъекты, с которыми связаны надежды российской постмодернизации, которые представляют собой конгломерат учебных заведений и крупных научных центров, производящих интеллектуальный продукт, - это

1. **технополисы**
 2. свободные экономические зоны
 3. интеллектуальные заповедники
74. Тип задания: 1.

Гражданское общество и общество в целом соотносятся как

1. **часть и целое**
 2. равноправные субъекты
 3. субъекты младший и старший
75. Тип задания: 1.

Политический процесс – это

1. **совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов, в исполнении ими ролей и функционировании политических институтов, а также во всех иных элементах политического пространства, осуществляющихся под влиянием внешних и внутренних факторов**
 2. совокупность статутов, соединенных отношениями, порождающими политическую власть и приобщающими к ней каждый из политических институтов
 3. система жизнедеятельности общества, автономная по отношению к государственной власти, выражающая интересы граждан, регулирующая и защищающая эти интересы
76. Тип задания: 1.

Сообщение, передаваемое руководителем подчиненному, касающееся содержания и результатов его деятельности, – это

1. **распоряжение**
 2. указание
 3. директива
77. Тип задания: 1.

Теократия - это

1. **форма правления, чаще всего монархического, при которой глава государства одновременно является его религиозным главой**
 2. политический режим, при котором народ или его большинство служат источником и носителем политической, государственной власти
 3. форма правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной комиссией
78. Тип задания: 1.

Идеологический аспект руководящей функции современного государства – это стремление иметь собственную идеологию, которая призвана

1. **объединять общество**
 2. способствовать экономическому росту
 3. разрешить национальные проблемы
79. Тип задания: 1.

После победы на выборах и обретения парламентского большинства политическая программа партии или партий трансформируется в

1. **парламентские решения**
 2. проекты законов
 3. депутатские запросы
80. Тип задания: 1.

Общественное отношение, присущее сфере управления и складывающееся между управленческими структурами и массами населения в усложняющемся обществе, - это

1. **бюрократизм**

2. технократизм

3. лоббизм

81. Тип задания: 1.

Распространенное противоречие в сфере управления, в том числе политического, когда обладатели формальной и реальной власти часто являются разными лицами, даже противостоящими друг другу, что ослабляет взаимное стремление к монополизации власти, – это несовпадение _____ формальной и реальной власти

1. **границ**

2. масштаба

3. интересов

82. Тип задания: 1.

Власть политического руководителя, которая выражает степень уважительного, хорошего и преданного отношения к ее обладателю теми, кому он подотчетен, основанная на близости его и их целей, - это _____ власть

1. **личная**

2. должностная

3. опосредованная

83. Тип задания: 1.

Важная тенденция в развитии современного государства, которая идет на смену абсолютному суверенитету, – это

1. **демократическая ограниченность суверенитета государства**

2. взаимная ответственность власти и гражданина

3. реализация в обществе максимального объема прав и свобод граждан

84. Тип задания: 1.

Принцип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви власти – исполнительная, законодательная и судебная, - уравнивающие друг друга, образуя так называемую систему сдержек и противовесов – это

1. **разделение властей**

2. распределение полномочий

3. консолидация усилий

85. Тип задания: 1.

Наказания, которые государственные органы в России имеют право применить к нарушителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, помимо штрафных санкций

1. **административная ответственность**

2. принудительные работы

3. содержание под домашним арестом

86. Тип задания: 1.

Самоуправление административно-территориальных единиц – это _____ самоуправление

1. **местное**

2. муниципальное

3. региональное

87. Тип задания: 1.

Главный носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа – это политическая (ое) _____, или бюрократия

1. **номенклатура**

2. собрание

3. администрация

88. Тип задания: 4.

Основа механизма мифологизации - это _____, сокрытие фактов, событий, документов

1. подтасовка

89. Тип задания: 4.

Система методов и приемов воздействия на партнеров с целью результативности общения - это _____ делового общения

1. стиль

90. Тип задания: 1.

Реагирующая возможность политической системы – это способность системы

1. адекватно реагировать на изменения внешних условий и внутреннего состояния, быстро адаптироваться к ним

2. обращаться к населению с популярными лозунгами, создавать привлекательные символы и нужные стереотипы мышления

3. распределять имеющиеся в наличии ресурсы

91. Тип задания: 1.

Демократическая форма политического процесса, проявляющаяся в возникновении многоликих политических ассоциаций, усиливающих способности вступающих в них граждан влиять на содержание управленческих процессов, – это демократия

1. плюралистическая

2. представительная

3. прямая

92. Тип задания: 1.

Способ осуществления партнерства между гражданским обществом и государством, призванный включить противоречивые социальные явления в рамки переговорного процесса, - это создание механизма

1. социального партнерства

2. солидарного участия

3. совместного представительства

93. Тип задания: 1.

Экстракционная возможность политической системы – это способность системы

1. извлекать из гражданского общества человеческие, интеллектуальные и физические ресурсы

2. управлять, регулировать, координировать поведение индивидов и групп, обеспечивать эффективное политическое управление в взаимодействии с гражданским обществом

3. обращаться к населению с популярными лозунгами, создавать привлекательные символы и нужные стереотипы мышления

94. Тип задания: 1.

Название наиболее распространенной формы межрегиональной экономической интеграции в Российской Федерации - это

1. ассоциация

2. консорциум

3. концерн

95. Тип задания: 1.

Совокупность статусов, соединенных отношениями, порождающими политическую власть и приобщающими к ней каждый из политических институтов, – это политическая (ий)

1. система

2. механизм

3. иерархия

96. Тип задания: 1.

Позиция гражданского общества по отношению к государству в сложные исторические периоды - это

1. поддержка государства

2. мирное противостояние государству
 3. подрывная деятельность против государственных устоев
97. Тип задания: 1.

Принцип, используемый при разграничении полномочий между высшими эшелонами власти и субъектами Российской Федерации, – это принцип субсидиарности, или _____ полномочий

1. делегирования
2. конкретизации
3. стратификации

98. Тип задания: 1.

Разновидность политических процессов, которые наиболее заметно проявляются в исполнении представителями власти своих непосредственных функций, в том числе по управлению обществом, - это _____ политические процессы

1. частные
2. общие
3. универсальные

99. Тип задания: 2.

Формы борьбы за интересы своих членов, которые руководство Федерации независимых профсоюзов России взяли на вооружение, переняв их у негосударственных профсоюзов, - это

1. создание стачечных комитетов
2. выдвижение проектов генеральных тарифных соглашений
3. силовое противодействие локаутам
4. создание негосударственных финансовых структур

100. Тип задания: 2.

Две формы народовластия - это

1. государственная власть
2. местное самоуправление
3. партийное руководство
4. профессиональные союзы

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

На основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализуются программы курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- ✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;
- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.