

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

«15» января 2018 г.

**АДАПТИВНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПОСТРАДАВШЕМУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Москва
2018 г.

Разработчик:
Озеров А.А., к.ф.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	6
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
4. ПРОГРАММЫ КУРСОВ.....	12
5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ	42
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	42
7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	60

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему для образовательных организаций» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

Программа повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.55;

- Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года

- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 44, 02.11.2015.

- О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 // Вестник образования России", N 18, 2016 (письмо).

- О введении ФГОС ОВЗ [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 // Вестник образования России", N 8, 2016 (письмо).

- локального нормативного акта ИНО «Профессионал» который устанавливает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации институт непрерывного образования «Профессионал» (ИНО «Профессионал») (далее – Организация) по реализации дополнительных профессиональных

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебный процесс;

реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;

оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;

при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);

обеспечивается доступ в здания организаций;

при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;

создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель: формирование у слушателей культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; целенаправленное поэтапное обучение основам оказания доврачебной помощи, в т.ч. в экстремальных ситуациях; получение знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формирование умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, правового обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших правовых приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и юридического оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения юридических знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада юриспруденции в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
 - формирование представления об анатомии, физиологии и патологии человека;
 - изучение состояний угрожающих жизни человека;
 - обучение правильно: проводить сердечно-легочную реанимацию; останавливать кровотечение, накладывать повязки; иммобилизовать и транспортировать пострадавших; оказывать само и взаимопомощь;
 - формирование представлений о действии ряда лекарственных препаратов.
 - формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
 - усвоение теоретических положений правовой науки;
 - изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
 - обеспечение условий для активизации познавательной деятельности слушателей и формирования у них правоприменительной деятельности;
 - стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у слушателей самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Требования к слушателям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему для образовательных организаций».

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76. п.3.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Название дисциплины	Результат
Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, в том числе, с точки зрения юриспруденции; • характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; • методы защиты от воздействия вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации, в том числе, с точки зрения норм права; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к юриспруденции и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности в области юриспруденции с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
Основы охраны труда и трудового права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права;

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> • цель и задачи законодательства о труде, соотношение трудового права со смежными отраслями права, роль и значение трудового договора как основного института трудового права, тенденции развития трудового права в России; • содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение; • формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия; • органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право; • основные правила подготовки различных видов документов правового характера; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; • работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни; • применять понятийно-категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками: • анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; • разрешения правовых проблем и коллизий; • принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
Первая медицинская помощь	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> • характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации; • алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи; • характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений; • признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; • проводить сердечно-лёгочную реанимацию; • немедленно устранить внешние повреждающие факторы; • определить по внешним признакам состояние пострадавшего; • правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды; • оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения: <ul style="list-style-type: none"> • восстановить проходимость дыхательных путей; • остановить кровотечение; • наложить повязку; • иммобилизовать поврежденную конечность; • провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца; • правильно организовать транспортировку пострадавшего; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками наложения повязки или жгута; • навыками проведения реанимации

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Категория слушателей: слушатели с высшим/ средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – оказание первой медицинской помощи.

Срок освоения программы: 72 часа.

Календарный учебный график определяется расписанием /набором групп.

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 2 недель.

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа слушателя	
1	Безопасность жизнедеятельности	18	8	8	2	Письмен ый контроль
1.1	Человек и техносфера	6	4	2	-	
1.2	Опасности технических систем и	6	2	4	-	
1.3	Идентификация вредных факторов и	6	2	2	2	
2	Основы охраны труда и трудового права	18	8	8	2	Письмен ый контроль
2.1	Трудовое право России в современном	4	2	2	-	
2.2	Трудовое право: общие понятия	2	2	-	-	
2.3	Основы социального партнерства в сфере	2	2	-	-	
2.4	Понятие и особенности трудового	2	2	-	-	
2.5	Особенности регулирования труда	2	-	2	-	
2.6	Рабочее время и время отдыха	2	-	2	-	
2.7	Трудовой распорядок	2	-	2	-	
2.8	Защита трудовых прав работников	2	-	-	2	
3	Первая медицинская помощь	36	16	18	2	Тестирован ие (экзамен)*
3.1	Введение в курс «Первая медицинская	18	8	10	-	
3.2	Оказание первой медицинской помощи	18	8	8	2	

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа слушателя	
	Итоговая аттестация с использованием дистанционных образовательных технологий					Тестирован ие (экзамен)*
	ВСЕГО ПО КУРСУ	72	32	34	6	

Календарный учебный график

Режим обучения - 36 часов в неделю – от 2 недель

Недели / часы		
1	2	
36	34	2 (ИА)

- Теоретическое обучение

ИА - Итоговая аттестация

4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у слушателей культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, правового обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
 - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших правовых приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и юридического оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения юридических знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада юриспруденции в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Человек и техносфера	Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения (место БЖД в общем объеме знаний об экологических системах. Взаимодействие человека и техноферы. Безопасность, системы безопасности. Теоретические основы и практические функции БЖД. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности). Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности (классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Профилактика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>неблагоприятного воздействия микроклимата. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Влияние освещения на условия деятельности человека).</p> <p>Негативные факторы техносферы (загрязнение регионов техносферы токсичными веществами. Энергетические загрязнения техносферы. Негативные факторы производственной среды. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях)</p>
2	Опасности технических систем и защита от них	<p>Воздействие негативных факторов на человека и техносферу (системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование. Вредные вещества. Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов).</p> <p>Анализ опасностей (понятия и аппарат анализа опасностей. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Анализ последствий чрезвычайных происшествий (ЧП)).</p> <p>Средства снижения травмоопасности технических систем (взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства. Средства электробезопасности. Средства защиты от статического электричества)</p>
3	Идентификация вредных факторов и защита от них	<p>Защита атмосферы и гидросферы (состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Средства защиты атмосферы. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы. Средства защиты гидросферы. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов).</p> <p>Защита от энергетических воздействий (обобщенное защитное устройство и методы защиты. Защита от вибрации. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений).</p> <p>Средства индивидуальной защиты (перечень средств, применяемых в производственных условиях. Спецодежда, защитная обувь, специальные рукавицы или перчатки. Профилактика повреждений кожи. Средства защиты органов слуха. Средства защиты органов дыхания. Другие средства индивидуальной защиты)</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Взаимодействие человека и техносферы.
2. Безопасность, системы безопасности.
3. Теоретические основы и практические функции БЖД.

4. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
5. Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности.
6. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.
7. Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата.
8. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
9. Энергетические загрязнения техносферы.
10. Негативные факторы производственной среды.
11. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях.
12. Воздействие негативных факторов и их нормирование.
13. Вредные вещества.
14. Вибрации и акустические колебания.
15. Электромагнитные поля и излучения.
16. Ионизирующие излучения.
17. Качественный анализ опасностей.
18. Количественный анализ опасностей.
19. Анализ последствий чрезвычайных происшествий (ЧП).
20. Защита от механического травмирования.
21. Средства автоматического контроля и сигнализации.
22. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
23. Средства защиты от статического электричества).
24. Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.
25. Средства защиты атмосферы.
26. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы.
27. Средства защиты гидросферы.
28. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов.
29. Обобщенное защитное устройство и методы защиты.
30. Защита от вибрации.
31. Защита от шума, электромагнитных полей и излучений.
32. Защита от ионизирующих излучений.
33. Перечень средств, применяемых в производственных условиях.
34. Спецодежда, защитная обувь, специальные рукавицы или перчатки.
35. Профилактика повреждений кожи.
36. Средства защиты органов слуха.
37. Средства защиты органов дыхания.

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Петров С.В.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017.—320с.—: <http://www.iprbookshop.ru/45247>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Еременко В.Д.** Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Волков, Ю.А.** Человек и техносфера [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2017. - <http://lib.muh.ru>.

4. **Волков, Ю.А.** Идентификация вредных факторов и защита от них. Защита в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Волков Ю.А. - 2017. - <http://lib.muh.ru>.

б) Информационное обеспечение

- <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»;
- <http://ru.wikipedia.org>. - Википедия. Свободная энциклопедия – Безопасность жизнедеятельности.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);
- программа экранного доступа JAWS.

б Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА И ТРУДОВОГО ПРАВА

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение слушателями знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формирование у слушателей знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности слушателей и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у слушателей самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: трудового права;
- цель и задачи законодательства о труде, соотношение трудового права со смежными отраслями права, роль и значение трудового договора как основного института трудового права, тенденции развития трудового права в России;
- содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;
- формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия;
- органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право;
- основные правила подготовки различных видов документов правового характера;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни;

- применять понятийно-категориальный аппарат и нормы трудового права в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками:
 - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
 - разрешения правовых проблем и коллизий;
 - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Трудовое право России в современном обществе	<p>Труд: его значение в общественном развитии и жизни человека (понятие труда и трудовой деятельности. Функции труда. Определение труда с экономической точки зрения. Классификация трудовой деятельности. Сфера действия трудового права).</p> <p>Трудовое право в социальном государстве (современные представления о социальном государстве. Специфические функции социального государства).</p> <p>Понятие и социальное назначение трудового права (аспекты трудового права. Нравственный аспект. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли)</p>
2	Трудовое право: общие понятия	<p>Понятие, предмет, метод и система трудового права (понятие труда и его роль в общественном развитии и жизни общества. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Трудовое право как функция социального государства. Система трудового права как отрасли права. Сфера Цели и задачи трудового законодательства. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения). Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли права и трудового законодательства. Тенденции развития трудового права. Задачи науки трудового права на современном этапе. Предмет и метод правового регулирования отрасли трудового права. Особенности метода трудового права. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный. Понятия работника и работодателя. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений. Коллективные трудовые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>отношения: понятие, виды. Отношения по трудоустройству у данного работодателя. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя. Отношения по материальной ответственности работодателя и работника в сфере труда. Отношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдением трудового законодательства. Отношения по разрешению индивидуального трудового спора. Отношения по обязательному социальному страхованию. Метод трудового права. Два основных подхода к описанию метода отрасли. Централизованное регулирование. Локальное регулирование. Государственное регулирование. Договорное регулирование. Особенности метода трудового права).</p> <p>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений (понятие и классификация правовых принципов. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание. Характеристика принципов трудового права. Принцип свободы труда. Запрещение принудительного труда. Принцип равенства прав и возможностей работников. Запрещение дискриминации в сфере труда. Обеспечение справедливых условий труда. Социальное партнерство при установлении условий труда. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод).</p> <p>Источники трудового права (понятие, виды источников трудового права и их классификация. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты. Нормативный договор. Обычай и судебный прецедент. Система источников трудового права и ее особенности. Проблемы развития системы источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов: Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; другие федеральные законы: закон о занятости населения, закон о профсоюзах; федеральные конституционные законы; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; ведомственные акты; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные акты; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативное соглашение как источник права. Коллективный договор и соглашение. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения. Правовые нормы коллективно-договорного акта. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений. Трудовое законодательство: общее и специальное. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц).</p> <p>Правоотношения в сфере трудового права (понятие и система правоотношений по трудовому праву. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты (стороны) трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Юридические факты возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми по: обеспечению занятости и трудоустройству; организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами).</p> <p>Субъекты трудового права (понятие классификации субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности субъекта, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права, его права и обязанности. Работник как субъект трудового права, его права и обязанности. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях. Другие субъекты трудового права, наделённые публичной властью – Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; органы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>государственной власти и органы местного самоуправления).</p> <p>Права профсоюзов в сфере трудовых отношений (право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профессиональных союзов)</p>
3	<p>Основы социального партнерства в сфере труда</p>	<p>Социальное партнерство в сфере труда (право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства. Равноправие сторон. Содействие государства в укреплении и развитии сотрудничества сторон. соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Полномочность представителей сторон. Свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда. Добровольность принятия на себя сторонами обязательств. Реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами. Обязательность исполнения коллективных договоров, соглашений. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений. Стороны социального партнерства. Уровни и формы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников в социальном партнерстве и представление интересов работников первичными профорганами, иные представители работников. Представители работодателей в социальном партнерстве. Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства).</p> <p>Органы социального партнерства: их организация и полномочия (понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Права</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>Российской трехсторонней комиссии. Органы управления Российской трехсторонней комиссии. Создание комиссий по регулированию социально-трудовых отношений на различных уровнях: комиссии в субъектах РФ; комиссии на территориальном уровне; комиссии на отраслевом уровне; комиссии на локальном уровне. Участие органов социального партнёрства в формировании реализации государственной политики в сфере труда).</p> <p>Правовое регулирование коллективных переговоров (предмет ведения и порядок ведения. Понятие коллективных переговоров. Стороны коллективных переговоров. Ведение коллективных переговоров. Единый представительный орган для ведения коллективных переговоров. Урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах).</p> <p>Коллективные договоры и соглашения (понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон. Содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Генеральное и региональное соглашения. Межрегиональные соглашения. Отраслевое (межотраслевое) соглашение. Территориальное соглашение. Двусторонние и трехсторонние соглашения. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства)</p>
4	Понятие и особенности трудового договора	<p>Понятие трудового договора, его стороны, содержание и значение (понятие и значение трудового договора. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма». Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Условия трудового договора: необходимые сведения, обязательные и дополнительные, условия по соглашению сторон. Перечень обязательных условий, содержащийся в ст. 57 ТК РФ. Виды трудовых договоров по сроку. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Срочный трудовой договор. Основания заключения срочных трудовых договоров. Вступление трудового договора в силу. Выдача копий документов, связанных с работой. Работа по совместительству.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>Совмещение профессий/должностей)</p> <p>Заключение трудового договора (заключение трудового договора в письменной форме. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Отказ в заключении трудового договора. Квотирование рабочих мест (квота). Юридические гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу).</p> <p>Изменение трудового договора (изменение определенных сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу: понятие, условия и порядок. Перемещение: понятие. Временный перевод на другую работу: порядок и условия. Перевод на другую работу в соответствии с медицинским заключением. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы: понятие, основания).</p> <p>Прекращение трудового договора (общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение трудового договора по истечении срока, на который он заключен. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность). Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизации. Отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора. Отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда. Неизбрание на</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>должность. Признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства). Другие дополнительные основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора. Обязательное участие выборного органа первичной профорганизации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходные пособия. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников).</p> <p>Защита персональных данных работника (понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника)</p>
5	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству (общие положения регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Основания для установления особенностей правового регулирования труда. Перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Отпуска работникам, усыновившим ребенка. Гарантии беременным женщинам и лицам с</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>семейными обязанностями. Дополнительные выходные дни, отпуска. Гарантии и льготы. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора.. Порядок оплаты труда работников в возрасте до 18 лет. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Общие положения. Правовые основы регулирования труда руководителя организации. Заключение трудового договора с руководителем организации. Основания для прекращения трудового договора с руководителем организации. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора. Досрочное расторжение трудового договора по инициативе руководителя организации. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Понятие совместительства. Общие положения, документы, предъявляемые при приеме на работу по совместительству. Оплата труда лиц, работающих по совместительству. Отпуск, гарантии и компенсации. Основания прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству).</p> <p>Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Регулирование труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (основные положения, особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Прекращение трудовых договоров с работниками, заключившими трудовой договор на срок до 2 месяцев, и сезонными работниками. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Общие положения, понятие вахтового метода. Особенности. Режимы труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Заключение трудового договора: особенности, обязанности. Срок трудового договора. Режимы труда и отдыха. Изменение и прекращение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>трудового договора. Особенности регулирования труда надомников. Понятие надомников, условия, при которых разрешается надомный труд. Расторжение трудового договора. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Основные положения, гарантии и компенсации. Оплата труда, надбавки. Государственные гарантии работнику, увольняемому в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации. Компенсации. Гарантии в области рабочего времени и времени отдыха).</p> <p>Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности регулирования труда других категорий работников (основные положения, особенности. Гарантии и компенсации. Изменения, основания прекращения работы. Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации и федеральных органах исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба, а также работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний. Особенности регулирования труда медицинских работников. Регулирование труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений)</p>
6	Рабочее время и время отдыха	<p>Рабочее время (понятие рабочего времени, его продолжительность и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Порядок исчисления нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Продолжительность ежедневной работы (смены) и работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Понятие сверхурочной работы, случаи ее допущения и порядок разрешения сверхурочных работ. Сокращенная продолжительность рабочего времени.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>Сокращение продолжительности работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа).</p> <p>Режим рабочего времени (понятие режима рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Вахтовый метод организации работы. Разделение рабочего дня на части. Суммированный учёт рабочего времени. Учет рабочего времени).</p> <p>Время отдыха (понятие и виды времени отдыха. Перерывы на обед: виды. Перерывы для отдыха и питания. Специальные перерывы для обогрева и отдыха. Ежедневный (междусменный) отдых. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Выходные дни и порядок их предоставления. Нерабочие праздничные дни. Перенос выходных дней. Запрещение работы в выходные и праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни).</p> <p>Право работника на отпуск и гарантии его реализации (ежегодный оплачиваемый отпуск как вид времени отдыха. Право работников на ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск и его продолжительность. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и их виды. Основания предоставления таких отпусков. Право на дополнительный оплачиваемый отпуск. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Правила исчисления стажа работы, дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков и очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы).</p> <p>Оплата труда (социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Понятие заработной платы и оплаты труда. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат. Понятие тарифной ставки, оклада (должностного оклада), базового оклада (базового должностного оклада). Правовое регулирование заработной платы. Государственное регулирование. Коллективно-договорное регулирование заработной платы. Локальное регулирование оплаты труда. Формы оплаты труда, критерии оплаты. Понятие минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда). Порядок установления</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>минимального размера оплаты труда. Порядок обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда. Индексация заработной платы. Ограничение оплаты труда в натуральной форме. Порядок установления заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Обеспечение регулярности выплаты заработной платы. Сроки расчёта при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Право на приостановку работы в случае задержки выплаты заработной платы. Тарифные системы оплаты труда. Понятие тарифной системы оплаты труда, тарифной системы дифференциации заработной платы работников различных категорий, тарифной сетки, тарифного разряда, квалификационного разряда, тарификации работ. Порядок установления тарифных систем оплаты труда. Система оплаты труда работников при отклонениях от установленных условий труда: работников государственных и муниципальных учреждений; руководителей организаций, их заместителей и главных бухгалтеров; работников, занятых на работах с вредными или опасными и иными особыми условиями труда; на работах в местностях с особыми климатическими условиями; при выполнении работ различной квалификации; сверхурочной работы; в выходные и нерабочие дни; в ночное время; при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых обязанностей; при изготовлении продукции, оказавшейся браком; оплата времени простоя).</p> <p>Нормирование труда (гарантии государства при нормировании труда. Понятие норм труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки).</p> <p>Гарантии и компенсации (понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переходе на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации в связи с обучением без отрыва от работы. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с осуществлением правосудия и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>участием в работе правоохранительных органов. Иные гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом).</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников (права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности сторон ученического договора. Основания расторжения ученического договора)</p>
7	Трудовой распорядок	<p>Дисциплина труда. Трудовой распорядок (понятие и значение трудовой дисциплины (дисциплины труда). Методы её обеспечения. Правовое регулирование трудового распорядка. Понятие внутреннего трудового распорядка. Понятие правил и порядок их утверждения. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине труда. Поощрения за труд и их значение. Дисциплинарная ответственность работников как самостоятельный вид юридической ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Дисциплинарные взыскания и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников).</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора (общие положения: обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора; условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником: обязанность работодателя возместить материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться; материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника; материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику; возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю; обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника; пределы материальной ответственности работника (ограниченная материальная ответственность); полная материальная</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>ответственность и случаи полной материальной ответственности работника. Условия и порядок заключения письменных договоров о полной материальной ответственности работников индивидуальных и коллективных (бригадных) за причинение ущерба; право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Установление работодателем размера причиненного ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба с работника. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. Условия снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника).</p> <p>Правовое регулирование охраны труда (понятие, содержание и значение охраны труда. Понятия: условия труда; вредный производственный фактор; опасный производственный фактор; безопасные условия труда; рабочее место; средства индивидуальной и коллективной защиты работников; сертификат соответствия организации работ по охране труда; производственная деятельность; требования охраны труда; государственная экспертиза условий труда; аттестация рабочих мест по условиям труда. Законодательство об охране труда и принципы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда: государственные нормативные требования охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; медицинские осмотры некоторых категорий работников; обязанности работника в области охраны труда; соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда. Организация охраны труда: государственное управление охраной труда; государственная экспертиза условий труда; службы охраны труда в организации; комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда: право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда; гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников; дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников; обучение и профессиональная подготовка работников в области охраны труда; финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда; несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету; обязанности работодателя при несчастном случае; порядок извещения о несчастных случаях; порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев; порядок проведения расследования</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		несчастных случаев; сроки расследования несчастных случаев; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев; порядок регистрации и учёта несчастных случаев на производстве; рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев)
8	Защита трудовых прав работников	<p>Защита трудовых прав и свобод работников (понятие защиты трудовых прав и свобод работников и ее способы. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, принципы, задачи, понятия и виды, органы. Федеральная инспекция труда, её основные задачи и принципы деятельности. Основные полномочия Федеральной инспекции труда. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организации. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Специализированные федеральные надзорные органы. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; за выполнением условий коллективных договоров, соглашений. Принятие решений работодателем с учетом мнения профоргана. Порядок учёта мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Самозащита работниками трудовых прав и формы самозащиты. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Виды ответственности. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда).</p> <p>Трудовые споры (понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры. Понятие и органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам (КТС) и их компетенция. Срок обращения в КТС. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Порядок принятия решений КТС и его содержания. Исполнение и обжалование решений КТС. Перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу работника. Удовлетворение денежных требований работника. Порядок исполнения решений о</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>восстановлении на работе. Ограничение обратного взыскания сумм, выплаченных по решению органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Участие прокурора в судах при рассмотрении споров об увольнении по инициативе работодателя. Понятие коллективного трудового спора. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Предмет коллективного трудового спора. Понятия: примирительные процедуры, день начала коллективного трудового спора, забастовки. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений. Примирительные процедуры и порядок разрешения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией; рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора и уклонение от участия в примирительных процедурах. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Соглашение в ходе разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Незаконные забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах; невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры либо отказ от исполнения решения трудового арбитража. Ответственность работников за незаконные забастовки).</p> <p>Защита трудовых прав работников (государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Профессиональные союзы. Самозащита работниками своих трудовых прав. Понятие самозащиты прав. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Дисциплинарная ответственность. Материальную ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административная ответственность. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Уголовная ответственность).</p> <p>Международно-правовое регулирование труда Понятие, значение и основные этапы развития международно-правового регулирования труда. Основные принципы международно-правового регулирования труда.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		Международное публичное и международное частное трудовое право. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Взаимодействие международных и национальных норм о труде: соотношение международно-правового и национального регулирования труда; влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов МОТ. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда. Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде. Двусторонние и региональные соглашения по вопросам труда)

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Определение труда с экономической точки зрения.
2. Классификация трудовой деятельности.
3. Сфера действия трудового права.
4. Трудовое право в социальном государстве
5. Современные представления о социальном государстве.
6. Специфические функции социального государства.
7. Понятие и социальное назначение трудового права
8. Аспекты трудового права. Нравственный аспект.
9. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности.
10. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли
11. Понятие трудового права и его место в общей системе права.
12. Трудовое право как функция социального государства.
13. Система трудового права как отрасли права.
14. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный.
15. Понятия работника и работодателя.
16. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений.
17. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.
18. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений
19. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда.
20. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание.
21. Характеристика принципов трудового права.
22. Обеспечение справедливых условий труда.
23. Социальное партнерство при установлении условий труда.

24. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод.
25. Источники трудового права.
26. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения.
27. Правовые нормы коллективно-договорного акта.
28. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права.
29. Правоотношения в сфере трудового права
30. Субъекты трудового права
31. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права.
32. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях.
33. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.
34. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.
35. Основные формы участия работников в управлении организацией.
36. Понятие социального партнерства в сфере труда.
37. Полномочность представителей сторон.
38. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений.
39. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.
40. Стороны социального партнерства.
41. Уровни и формы социального партнерства.
42. Система и формы социального партнерства.
43. Органы социального партнерства: их организация и полномочия
44. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
45. Права Российской трехсторонней комиссии.
46. Органы управления Российской трехсторонней комиссии.
47. Правовое регулирование коллективных переговоров
48. Стороны коллективных переговоров.
49. Коллективные договоры и соглашения
50. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях.
51. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон.
52. Содержание и структура коллективного договора.
53. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения.
54. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма».
55. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.
56. Виды трудовых договоров по сроку.
57. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.
58. Срочный трудовой договор.
59. Основания заключения срочных трудовых договоров
60. Вступление трудового договора в силу.
61. Выдача копий документов, связанных с работой.
62. Юридические гарантии при заключении трудового договора.
63. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

64. Изменение определённых сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
65. Прекращение трудового договора
66. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность).
67. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем.
68. Расторжение срочного трудового договора.
69. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
70. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу.
71. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда.
72. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим.
73. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства).
74. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
75. Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
76. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет.
77. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
78. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству (общие положения регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями).
79. Основания для установления особенностей правового регулирования труда.
80. Отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет.
81. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора.
82. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации.
83. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Понятие совместительства.
84. Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах.
85. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом.
86. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
87. Регулирование труда надомников.
88. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
89. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
90. Порядок исчисления нормы рабочего времени.
91. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня.
92. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
93. Режим рабочего времени. Понятие режима рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
94. Специальные перерывы для обогрева и отдыха.

95. Ежедневный (междусменный) отдых.
96. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха.
97. Право работника на отпуск и гарантии его реализации
98. Оплата труда (социально-экономическое и правовое содержание заработной платы).
99. Понятие заработной платы и оплаты труда.
100. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
101. Понятие тарифной ставки, оклада (должностного оклада), базового оклада (базового должностного оклада).
102. Правовое регулирование заработной платы.
103. Нормирование труда, гарантии государства при нормировании труда.
104. Понятие норм труда.
105. Гарантии и компенсации, понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
106. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Захарова, Н.А.** Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 199 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16478>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Проблемы формирования механизма защиты трудовых прав работников в случае неплатежеспособности их работодателей [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Малолетко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2017.— 120 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/48947>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Петров А.Я.** Гарантии и компенсации. Актуальные вопросы трудового права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Петров А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭкООнис, 2017.— 420 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/35256>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Кузнецов А.Н.** Избранные лекции по трудовому праву [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 392 с.— <http://www.iprbookshop.ru/15834>.— ЭБС «IPRbooks».
5. **Захарова, Н.А.** Трудовое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захарова Н.А., Резепова В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 217 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16477>.— ЭБС «IPRbooks».

б) Информационное обеспечение

- www.consultant.ru/online/
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);
- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (toweb.online) в сети Интернет.

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - целенаправленное поэтапное обучение основам оказания доврачебной помощи, в т.ч. в экстремальных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об анатомии, физиологии и патологии человека;
- изучение состояний угрожающих жизни человека:
 - обучение правильно:
 - проводить сердечно-легочную реанимацию;
 - останавливать кровотечение, накладывать повязки;
 - иммобилизовать и транспортировать пострадавших;
 - оказывать само и взаимопомощь;
 - формирование представлений о действии ряда лекарственных препаратов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- задачи, организационную структуру сил, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
- характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи в чрезвычайной ситуации;
- алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи;
- характеристику различных видов травматических повреждений, термических поражений, кровотечений;
- признаки клинической и биологической смерти, асфиксии, шокового состояния, комы, обморока;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- немедленно устранить внешние повреждающие факторы;
- определить по внешним признакам состояние пострадавшего;
- правильно извлечь пострадавшего из травмирующей среды;
- оказать помощь пострадавшему с учетом характера повреждения:
 - восстановить проходимость дыхательных путей;
 - остановить кровотечение;
 - наложить повязку;
 - иммобилизовать поврежденную конечность;
 - провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца;
 - правильно организовать транспортировку пострадавшего;

владеть:

- навыками наложения повязки или жгута;
- навыками проведения реанимации.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
1	Введение в курс «Первая медицинская помощь»	<p>Основы оказания первой медицинской помощи Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Комплекс мероприятий по первой медицинской помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего. Вызов «скорой помощи».</p> <p>Основные сведения об организме человека. Кожа, ткани и системы человека. Костно-мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Нервная система. Органы чувств.</p> <p>Определение состояния пострадавшего и признаков жизни. Признаки жизни. Признаки смерти.</p> <p>Осмотр пострадавшего Общие положения осмотра пострадавшего на месте происшествия. Наличие (отсутствие) сознания. Порядок осмотра пострадавшего. Первичный этап осмотра. Определение наличия сознания. Определение достаточности дыхания. Кровотечение. Вторичный этап осмотра. Задачи вторичного осмотра. Объем осмотра пострадавшего. Пострадавший в сознании. Варианты определения пульса при первичном осмотре.</p> <p>Транспортировка пострадавшего Общие положения о транспортировке. Виды транспортировки. Экстренная. Краткосрочная. Длительная. Подготовка к транспортировке пострадавших и общие правила перемещения пострадавших. Виды транспортировки пострадавших в зависимости от травмы и состояния.</p> <p>Реанимация и реанимационные действия Понятие реанимации. Терминальное состояние. Агония. Клиническая смерть. Признаки остановки сердца, наступления клинической смерти. Признаки биологической смерти. Реанимационные действия. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Искусственное дыхание. Массаж сердца.</p>
2	Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов	<p>Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах Раны: понятие и виды. Шок. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.</p> <p>Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе. Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей.</p> <p>Первая медицинская помощь при термических повреждениях Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Электротравма: определение,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание тем раздела
		<p>местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Отморожение: определение, степени, первая медицинская помощь. Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Первичная хирургическая обработка раны. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях</p> <p>Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. Укусы животных. Укусы змей. Укусы насекомых. Помощь.</p> <p>Первая медицинская помощь в критических ситуациях</p> <p>Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза, уши. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Инфаркт миокарда. Истерический припадок</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения: Инсульт. Первая медпомощь при ДТП: основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Правила транспортировки.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы повышения квалификации слушатель выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Правила использования медицинских носилок, носилочных лямок;
2. Права пациента при оказании ему первой медицинской помощи;
3. Сердечно-лёгочная реанимация;
4. Обморок. Первая медицинская помощь;
5. Коллапс. Первая медицинская помощь;
6. Особенности оказания первой медицинской помощи при ранах, в зависимости от повреждающего фактора
7. Стресс. Последствия и первая помощь.
8. Особенности оказания до врачебной помощи детям.
9. Первая медицинская помощь при автомобильных катастрофах.
10. Поражение человека боевыми ОВ. Меры первой помощи.

11. История развития медицины.
12. Первая помощь при болях в сердце.
13. Обморок. Причины и первая помощь.
14. Внутреннее кровотечение. Признаки и правила первой помощи.
15. Электротравма. Повреждения, возникающие от воздействия тока и меры первой до врачебной помощи.
16. Дыхательная система человека. Повреждения дыхательной системы и меры первой до врачебной помощи.
17. Пищеварительная система человека. Повреждения пищеварительной системы и меры первой до врачебной помощи.
18. Нервная система человека. Повреждения нервной системы и меры первой до врачебной помощи.
19. Опорно-двигательная система человека. Повреждения опорно-двигательной системы и меры первой до врачебной помощи.
20. Сердечно-сосудистая система человека. Повреждения сердечно-сосудистой системы и меры первой до врачебной помощи.
21. Кожа человека. Термические, химические и лучевые повреждения кожи. Меры первой помощи.
22. Солнечный и тепловой удар. Меры первой помощи.
23. Отравления тяжелыми металлами. Меры первой помощи.
24. Пищевые отравления. Меры первой помощи.
25. Отравления ядовитыми растениями и грибами. Меры первой помощи.
26. Переломы. Меры первой помощи.
27. Отравления продуктами горения. Меры первой помощи.
28. Укусы животных. Меры первой помощи.
29. Травматический шок. Меры первой помощи.
30. Синдром длительного сдавления. Меры первой помощи
31. Растяжения. Меры первой помощи
32. Вывихи. Меры первой помощи
33. Ушибы и сотрясения. Меры первой помощи

5. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Белов В.Г.** Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белов В.Г., Дудченко З.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017.— 143 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/22984>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Пауткин Ю.Ф.** Первая доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2016.— 164 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/22204>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Полисмед: [http:// www. polismed.ru/health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
- Инпромед: [http:// www. inpromed.ru/ashow. php](http://www.inpromed.ru/ashow.php).
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ);
- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение слушателем образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам слушателю в полном объеме на сайте «Личная студия» (toweb.online) в сети Интернет.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Введение в курс «Первая медицинская помощь»
2.	Оказание первой медицинской помощи в зависимости от характера поражающих факторов
Итоговая аттестация	Тестирование (экзамен)

Примерная экзаменационная база

1. Показанием для наложения кровоостанавливающего жгута является:

- а) кровотечение из магистральных артерий конечностей;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) венозное кровотечение;
- г) всё перечисленное верно.

2. Больного с массивной кровопотерей транспортируют в положении:

- а) полусидя;
- б) лежа с приподнятым ножным концом;
- в) лежа с опущенными ногами;
- г) лежа на животе.

3. Основное патогенетическое звено геморрагического шока:

- а) угнетение сосудодвигательного центра;
- б) боль;
- в) уменьшение объема циркулирующей крови;
- г) расширение сосудов.

4. Факторы, определяющие тяжесть и исход кровопотери:

- а) пол;
- б) возраст и пол;
- в) общее состояние организма;
- г) всё перечисленное верно.

5. К паренхиматозному относится кровотечение из:

- а) нижней полой вены;
- б) плечевой артерии;
- в) селезенки;
- г) язвы желудка.

6. К методам временной остановки кровотечения относятся:

- а) тампонада раны;
- б) наложение давящей повязки;
- в) пальцевое прижатие сосуда;
- г) всё перечисленное верно.

7. Жгут на конечность накладывают на срок не более:

- а) 0,5 часа;
- б) 2 часов;
- в) 3 часов;
- г) длительность нахождения жгута не играет существенной роли.

8. Пострадавшему с носовым кровотечением необходимо придать положение:

- а) сидя с опущенной головой;
- б) лёжа;
- в) сидя с запрокинутой головой;
- г) лёжа с приподнятым ножным концом.

9. Несоблюдение правил наложения кровоостанавливающего жгута может привести к следующим осложнениям:

- а) парез конечности;
- б) гангрена конечности;
- в) турникетный шок при снятии жгута;
- г) всё перечисленное верно.

10. Первая помощь при лёгочном кровотечении:

- а) придать больному полусидячее положение;
- б) освободить от одежды, затрудняющей дыхание;
- в) положить на грудь пузырь со льдом;
- г) всё перечисленное верно.

11. Вторичное инфицирование раны является следствием попадания инфекции:

- а) во время ранения;
- б) с ранящего предмета;
- в) во время оказания медицинской помощи;
- г) всё перечисленное верно.

12. К местным симптомам раны относятся:

- а) кровотечение;
- б) зияние;
- в) боль;
- г) всё перечисленное верно.

13. Проникающей называется рана:

- а) если она находится в проекции какой-либо полости;
- б) если имеет место повреждение глубже поверхностной фасции;
- в) у которой раневой канал соединяет полость тела с окружающей средой;

г) всё перечисленное верно.

14. Общие симптомы раны могут быть обусловлены:

- а) острой кровопотерей;
- б) шоком;
- в) общей воспалительной реакцией;
- г) всё перечисленное верно.

15. Основной задачей первой помощи при любой ране является:

- а) профилактика вторичного инфицирования раны;
- б) борьба с шоком;
- в) экстренная госпитализация в хирургический стационар;
- г) обезболивание.

16. При наличии инородных тел в глубине раны при оказании первой доврачебной помощи необходимо:

- а) удалить инородные тела, используя стерильные перчатки;
- б) не удалять инородные тела;
- в) удалить инородные тела стерильным зажимом или пинцетом;
- г) затампонировать рану ватой или салфетками, не удаляя инородных тел.

17. При оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с ранением необходимо:

- а) обработать кожу вокруг раны антисептиком, наложить стерильную повязку;
- б) промыть рану препаратом йода, наложить стерильную повязку;
- в) наложить на рану стерильную повязку с мазью Вишневского;
- г) промыть рану водой, наложить стерильную повязку.

18. При обширной ране конечности после остановки кровотечения и наложения асептической повязки необходимо:

- а) выполнить иммобилизацию конечности;
- б) придать пострадавшему положение Тренделенбурга;
- в) согреть пострадавшую конечность;
- г) всё перечисленное верно.

19. При наложении бинтовой повязки на конечность необходимо:

- а) придать конечности физиологическое положение;
- б) каждый тур бинта накладывать рядом с предыдущим, не перекрывая его;
- в) находиться сзади от больного;
- г) бинтовать конечность в направлении от проксимального отдела конечности к дистальному.

20. Прощевидные повязки применяют при ранениях:

- а) кисти;
- б) носа;
- в) голени;
- г) грудной клетки;

21. При ожоге кислотой некроз имеет свойства:

- а) коагуляционного;
- б) колликвационного;
- в) казеозного;
- г) всё перечисленное верно.

22. Термический ожог III Б степени характеризуется:
- а) некрозом кожи и подлежащих тканей;
 - б) частичным поражением росткового слоя кожи;
 - в) некрозом кожи на всю её глубину;
 - г) поражением кожи до сосочкового слоя.
23. Для термического ожога II степени характерно:
- а) наличие гиперемии и пузырей;
 - б) наличие струпа;
 - в) наличие гиперемии и припухлости;
 - г) обугливание тканей.
24. Первая помощь при термических ожогах включает:
- а) наложение асептической повязки на ожоговую рану;
 - б) вскрытие ожоговых пузырей;
 - в) обработку ожоговой раны вазелином;
 - г) всё перечисленное верно.
25. При ожогах кислотами поверхность обрабатывают:
- а) 2% раствором уксусной кислоты;
 - б) 2% раствором гидрокарбоната натрия;
 - в) 5% раствором медного купороса;
 - г) любым из перечисленных растворов.
26. В клинической картине отморожений выделяют следующие периоды:
- а) ранний и реактивный;
 - б) «мнимого благополучия» и некроза;
 - в) дореактивный и реактивный;
 - г) гидратации и дегидратации.
27. Определить границы патологического процесса при отморожениях можно:
- а) через 2-3 дня после согревания пострадавшего;
 - б) не ранее, чем через 3 недели;
 - в) сразу после согревания;
 - г) не ранее, чем через 5-7 дней.
28. Первая помощь при общем охлаждении включает:
- а) транспортировку пострадавшего в теплое помещение;
 - б) согревание в ванне с водой, постепенно доводя температуру до 36-40⁰С;
 - в) дать горячее питье;
 - г) всё перечисленное верно.
29. Отмороженный участок тела необходимо:
- а) растереть снегом;
 - б) смазать водорастворимой мазью;
 - в) согреть в ванне, увеличивая температуру от 20 до 40⁰С;
 - г) всё перечисленное верно.
30. После согревания отмороженного участка тела необходимо:
- а) обработать кожу спиртом, наложить асептическую повязку;
 - б) уложить пострадавшего в теплую постель;

- в) дать горячее питьё и немного алкоголя;
- г) всё перечисленное верно.

31. Абсолютным признаком перелома костей является:

- а) патологическая подвижность;
- б) наличие костных отломков в ране;
- в) костная крепитация;
- г) всё перечисленное верно.

32. Повязку Дезо используют при переломе:

- а) костей таза;
- б) грудины;
- в) ключицы;
- г) ребер.

33. При транспортной иммобилизации в случае перелома бедра необходимо фиксировать:

- а) тазобедренный сустав;
- б) тазобедренный и коленный суставы;
- в) тазобедренный, коленный и голеностопный суставы;
- г) место перелома.

34. Для иммобилизации при переломе ключицы можно использовать:

- а) повязку Дезо;
- б) косыночную повязку;
- в) ватно-марлевые кольца;
- г) всё перечисленное верно.

35. Последовательность действий первой доврачебной помощи при открытом переломе:

- а) остановка кровотечения, асептическая повязка, иммобилизация;
- б) репозиция костных отломков, асептическая повязка, иммобилизация;
- в) остановка кровотечения, репозиция костных отломков, иммобилизация;
- г) репозиция костных отломков, тампонада раны, иммобилизация.

36. При подозрении на перелом костей таза транспортировку осуществляют:

- а) в позе лягушки;
- б) лёжа на животе;
- в) в полусидячем положении;
- г) используют любой из перечисленных способов.

37. Для вывиха характерно:

- а) разрыв капсулы сустава;
- б) повреждение окружающих сустав тканей;
- в) кровотечение в полость сустава;
- г) всё перечисленное верно.

38. Первая доврачебная помощь при вывихе:

- а) вправление вывиха, наложение давящей повязки;
- б) вправление вывиха, иммобилизация;
- в) иммобилизация, доставка в лечебное учреждение;
- г) вправление вывиха, иммобилизация, доставка в лечебное учреждение.

39. Пострадавшего с переломом ребер транспортируют:

- а) лёжа на спине;
- б) полусидя;
- в) лёжа на животе;
- г) лёжа на спине с согнутыми и слегка разведенными ногами.

40. Шина Дитерихса используется для иммобилизации при переломе:

- а) шейного отдела позвоночника;
- б) плечевой кости;
- в) ребер;
- г) бедренной кости.

41. К напряженному пневмотораксу приводит:

- а) разрыв легкого;
- б) подкожная эмфизема;
- в) повреждение париетальной плевры;
- г) повреждение межреберной артерии.

42. Разрыв полых органов при закрытой травме живота чаще бывает при нахождении их в момент травмы:

- а) в спавшемся состоянии;
- б) в переполненном состоянии;
- в) при повышенной перистальтике;
- г) при спазме.

43. При оказании первой доврачебной помощи пострадавшему с закрытой травмой живота необходимо:

- а) дать обильное питьё;
- б) положить тёплую грелку на живот;
- в) положить холод на живот, доставить в стационар;
- г) всё перечисленное верно.

44. При эвентерации органов брюшной полости вследствие проникающего ранения необходимо:

- а) дать обильное питьё;
- б) вправить выпавшие органы;
- в) наложить повязку и доставить пострадавшего в стационар;
- г) всё перечисленное верно.

45. При травме головы и бессознательном состоянии пострадавшего необходимо:

- а) очистить рот, зафиксировать голову, транспортировать на боку;
- б) транспортировать в лечебное учреждение в положении на спине;
- в) наложить повязку и доставить пострадавшего в стационар;
- г) всё перечисленное верно.

46. При травме головы и бессознательном состоянии пострадавшего необходимо:

- а) очистить рот, зафиксировать голову, транспортировать на боку;
- б) транспортировать в лечебное учреждение в положении на спине;
- в) наложить повязку и доставить пострадавшего в стационар;
- г) всё перечисленное верно.

47. К общим симптомам сдавления мозга относятся:

- а) рвота;

- б) потеря сознания;
- в) брадикардия, нарушение дыхания;
- г) всё перечисленное верно.

48. Клиническими признаками сотрясения головного мозга являются:

- а) рвота;
- б) кратковременная потеря сознания;
- в) ретроградная амнезия;
- г) всё перечисленное верно.

49. Гемоторакс это:

- а) гематома грудной стенки;
- б) скопление крови в плевральной полости;
- в) скопление крови в брюшной полости;
- г) лёгочное кровотечение.

50. Пострадавшего с травмой грудной клетки транспортируют:

- а) лёжа с приподнятым ножным концом;
- б) в полусидячем положении;
- в) лёжа на животе;
- г) лёжа на боку.

51. Асептикой называется:

- а) комплекс мероприятий, направленных на очищение раны от гнойного отделяемого;
- б) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану;
- в) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией в ране и организме в целом;
- г) применение антибиотиков.

52. Антисептикой называется:

- а) комплекс мероприятий, направленных на очищение раны от гнойного отделяемого;
- б) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану;
- в) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией в ране и организме в целом;
- г) применение антибиотиков.

53. Предупреждение контактной инфекции обеспечивается:

- а) обработкой рук;
- б) обработкой инструментов;
- в) обработкой перевязочного материала;
- г) стерилизацией всего, что будет соприкасаться с раной.

54. В экстренных ситуациях металлические инструменты можно обработать:

- а) пламенем;
- б) спиртом;
- в) раствором йода;
- г) всё перечисленное верно.

55. Для предупреждения вторичного инфицирования используют:

- а) применение стерильного перевязочного материала, обработку кожи вокруг раны;
- б) удаление инородных тел со дна раны;
- в) иммобилизацию поврежденного участка;
- г) всё перечисленное верно.

56. Способы подготовки рук в экстренных ситуациях:
- а) обработать спиртом;
 - б) вымыть водой с мылом;
 - в) надеть стерильные перчатки;
 - г) можно использовать любой из перечисленных способов.
57. К химическим антисептикам относится:
- а) ируксол;
 - б) раствор перекиси водорода;
 - в) цефалоспорины;
 - г) стафилококковый анатоксин.
58. Пути экзогенного инфицирования:
- а) контактный, воздушно-капельный;
 - б) имплантационный;
 - в) гематогенный;
 - г) правильные ответы а) и б).
59. Для промывания раны можно использовать:
- а) 3% раствор перекиси водорода;
 - б) раствор йода;
 - в) спирт;
 - г) раствор бриллиантового зеленого.
60. Для обработки кожи вокруг раны предпочтительнее использовать:
- а) раствор фурацилина;
 - б) раствор йода;
 - в) цефазолин;
 - г) всё перечисленное верно.
61. Ток с какими характеристиками считается наиболее опасным?
- а) Постоянный ток напряжением свыше 220 В.
 - б) Переменный ток напряжением свыше 220 В.
 - в) Переменный ток частотой в 50 Гц, напряжением свыше 220 В.
 - г) Переменный ток частотой в 50 Гц, силой начиная с 0.1 А, напряжением свыше 220 В
62. Тяжесть повреждения при электротравме не зависит от:
- а) Характеристик тока.
 - б) Атмосферного давления.
 - в) Физиологического состояния пострадавшего.
 - г) Сопротивляемости тканей в зоне контакта.
63. При поражении молнией местные изменения выражаются в виде:
- а) Ожога.
 - б) Обугливания.
 - в) «Знаков молнии».
 - г) Желтовато-бурого безболезненного участка.
64. Общие явления при электротравме выражаются в виде:
- а) Помутнения сознания.
 - б) Угнетения всех жизненно важных центров, вазомоторных расстройств, повышения тонуса мускулатуры.
 - в) Болевого шока.

- г) Желтовато-бурого безболезненного участка.
65. При легкой степени электротравмы у пострадавшего отмечается:
- Испуг, обморок, чувство усталости, разбитости, головокружение.
 - Торпидный шок, ослабление дыхания и сердечной деятельности.
 - Только местные проявления электротравмы.
 - Болевой шок.
66. При тяжелой степени электротравмы у пострадавшего отмечается:
- Испуг, обморок, чувство усталости, разбитости, головокружение.
 - Торпидный шок, ослабление дыхания и сердечной деятельности.
 - Только местные проявления электротравмы.
 - Болевой шок.
67. Важным принципом оказания первой медицинской помощи пострадавшим от электротравмы является:
- Соблюдение правил асептики.
 - Восстановление сердечно-сосудистой деятельности.
 - Симптоматическое лечение.
 - Прекращение действия электрического тока.
68. Всегда ли необходима госпитализация пострадавшим с электротравмой?
- Да, всегда.
 - По желанию и возможности пострадавшего.
 - При наличии нарушения сердечно-сосудистой деятельности.
 - Только при шоковом состоянии пострадавшего.
69. Транспортировка пострадавшего должна осуществляться:
- На носилках с приданием ему полусидячего положения.
 - Лежа с опущенным головным концом.
 - Лежа на спине с согнутыми и разведенными в стороны ногами.
 - Лежа на спине, если пострадавший в бессознательном состоянии голову необходимо повернуть на бок.
70. При оказании первой медицинской помощи пострадавшим от электротравмы необходимо:
- Наложить асептическую повязку на ожоги, вызванные электротравмой.
 - Обезопасить себя от возможного воздействия электрического тока.
 - Вымыть руки.
 - Соблюдать правила асептики.
71. Какие изменения возникают в первую фазу асфиксии?
- Потеря сознания, экспираторная одышка, повышение артериального давления.
 - Потеря сознания, бледность кожи.
 - Чувство страха, инспираторная одышка, сердцебиение.
 - Одышка, сердцебиение, повышение артериального давления.
72. Какие изменения возникают в первую фазу асфиксии?
- Потеря сознания, экспираторная одышка, повышение артериального давления.
 - Потеря сознания, бледность кожи.
 - Чувство страха, инспираторная одышка, сердцебиение.
 - Одышка, сердцебиение, повышение артериального давления.

73. Первой задачей при оказании помощи утопающему является:
- Скорейшая доставка его в лечебное учреждение.
 - Предупреждение развития осложнений.
 - Извлечение пострадавшего из воды.
 - Проведение сердечно-легочной реанимации.
74. При удалении воды из дыхательных путей пострадавшему в сознании необходимо:
- Придать ему положение с приподнятым головным концом.
 - Вызвать кашлевой рефлекс путем похлопывания пострадавшего по спине между лопаток, наклонив верхнюю часть туловища вперед.
 - Положить на живот, вызвать кашлевой рефлекс.
 - Положить пострадавшего животом на свое согнутое колено, чтобы голова была ниже грудной клетки.
75. При удалении воды из дыхательных путей пострадавшему без сознания необходимо:
- Придать ему положение с приподнятым головным концом.
 - Вызвать кашлевой рефлекс путем похлопывания пострадавшего по спине между лопаток, наклонив верхнюю часть туловища вперед.
 - Положить на живот, вызвать кашлевой рефлекс.
 - Положить пострадавшего животом на свое согнутое колено, чтобы голова была ниже грудной клетки.
76. Всегда ли необходима госпитализация утонувшим?
- Да, всегда, для профилактики осложнений.
 - По желанию и возможности пострадавшего.
 - При наличии нарушения сердечно-сосудистой деятельности.
 - Только при шоковом состоянии пострадавшего.
77. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при удушении?
- Вызов бригады 03, сердечно-легочная реанимация.
 - Освобождение пострадавшего от удушающего воздействия, сердечно-легочная реанимация.
 - Вызов бригады 03, транспортная иммобилизация, госпитализация.
 - Сердечно-легочная реанимация, вызов бригады 03.
78. Укажите правильные характеристики клинической картины травматической асфиксии.
- Одутловатость лица, синюшность кожи лица, шеи, верхней половины туловища, кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта, повреждения внутренних органов, нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности.
 - Повреждения внутренних органов, болевой шок, пневмоторакс, нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности.
 - Нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, одутловатость лица, синюшность кожи лица, шеи, верхней половины туловища, боли в области сердца.
 - Кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта, повреждения внутренних органов, розовая пена изо рта, пневмоторакс.
79. С чего начинают проведение реанимационных мероприятий при оказании помощи пострадавшим, извлеченным из под завала?
- Обработки рук спасателя.
 - Восстановления проходимости дыхательных путей.
 - Наложения давящей повязки.

г) Стимуляция кашлевого рефлекса.

80. Транспортировка пострадавшего, извлеченного из-под завала должна осуществляться:

- а) На носилках с приданием ему полусидячего положения.
- б) Лежа с опущенным головным концом.
- в) Лежа на спине с согнутыми и разведенными в стороны ногами.
- г) В положении, соответствующем полученным повреждениям.

81. При легкой степени теплового удара отмечается:

- а) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- б) Адинамия, головная боль, тошнота, учащение дыхания и пульса, появление влажности кожных покровов, расширение зрачков, проходящие при удалении пострадавшего из зоны повышенной температуры.
- в) Нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, одутловатость лица, синюшность кожи лица, боли в области сердца, кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта,
- г) Неврологические симптомы: потеря сознания вплоть до комы, судороги, бред, учащенное поверхностное дыхание, частый пульс малого наполнения, кожа горячая, сухая, гектическая лихорадка.

82. При средней степени теплового удара отмечается:

- а) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- б) Адинамия, головная боль, тошнота, учащение дыхания и пульса, появление влажности кожных покровов, расширение зрачков, проходящие при удалении пострадавшего из зоны повышенной температуры.
- в) Нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, одутловатость лица, синюшность кожи лица, боли в области сердца, кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта,
- г) Неврологические симптомы: потеря сознания вплоть до комы, судороги, бред, учащенное поверхностное дыхание, частый пульс малого наполнения, кожа горячая, сухая, гектическая лихорадка.

83. При тяжелой степени теплового удара отмечается:

- а) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- б) Адинамия, головная боль, тошнота, учащение дыхания и пульса, появление влажности кожных покровов, расширение зрачков, проходящие при удалении пострадавшего из зоны повышенной температуры.
- в) Нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, одутловатость лица, синюшность кожи лица, боли в области сердца, кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта.
- г) Неврологические симптомы: потеря сознания вплоть до комы, судороги, бред, учащенное поверхностное дыхание, частый пульс малого наполнения, кожа горячая, сухая, гектическая лихорадка.

84. Что запрещено делать при оказании первой медицинской помощи пострадавшему от теплового удара?

- а) Для возбуждения дыхания дают вдохнуть пары нашатырного спирта.
- б) Вынести из зоны высокой температуры, применить меры по охлаждению пострадавшего, раздеть его.

- в) Поместить в ванну с горячей водой, дать спиртосодержащее питье.
- г) Транспортировать в лечебное учреждение в положении лежа.

85. Что не следует делать при оказании первой медицинской помощи пострадавшему от укуса животных?

- а) Обработать кожу вокруг укуса раствором антисептика (йод, спирт).
- б) Наложить на рану асептическую повязку.
- в) Немедленно остановить даже небольшое кровотечение.
- г) Обратиться в лечебное учреждение с целью профилактической вакцинации.

86. Укажите местные признаки действия яда.

- а) Быстро распространяющийся отек геморрагического характера, сильная боль жгущего характера.
- б) Тошнота, рвота, сонливость, мышечная слабость, понижение температуры тела, частый, слабый пульс.
- в) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- г) Желтовато-бурый безболезненный участок.

87. Укажите общие признаки действия яда.

- а) Быстро распространяющийся отек геморрагического характера, сильная боль жгущего характера.
- б) Тошнота, рвота, сонливость, мышечная слабость, понижение температуры тела, частый, слабый пульс.
- в) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- г) Желтовато-бурый безболезненный участок.

88. Что запрещено делать при оказании первой медицинской помощи пострадавшему от укуса ядовитых насекомых?

- а) Удаление жала из раны.
- б) Прием противоаллергических средств.
- в) Обработка кожной раны раствором антисептика.
- г) Наложение жгута выше места укуса.

89. Какое положение необходимо придать пострадавшему взрослому для активного удаления инородного тела из дыхательных путей?

- а) Придать ему положение с приподнятым головным концом.
- б) Положить пострадавшего животом на свое согнутое колено, чтобы голова была ниже грудной клетки произвести несколько ударов по спине для сотрясения грудной клетки.
- в) Взять за нижние конечности и приподнять на пол.
- г) Положить на живот, произвести несколько ударов по спине для сотрясения грудной клетки.

90. Какое положение необходимо придать пострадавшему ребенку для активного удаления инородного тела из дыхательных путей?

- а) Придать ему положение с приподнятым головным концом.
- б) Положить пострадавшего животом на свое согнутое колено, чтобы голова была ниже грудной клетки произвести несколько ударов по спине для сотрясения грудной клетки.
- в) Взять за нижние конечности и приподнять на пол.

- г) Положить на живот, произвести несколько ударов по спине для сотрясения грудной клетки.
91. Единственная мера спасения пострадавшего при полной закупорке дыхательных путей:
- а) Экстренная трахеотомия.
 - б) Срочная искусственная вентиляция легких.
 - в) Сердечно-легочная реанимация.
 - г) Для возбуждения дыхания дают вдохнуть пары нашатырного спирта.
92. В каком направлении следует удалять инородные тела глаза?
- а) В направлении от внутреннего угла глаза к внешнему.
 - б) Нет принципиальной разницы.
 - в) В направлении от внешнего угла глаза к внутреннему.
 - г) Сверху вниз.
93. При наличии инородного тела наружного слухового прохода необходимо:
- а) Удалить любыми возможными способами.
 - б) Промыть ухо сильной струёй воды.
 - в) Закапать в ухо теплое масло.
 - г) Отправить пострадавшего для получения квалифицированной помощи.
94. Что запрещено делать при оказании первой медицинской помощи пострадавшему от укуса ядовитых змей?
- а) Наложить жгут или его заменителя выше места укуса.
 - б) Удалить яд путем отсасывания его из раны ртом или с помощью кровотоцной банки.
 - в) Обильное питье, согревание пострадавшего, транспортная иммобилизация.
 - г) Наложения давящей повязки.
95. Какие растворы используют для разрушения яда в ране после укуса ядовитой змеи?
- а) 2% раствор марганцево-кислого калия, 10-30 мл или хлористого кальция.
 - б) 3% раствор перекиси водорода.
 - в) 90 % раствор этилового спирта.
 - г) Слабый раствор марганцево-кислого калия.
96. Какой пункт не относится к основным принципам оказания медицинской помощи при отравлениях?
- а) Сердечно-легочная реанимация.
 - б) Удаление отравляющего вещества из организма.
 - в) Введение антидота.
 - г) Симптоматическое лечение.
97. В какой ситуации вызывание рвоты противопоказано?
- а) При отравлении ядовитыми грибами.
 - б) Пациентам пожилого возраста.
 - в) Пациентам в полубессознательном или бессознательном состоянии.
 - г) При отравлении снотворными средствами.
98. К ранним симптомам отравления угарным газом относятся:
- а) Головная боль, ощущение чувства тяжести в голове, тошнота, головокружение, шум в ушах, сердцебиение.

- б) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- в) Нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, одутловатость лица, синюшность кожи лица, боли в области сердца, кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта.
- г) Мышечная слабость, рвота, сонливость, потеря сознания, судороги.

99. К поздним симптомам отравления угарным газом относятся:

- а) Головная боль, ощущение чувства тяжести в голове, тошнота, головокружение, шум в ушах, сердцебиение.
- б) Резкая адинамия, сильная головная боль, тошнота, рвота, оглушенность, тахипноэ, тахикардия, гиперемия кожных покровов, повышение температуры тела.
- в) Нарушение дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, одутловатость лица, синюшность кожи лица, боли в области сердца, кровоизлияния под конъюнктиву глаза, слизистые носа, рта.
- г) Мышечная слабость, рвота, сонливость, потеря сознания, судороги.

100. С чего следует начинать оказание первой медицинской помощи пострадавшему с отравлением угарным газом?

- а) Госпитализация для профилактики осложнений.
- б) Обеспечить приток свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды.
- в) Сердечно-легочная реанимация на месте.
- г) Для возбуждения дыхания дают вдохнуть пары нашатырного спирта.

101. В течение какого времени после употребления недоброкачественной пищи появляются первые симптомы отравления?

- а) Через 24 часа.
- б) Через 30 мин.
- в) Через 2-4 часа.
- г) Через 6-8 часов.

102. Укажите первые признаки отравления ядовитыми грибами.

- а) Поражение центральной нервной системы (расстройство зрения, галлюцинации, бред, судороги).
- б) Мышечная слабость, рвота, сонливость, потеря сознания, судороги.
- в) Головная боль, ощущение чувства тяжести в голове, тошнота, головокружение, шум в ушах, сердцебиение.
- г) Быстро развивающаяся слабость, слюнотечение, тошнота, многократная рвота, боль в животе, головная боль, головокружение.

103. Укажите более поздние признаки отравления ядовитыми грибами.

- а) Поражение центральной нервной системы (расстройство зрения, галлюцинации, бред, судороги).
- б) Мышечная слабость, рвота, сонливость, потеря сознания, судороги.
- в) Головная боль, ощущение чувства тяжести в голове, тошнота, головокружение, шум в ушах, сердцебиение.
- г) Быстро развивающаяся слабость, слюнотечение, тошнота, многократная рвота, боль в животе, головная боль, головокружение.

104. С чего следует начинать оказание первой медицинской помощи пострадавшему с отравлением ядовитыми грибами?

- а) Промывание желудка.

- б) Дача слабительного.
- в) Обеспечить приток свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды.
- г) Для возбуждения дыхания дают вдохнуть пары нашатырного спирта.

105. Укажите первые признаки ботулизма.

- а) Поражение центральной нервной системы (расстройство зрения, двоение в глазах, косоглазие, опущение верхнего века, дизартрия, дисфагия).
- б) Мышечная слабость, рвота, сонливость, потеря сознания, судороги.
- в) Головная боль, ощущение чувства тяжести в голове, тошнота, головокружение, общее недомогание, задержка стула, вздутие живота.
- г) Слюнотечение, тошнота, многократная рвота, боль в животе.

106. Укажите признаки ботулизма в период разгара.

- а) Поражение центральной нервной системы (расстройство зрения, двоение в глазах, косоглазие, опущение верхнего века, дизартрия, дисфагия).
- б) Мышечная слабость, рвота, сонливость, потеря сознания, судороги.
- в) Головная боль, ощущение чувства тяжести в голове, тошнота, головокружение, общее недомогание, задержка стула, вздутие живота.
- г) Слюнотечение, тошнота, многократная рвота, боль в животе.

107. Укажите антидот при отравлении концентрированными кислотами.

- а) Слабый раствор марганцево-кислого калия.
- б) Раствор хлористого кальция.
- в) Растительное масло.
- г) Раствор жженой магнезии.

108. Укажите антидот при приеме вовнутрь едких щелочей.

- а) Слабый раствор марганцево-кислого калия.
- б) Раствор хлористого кальция.
- в) 1% раствор лимонной или уксусной кислоты.
- г) Раствор жженой магнезии.

109. Какой из ниже перечисленных пунктов не относится к мероприятиям по оказанию первой медицинской помощи при острых заболеваниях?

- а) Установить или заподозрить у больного острое заболевание.
- б) Дать антидот.
- в) Начать симптоматическое лечение.
- г) Обеспечить доставку в лечебно-профилактическое учреждение.

110. Какими признаками характеризуется клиническая картина «острого живота»?

- а) Боли в животе, нарушение функции внутренних органов.
- б) Боли в животе.
- в) Боли в животе, нарушение стула, рвота.
- г) Боли в животе, повышение температуры тела.

111. При клинической картине «острого живота» необходимо:

- а) Согреть больного, грелка на живот.
- б) Обеспечить слабительными, противорвотными средствами и анальгетиками.
- в) Начать симптоматическое лечение.
- г) Обеспечить покой, голод, холод на живот, доставить в лечебно-профилактическое учреждение.

112. Для снятия болевого синдрома при почечной колике применяют:
- Лед на область почек.
 - Таблетку анальгина.
 - 2-3 капли цистенала на сахаре под язык, общие теплые ванны.
 - Покой, голод, холод на живот.
113. При недостаточности правых отделов сердца наблюдается:
- Одышка, цианоз, отек легких.
 - Отеки тела, увеличение печени.
 - Боли в животе, нарушение функции внутренних органов.
 - Головные боли, головокружение, потеря сознания.
114. При недостаточности левых отделов сердца наблюдается:
- Одышка, цианоз, отек легких.
 - Отеки тела, увеличение печени.
 - Боли в животе, нарушение функции внутренних органов.
 - Головные боли, головокружение, потеря сознания.
115. Какими признаками характеризуется клиническая картина отека легких?
- Головные боли, головокружение, потеря сознания.
 - Боли в животе, нарушение функции внутренних органов.
 - Приступ удушья, беспокойное поведение больного, одышка с затруднением выдоха, набухание шейных вен, вынужденное положение больного.
 - Приступ удушья, беспокойное поведение больного, тахикардия, кашель с выделением обильной белой или розовой мокроты, цианоз.
116. При наложении венозных жгутов необходимо контролировать:
- Правильность наложения.
 - Симметричность наложения.
 - Пульсацию на артериальных сосудах для исключения их пережатия.
 - Время наложения жгутов.
117. При остром нарушении кровообращения в сосудах конечностей запрещается:
- Обеспечить состояние покоя.
 - Обеспечить обезболивание.
 - Ввести спазмолитики.
 - Обкладывание конечности льдом.
118. При обмороке необходимо:
- Придать больному горизонтальное положение с опущенным головным концом.
 - Положить больного на живот.
 - Положить больного животом на свое согнутое колено, чтобы голова была ниже грудной клетки.
 - Придать больному положение с приподнятым головным концом.
119. При эпилептическом припадке запрещается:
- Защищать больного от травм.
 - Переносить больного в другое место, удерживать во время судорог.
 - Освобождать от стесняющей одежды.
 - Проводить меры, предупреждающие прикусывание языка.
120. При «уличных родах» для профилактики асфиксии новорожденного необходимо:

- а) Начать искусственное дыхание.
- б) Перерезать пуповину.
- в) Удалить слизь из верхних дыхательных путей.
- г) Начать сердечно-легочную реанимацию.

121. Пуповина перерезается после:

- а) Обработки её раствором антисептика.
- б) Рождения последа.
- в) Перевязывания её лигатурами.
- г) Обработки её раствором антисептика и перевязывания её лигатурами стерильным инструментом.

122. Состояние клинической смерти это:

- а) Состояние необратимое.
- б) Момент полной остановки дыхания и сердечной деятельности.
- в) Состояние, характеризующееся наличием явных признаков смерти.
- г) Момент полной остановки сердечной деятельности.

123. Укажите место определения пульса на сонной артерии.

- а) Сзади от височнонижнечелюстного сустава.
- б) Под углом нижней челюсти.
- в) В области виска.
- г) В средней трети шеи кнутри от грудиноключичнососцевидной мышцы.

124. Реанимационное пособие включает в себя все, кроме:

- а) Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.
- б) Искусственная вентиляция легких.
- в) Определение пульсации на сонной артерии.
- г) Наружный массаж сердца.

125. Каким образом необходимо уложить пострадавшего для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей?

- а) На горизонтальную поверхность голову запрокинув назад, одна ладонь спасателя под шей, другая на лбу.
- б) На горизонтальную поверхность с опущенным головным концом.
- в) На горизонтальную поверхность с приподнятым головным концом.
- г) На спину, голову запрокинув назад, одна ладонь спасателя под шей, другая на лбу.

126. Интервалы между отдельными дыхательными движениями должны составлять:

- а) 1 сек
- б) 30 сек
- в) 10 сек
- г) 5 сек.

127. О чем свидетельствует вздутие эпигастральной области во время искусственной вентиляции легких?

- а) О неправильной технике проведения ИВЛ.
- б) О неправильной технике проведения ИВЛ, во время которой воздух попал в желудок.
- в) О правильной технике проведения ИВЛ.
- г) О достаточной интенсивности ИВЛ.

128. Укажите точку максимальной компрессии грудины.

- а) Мечевидный отросток грудины.
- б) Средняя треть грудины.
- в) Нижняя треть грудины на два поперечных пальца выше мечевидного отростка грудины.
- г) Верхняя треть грудины.

129. Какая оптимальная глубина компрессии грудины при непрямом массаже сердца?

- а) 4-5 см
- б) 1 см
- в) 10 см
- г) 2 см

130. При участии в реанимационных мероприятиях одного спасателя соотношение вентилиция-массаж составляет:

- а) 1:5
- б) 5:10
- в) 2:15
- г) 2:10

131. При участии в реанимационных мероприятиях двух спасателей соотношение вентилиция-массаж составляет:

- а) 1:5
- б) 5:10
- в) 2:15, 2:30
- г) 2:10

132. Основным критерием правильного проведения непрямого массажа сердца является:

- а) Сужение зрачков.
- б) Появление дыхания.
- в) Определяемая искусственная пульсовая волна на сонной артерии.
- г) Восстановление сознания.

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

На основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализуются программы курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- ✓ обеспечения доступа слушателей и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.