

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**АДАПТИВНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Москва
2018 г.

Разработчик:
Гостев А.А., к.ю.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ , КУРСА «ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	11
4. ПРОГРАММЫ КУРСОВ.....	15
5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ	53
6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ).....	53
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	71

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной переподготовки «Основы земельно-имущественных отношений» разработана с учетом требований рынка труда и в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.55;

– Конвенцией о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 года

– Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", N 44, 02.11.2015.

– О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 // Вестник образования России", N 18, 2016 (письмо).

– О введении ФГОС ОВЗ [Текст] : Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 // Вестник образования России", N 8, 2016 (письмо);

– локального нормативного акта ИНО «Профессионал» который устанавливает порядок организации и осуществлении образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации институт непрерывного образования «Профессионал» (ИНО «Профессионал») (далее – Организация) по реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Обеспечение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия, обеспечивающие освоение ОП при применении ЭО, ДОТ, включая средства обеспечения образовательного процесса (в том числе учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы), предусматривают возможности инклюзивного образования и специальные условия для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное образование при применении ЭО, ДОТ обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Специальные условия для получения профессионального образования при применении ЭО, ДОТ предусматривают условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных (адаптированных) ОП и методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных (адаптированных) технических средств обучения (электронные рабочие учебники, слайд-лекции, глоссарные тренинги, логические схемы, тест-тренинги и др.), предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения инклюзивного образования и специальных условий для получения среднего профессионального образования при применении ЭО, ДОТ в образовательной организации:

разрабатываются электронные рабочие учебники, слайд-лекции, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением, информационные системы и обучающие компьютерные программы, позволяющие индивидуализировать учебных процесс;

реализуется самозапись на учебные занятия по индивидуальному графику;

оказывается онлайн-поддержка обучающегося – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера;

при необходимости предоставляются услуги ассистента (помощника);

обеспечивается доступ в здания организаций;

при необходимости привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги, тифлосурдопереводчики к реализации адаптированной образовательной программы;

создаются другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При применении ЭО, ДОТ образовательной организацией обеспечиваются специальные условия освоения ОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению, по слуху, для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

1.1 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИВНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОСНОВЫ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Цель: овладение профессиональной деятельностью в сфере управления территориями и недвижимым имуществом, предпринимательской деятельности в сфере земельно-имущественных отношений, природопользования, кадастров и кадастровой оценки земель,

правового обеспечения профессиональной деятельности, оценки недвижимого имущества и земельного права.

Задачи:

- адаптация обучающихся к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление с организацией и содержанием работы банков данных о земельном и имущественном кадастрах, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки;
- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности;
- планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее;
- устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора;
- обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности;
- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений;
- изучить предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- усвоить принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- знать геодезическую и картографическую основу кадастра недвижимости;
- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты; анализировать законодательство и практику его применения;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков по изучаемой специальности.
- адаптация обучающихся к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки;
- усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации.

Требования к обучающимся дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Основы земельно-имущественных отношений».

К освоению дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 76. п.3.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки.

Название дисциплины	Результат
Управление территориями и недвижимым имуществом	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;- основы инженерного обустройства и оборудования территории.
Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;- устанавливать партнерские связи;- заключать хозяйственные договора;- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;

Название дисциплины	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы организаций; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - методы анализа хозяйственной деятельности организации; - организацию производственного технологического процесса; - методические и нормативные документы учета и отчетности организации.
<p>Экологические основы природопользования</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования.
<p>Кадастры и кадастровая оценка земель</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - осуществлять кадастровую деятельность; - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; - формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; - оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; - владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; - принципы ведения государственного кадастра недвижимости; - геодезическую основу кадастра недвижимости; - картографическую основу кадастра недвижимости; - состав сведений государственного кадастра

Название дисциплины	Результат
	<p>недвижимости об объекте недвижимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания осуществления кадастрового учета; - особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; - порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.
<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать необходимые нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<p>Оценка недвижимого имущества</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; - собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; - производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; - обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; - подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; - определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

Название дисциплины	Результат
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм регулирования оценочной деятельности; - признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; - права собственности на недвижимость; - принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; - рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; - подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; - типологию объектов оценки; - проектно-сметное дело; - показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; - права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.
Земельное право	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности; – основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки; – основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений; – особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСОВ

Категория обучающихся: обучающиеся с высшим/средним профессиональным образованием, область профессиональной деятельности – земельно-имущественные отношения.

Срок освоения программы: 252 часа.

Календарный учебный график определяется расписанием /набором групп.

Срок освоения образовательной программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, с учебной нагрузкой не более 36 часов в неделю, составляет от 7 недель.

3.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа обучающегося	
1	Управление территориями и недвижимым имуществом	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
1.1	Составление земельного баланса района.	18	8	10	-	
1.2	Подготовка предложения по определению	18	8	8	2	
2	Предпринимательская деятельность в	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
2.1	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Осуществление сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	36	16	18	2	
3	Экологические основы	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
3.1	Природные ресурсы России и рациональное	36	16	18	2	
4	Кадастры и кадастровая оценка	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
4.1	Выполнение комплекса кадастровых процедур.	18	8	10	-	
4.2	Осуществление кадастрового и	18	8	8	2	
5	Правовое обеспечение	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>

№ п/п	Наименование дисциплин/темы разделов	По учебному плану дистанционные занятия, часы				Форма контроля
		всего	в том числе			
			теория	практи- ческие занятия	самостоятельна я работа обучающегося	
5.1	Основы конституционного права	12	6	6	-	
5.2	Правовое регулирование предпринимательской	12	6	6	-	
5.3	Трудовое и административное право	12	4	6	2	
6	Оценка недвижимого имущества	36	16	18	2	<i>Письменный контроль</i>
6.1	Осуществление сбора и обработки необходимой	18	8	10	-	
6.2	Расчет сметной стоимости зданий и	18	8	8	2	
7	Земельное право	36	16	18	2	<i>Тестирование (экзамен)*</i>
7.1	Понятие и содержание земельного права	18	8	10	-	
7.2	Правовой режим категорий и фондов	18	8	8	2	
	Итоговая аттестация с использованием дистанционных					Тестирование (экзамен)*
	ВСЕГО	252	112	126	14	

Календарный учебный график

Режим обучения - 36 часов в неделю – от 7 недель

Недели / часы							
1	2	3	4	5	6	7	
36	36	36	36	36	36	34	2 (ИА)

- Теоретическое обучение

ИА - Итоговая аттестация

4 ПРОГРАММЫ КУРСОВ

УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепление и углубление их теоретических знаний и приобретение навыков работы.

Задачи дисциплины:

- адаптация обучающихся к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление с организацией и содержанием работы банков данных о земельном и имущественном кадастрах, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий; механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории; обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основы инженерного обустройства и оборудования территории.

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и
- экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Составление земельного баланса района. Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по	Основные понятия и задачи землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель Основные теоретические положения системы управления 1. <i>Основные составляющие понятия системы управления</i> Понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления 2. <i>Виды и задачи управления земельно-имущественным</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	эксплуатации и развитию территорий	<p><i>комплексом</i></p> <p>Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.</p> <p>3. Территориальное землеустройство</p> <p>Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.</p> <p>4. Объекты управления</p> <p>Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.</p> <p>5. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</p> <p>Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие и предмет управления территориями</p> <p>1. Формы административно - территориального устройства</p> <p>Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.</p> <p>2. Элементы и модели территориального управления</p> <p>Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.</p> <p>3. Функции и механизм территориального управления</p> <p>Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.</p> <p>4. Социально- экономический анализ развития территории</p> <p>Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.</p> <p>Управление имуществом</p> <p>1. Структура и модели управления имуществом</p> <p>Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.</p> <p>2. Управление государственным имуществом</p> <p>Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.</p> <p>3. Приватизация как форма управления государственным имуществом</p> <p>Порядок приватизации муниципального имущества.</p> <p>4. Управление муниципальным имуществом</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.</p> <p><i>5. Управление имуществом в акционерном обществе</i></p> <p>Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.</p> <p>Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</p> <p><i>1. Административно правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории</i></p> <p>Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс. Правовой режим использования земель. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</p> <p><i>2. Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории</i></p> <p>Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий. Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов. Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.</p> <p><i>3. Рациональное использование и охрана земель</i></p> <p>Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.</p>
2	Подготовка предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. Участие в	<p>Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий</p> <p><i>Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий</i></p> <p>Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	проектировании и анализе социально-экономического развития территории. Осуществление мониторинга земель территории	<p>РФ и ведомственных органов.</p> <p>Понятие и содержание государственного мониторинга земель</p> <p><i>1. Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель</i></p> <p>Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.</p> <p><i>2. Базовый и оперативный мониторинги земель</i></p> <p>Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.</p> <p><i>3. Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель</i></p> <p>Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.</p> <p>Порядок ведения мониторинга земель</p> <p><i>1. Нормативно-правовая база мониторинга земель.</i></p> <p>Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».</p> <p><i>2. Принципы ведения мониторинга земель.</i></p> <p>Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.</p> <p><i>3. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель.</i></p> <p>Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.</p> <p><i>4. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель.</i></p> <p>Техническое обеспечение мониторинга земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».</p> <p>Основы инженерного обустройства и оборудования территорий</p> <p><i>1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов</i></p> <p>Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы. Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.</p> <p><i>2. Инженерное оборудование территории</i></p> <p>Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети. Санитарная очистка, уборка территорий поселений. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Распределение земель РФ по формам прав на землю.
2. Основные методы управления земельными ресурсами.
3. Государственный земельный кадастр.
4. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
5. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
6. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
7. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
8. Экономический механизм управления земельными ресурсами.
9. Форма государственного устройства Российской Федерации.
10. Муниципальное управление.
11. Местное самоуправление.
12. Критерии и показатели эффективности территориального управления.
13. Принцип разделения властей.
14. Социальная политика территории.
15. Необходимость охраны земель.
16. Приоритет охраны земель.
17. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).
18. Государственные органы, осуществляющие земельный контроль.
19. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии.
20. Формы и методы государственного земельного контроля.
21. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.
22. Эрозия и снижения плодородия почв.
23. Проявление негативных геологических процессов.
24. Методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ.

25. Способы прогнозирования результатов состояния земель.
26. Передвижная агроэкологическая лаборатория.
27. Методы вертикальной планировки.
28. Решение проектных задач средствами вертикальной планировки.
29. Определение объемов земляных работ.
30. Санитарное благоустройство территорий.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Фетисова, Т.А.** Управление территориями и имуществом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетисова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2017.— 126 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/11354>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Лужина А.Н.** Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества [Электронный ресурс]: тезисы/ Лужина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21246>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Груздев В.М.** Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Тепман, Л.Н.** Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тепман Л.Н., ред. Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 463 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/15433>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Арженовский, И.В.** Маркетинг регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арженовский И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/15388>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
 - www.government.ru.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;

- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепление и углубление их теоретических знаний и приобретение навыков работы при ведении предпринимательской деятельности в сфере земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя (кадастрового инженера) или коллектива организации в соответствии с вышеприведенными видами деятельности;
- планировать за предпринимательскую деятельность и отчитываться за нее;
- устанавливать партнерские связи, заключать хозяйственные договора;
- обеспечивать получение прибыли от хозяйственной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса;
- методические и нормативные документы учета и отчетности организации.

уметь:

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;
- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. Осуществление сбора и обработки необходимой и достаточной информации об	Основы предпринимательства <i>1. Предпринимательство как особый вид деятельности</i> Сущность, условия формирования, среда. Виды предпринимательства. <i>2. Организационно-правовые формы предпринимательства</i> Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Объединение предпринимателей - коммерческих организаций. <i>3. Основы экономики, организации и планирования</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<p>объекте оценки и аналогичных объектах. Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p><i>предпринимательской деятельности</i></p> <p>Основные экономические понятия. Капитал фирмы. Налогообложение бизнеса. Планирование на предприятии. Бизнес – план. Предпринимательская сеть — форма организации межфирменного взаимодействия субъектов предпринимательства. Особенности рынка недвижимости.</p> <p>4. Субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Индивидуальные предприниматели. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Общие положения о юридическом лице. Виды юридических лиц. Полные товарищества и товарищества на вере. Общества с ограниченной и с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Хозяйственные партнерства. Филиалы и представительства юридических лиц. Субъекты малого и среднего предпринимательства. Объединения в сфере предпринимательства.</p> <p>Осуществление предпринимательской деятельности</p> <p>1. Предпринимательский риск</p> <p>Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Объект недвижимости: сущность и основные признаки. Оценочная деятельность недвижимости. Политический риск. Технический и производственный риск. Коммерческий и финансовый риск. Отраслевой риск. Безопасность предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Имущественная основа предпринимательской деятельности</p> <p>Земельно-имущественный комплекс как единый объект земельно-имущественных отношений. Понятие имущества. Состав имущества предпринимателя. Общий правовой режим имущества предпринимателей. Вещные права на имущество субъектов предпринимательства. Обязательственные права предпринимателей в отношении имущества. Специальный правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей. Правовой режим ценных бумаг</p> <p>3. Договор как основа предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие предпринимательского договора. Особенности предпринимательского договора. Порядок заключения договоров и его особенности. Договоры присоединения, на торгах и в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора. Виды предпринимательского договора. Предпринимательский договор по продаже (реализации) товаров. Предпринимательский договор о передаче имущества в пользование. Предпринимательский договор по выполнению (производству) работ. Предпринимательский договор по</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>оказанию услуг. Договор коммерческой концессии.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности и защита прав предпринимателей</p> <p><i>1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</i></p> <p>Регулирование предпринимательской деятельности. Цели государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования. Формы государственного регулирования. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью. Антимонопольное регулирование и контроль. Государственный земельный надзор как инструмент стимулирования правомерного поведения участников земельно-имущественных отношений.</p> <p><i>2. Защита прав предпринимателей</i></p> <p>Формы и способы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита предпринимательства. Арбитражный процесс как форма защиты предпринимательства. Третейский суд и защита предпринимательства. Международный коммерческий арбитраж как форма защиты предпринимательства. Суды общей юрисдикции как форма защиты предпринимательства. Нотариальная защита предпринимательства. Торгово-промышленная палата.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Региональные предпринимательские сети «особые экономические зоны».
2. Инновационные предпринимательские сети «технополисы».
3. Сходства и различия в сущности и практической деятельности «научно-технологических парков» и «технополисов».
4. Плата за землю и налогообложение объектов недвижимости.
5. Государственная регистрация прав на недвижимость.
6. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.
7. Функции предпринимательского риска.
8. Отнесение материальных объектов к недвижимым.
9. Признаки объектов недвижимости.
10. Особенности объектов недвижимости.
11. Жизненный цикл объектов недвижимости.
12. Износ объектов недвижимости.
13. Рыночная оценка земли и факторы, влияющие на нее.
14. Оценка земельного участка.
15. Содержание отчета об оценке рыночной стоимости земельного участка.
16. Монополистическая деятельность.
17. Несостоятельность (банкротство) организации.
18. Сущность земельного участка как объекта недвижимости.
19. Целевое назначение земель в РФ.
20. Зонирование земель поселений.

21. Городское пространство.
22. Государственный кадастр недвижимости.
23. Земельные отношения.
24. Разделение территории муниципального округа на категории земель.
25. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Кузнецов А.Н.** Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 72 с.: <http://www.iprbookshop.ru/15831>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Волкова Т.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 360 с.: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Предпринимательская деятельность** [Электронный ресурс]: курс лекций/ Н.М. Зубко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2018.— 272 с.: <http://www.iprbookshop.ru/28199>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (2-е издание переработанное и дополненное)** [Электронный ресурс]/ А.П. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 62 с.: <http://www.iprbookshop.ru/21710>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Удалова Н.М.** Земельный участок. Юридическая помощь по оформлению и защите прав на землю. Все о правах владельцев 6 соток и другой загородной недвижимости [Электронный ресурс]/ Удалова Н.М., Агешкина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2017.— 144 с.: <http://www.iprbookshop.ru/21392>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - www.donland.ru раздел «Экономика», подраздел «Малое предпринимательство»;
 - www.economy.gov.ru, сайт Минэкономразвития;
 - www.nisse.ru, сайт Национального института системных исследований проблем предпринимательства;
 - www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональным природопользованием;
- дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Природные ресурсы России и рациональное природопользование. Мониторинг окружающей среды	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Загрязнение биосферы. Основные загрязнители их классификация. Ликвидация заражений токсичными и радиоактивными веществами. Организация мониторинга окружающей среды Понятие - природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Состояние природных ресурсов мира, России. Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характерные признаки. Виды природопользования: общее и специальное, характерные признаки. Особенности рационального природопользования: восстановление природных ресурсов, комплексное использование, вторичное использование природных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий. Вода - неисчерпаемый природный ресурс. Содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды. Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия. Понятие: полезные ископаемые. Классификация полезных ископаемых: металлические, неметаллические, горючие. Использование полезных ископаемых. Ресурсообеспеченность полезных ископаемых. Растения как индикаторы состава почв. Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Заболоченные земли: низинные, верховые, переходные болота. Рекультивация земель.</p> <p>Прямое воздействие на человека загрязнений биосферы. Косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Загрязнители атмосферы: механические, химические, физические, биологические. Загрязнители воды: неорганические химические вещества, органические загрязнители. Бактериальные и биологические загрязнители, радиоактивные. Загрязнители почвы. Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными, радиоактивными веществами. Экологический мониторинг. Задачи, функции мониторинга. Виды и методы мониторинга. Методы контроля.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Причины экологического кризиса.
2. Неисчерпаемы природные ресурсы.
3. Проведение экологической экспертизы.
4. Задачи государственного экологического контроля.
5. Основные принципы международного права окружающей среды.
6. Приспособительные формы живых организмов.
7. Экосистема города на примере водоема.
8. Автотранспорт – основной загрязнитель биосферы городов.
9. Экологический мониторинг берега реки.
10. Шумовое загрязнение, его источники.
11. Радиационное загрязнение биосферы.
12. Смысл понятия «природопользование».
13. Антропогенные воздействия на ресурсы атмосферы, водную среду, земельные ресурсы.
14. Пути предотвращения истощения природных ресурсов.
15. Меры по обеспечению воспроизводства окружающей среды.
16. Основные категории перспективной энергетики.
17. Экономическая целесообразность освоения новых источников энергии.
18. Основные виды охраняемых территорий.
19. Основные факторы загрязнения вод Мирового океана.
20. Значение лесов для биосферы Земли.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Галицкова Ю.М.** Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.М. Галицкова— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 217 с.: <http://www.iprbookshop.ru/43429.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Петров К.М.** Общая экология: взаимодействие общества и природы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ К.М. Петров— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2018.— 352 с.: <http://www.iprbookshop.ru/49797.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Стадницкий Г.В.** Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Г.В. Стадницкий— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017.— 296 с.: <http://www.iprbookshop.ru/22548.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Кабушко А.М.** Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ А.М. Кабушко— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2016.— 142 с.: <http://www.iprbookshop.ru/28296.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.biblioclub.ru>;
 - ru.wikipedia.org.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ревеб-

технологии, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение необходимым объемом знаний, умений и навыков в области земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- владеть правовыми основами кадастровых отношений;
- изучить предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- усвоить принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- знать геодезическую и картографическую основу кадастра недвижимости;
- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Кадастры и	Назначение и организация государственного кадастра

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	кадастровая оценка земель	<p><i>1. Основные понятия и виды государственного кадастра</i> Основные понятия государственного кадастра недвижимости. Предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости. Цели, задачи создания и содержания государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Основные принципы и функции ведения государственного кадастра недвижимости. Основные виды государственных кадастров в РФ и их характеристики. Кадастр как система налогообложения.</p> <p><i>2. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом</i> Исторический обзор развития кадастра. Исторические корни развития кадастра: Древний Египет, Греция и Римская империя, средние века. Развитие кадастра в России.</p> <p>Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p><i>1. Нормативно-правовые документы ведения государственного кадастра недвижимости</i> Основные нормативно-правовые документы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации (Федеральные законы, Постановления Правительства и пр. нормативные акты).</p> <p><i>2. Федеральный Закон «О государственном кадастре недвижимости»</i> Основные положения Федерального Закона «О государственном кадастре недвижимости»</p> <p><i>3. Земельный Кодекс РФ</i> Основные положения Земельного кодекса РФ.</p> <p><i>4. Субъекты и объекты земельных отношений</i> Земля, как объект недвижимости. Субъекты и объекты земельных отношений. Земельный фонд Российской Федерации. Состав земель. Отношение собственности на землю. Реализация права собственности на земельный участок. Понятия собственности на землю: государственная, муниципальная и частная. Возникновение и прекращение прав на землю. Специфика использования земли как невосполнимого природного ресурса.</p> <p>Государственный кадастровый учет объектов недвижимости</p> <p><i>1. Государственная система учета недвижимого имущества</i> Единый кадастровый учет объектов недвижимости. Назначение и содержание государственного кадастра объектов недвижимости. Объекты кадастрового учета. Основные принципы государственного учета недвижимости и регистрация прав на нее. Кадастровый инженер. Основные принципы заполнения кадастрового паспорта. Содержание кадастрового дела. Основания осуществления кадастрового</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>учета. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости. Количественный и качественный учет объектов недвижимости. Учетные единицы. Способы отображения и сбора земельно-учетной информации. Кадастровое районирование территории. Принципы и единицы кадастрового деления. Особенности присвоения кадастровых номеров. Схема кадастрового деления территории муниципального образования. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним Понятие и назначение регистрации прав на недвижимость. Нормативно-правовая база единой государственной регистрации прав на недвижимость (ЕГРП). Органы и объекты государственной регистрации прав. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с нею.</p> <p><i>2. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</i></p> <p>Инвентаризация земель населенных пунктов. Основные понятия инвентаризации земель. Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов. Геодезическая основа кадастра недвижимости. Организация и порядок выполнения работ по инвентаризации земель. Содержание работ по инвентаризации земель. Основные этапы инвентаризации земель: подготовительный, производственный и заключительный. Основы технической инвентаризации объектов недвижимости Основные понятия, цели и задачи технической инвентаризации. Порядок свидетельствования объекта. Виды технической инвентаризации. Этапы проведения технической инвентаризации объектов недвижимости Подготовительные работы. Основные этапы проведения технической инвентаризации. Кадастровая съемка зданий. Вычерчивание поэтажных планов.</p>
2	<p>Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости. Формирование кадастрового дела</p>	<p>Методика определения кадастровой стоимости земель</p> <p>1. Оценка земель: понятие и содержание оценки земель</p> <p>Виды и методы оценки земель. Экономическая, экологическая, рыночная, кадастровая и естественная (бонитировка почв) оценки земель. Основные понятия и отличия оценок земли. Таксономические единицы. Экономическая оценка недвижимости. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю. Экономическая сущность земельной ренты. Факторы, определяющие стоимость земли. Подходы к проведению земельно-оценочных работ. Принципы оценки земель. Процесс оценки.</p> <p>2. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков</p> <p>Ценовое зонирование земель населенных пунктов. Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков на территории РФ и РБ. 7 групп факторов относительной ценности участков.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Определение коэффициента для каждого оценочного участка. Методика экспертной оценки градостроительных, экологических и функциональных характеристик территории городов (С.-Петербургский НИПИград). Зонирование городского пространства. Городское пространство. Типология форм города. Классификация по признакам: народохозяйственному профилю, природным условиям, по типам роста, исторические классификации городов. Зонирование территорий (функциональное, территориально-экономическое, строительное, ландшафтное и др.).</p> <p>Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности</p> <p>1. <i>Информационное обеспечение ведения кадастровой документации</i></p> <p>Основные понятия и виды информационных систем. Геоинформационные и земельные информационные системы. Картографическая основа кадастра недвижимости. Формирование базы данных кадастровых объектов. Понятие базы данных и геоданных. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС. Система координат. Растровые и векторные модели данных. ГИС-технологии для формирования базы данных государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости</p> <p>1. <i>Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости (АС ГКН)</i></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие создание автоматизированной информационной системы ведения государственного кадастра недвижимости. Цель и основные задачи АИС ГКН. Принципы и мероприятия программы АИС ГКН. Основные мероприятия и технология создания АИС ГЗК. Структура автоматизированной системы государственного кадастра недвижимости. Информационное и техническое обеспечение АИС ГЗК.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Виды государственных кадастров.
2. Региональные и муниципальные кадастры.
3. Классификация кадастров по категориям.
4. История развития земельного кадастра за рубежом.
5. Федеральные законы, регулирующие кадастровые отношения в Российской Федерации.
6. Закон «О государственном кадастре недвижимости».
7. Определения субъектов и объектов земельных отношений.
8. Понятие земельных отношений.
9. Понятие кадастровый номер.

10. Кадастровое деление.
11. Принципы заполнения кадастрового паспорта.
12. Задачи технической инвентаризации.
13. Основные принципы оценки земель.
14. Сущность земельной ренты.
15. Факторы относительной ценности участков.
16. Формы города.
17. Геоданные.
18. Векторные модели данных.
19. Земельные информационные системы.
20. Программы АИС ГКН.
21. Технология создания АИС ГЗК.
22. Техническое обеспечение АИС ГЗК.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Золотова Е.В.** Основы кадастра. Территориальные информационные системы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Золотова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017.— 416 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/36870>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Пылаева А.В.** Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Пылаева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 141 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/30817>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Груздев В.М.** Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 64 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/30828>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Шмидт И.В.** Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 474 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/20691>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Шмидт И.В.** Ведение государственного кадастра недвижимости на региональном уровне [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шмидт И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2016.— 206 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/24119>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- программа экранного доступа JAWS.

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
 - <http://www.srcc.ru>

- <https://portal.rosreestr.ru>

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

• сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

• электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: дать обучающимся основы знаний правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: выработка умения понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты; анализировать законодательство и практику его применения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция РФ. Основы конституционного строя <i>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</i> Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Конституционные принципы. Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Местное самоуправление. Структура правового статуса личности. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
2	Правовое регулирование	Субъекты предпринимательской деятельности <i>Правовое регулирование профессиональной деятельности.</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	предпринимательской деятельности	<p><i>Экономические споры</i></p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. Право собственности. Формы собственности. Характеристика правоотношений в профессиональной деятельности. Права и обязанности работников. Законодательные акты и другие нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в суде. Производство в судебных инстанциях. Исполнительное производство.</p>
3	Трудовое и административное право	<p>Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплина труда и материальная ответственность</p> <p><i>Административные правонарушения. Административная ответственность</i></p> <p>Трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха. Особенности режима рабочего времени. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы. Системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. МРОТ. Правила оплаты труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работника. Правила внутреннего трудового распорядка. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность работника (ограниченная и полная). Порядок возмещения причиненного вреда. Кодекс об административных правонарушениях. Понятие и состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок назначения административного наказания.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Основные конституционные принципы.
2. Способы приобретения гражданства.
3. Гарантии конституционных прав и свобод.
4. Оптация гражданства.
5. Характеристика органов государственной власти в РФ.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина.
7. Классификация юридических лиц.

8. Возбуждение и рассмотрение дела.
9. Досудебный порядок рассмотрения споров.
10. Виды экономических споров.
11. Квалифицирующие признаки предпринимательской деятельности.
12. Характеристика экономических споров.
13. Составление резюме.
14. Порядок и виды дисциплинарных взысканий.
15. Признаки административного правонарушения.
16. Виды административных взысканий.
17. Основания наступления материальной ответственности.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Волкова Т.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 360 с.: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Гатин, А.М.** Гражданское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гатин А.М., Захарова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 323 с.— <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Бажанов А.В.** Трудовое и административное право [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2018. - <http://lib.muh.ru>
4. **Чернышев Ю.В.** Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 147 с.: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Бажанов А.В.** Основы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2018. - <http://lib.muh.ru>
6. **Бажанов А.В.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2018. - <http://lib.muh.ru>

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
 - <http://www.garant.ru/>.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;
- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: рассмотреть процесс определения рыночной стоимости объектов недвижимого имущества и земли.

Задачи дисциплины:

- приобретение необходимых знаний, умений и навыков по изучаемой специальности.
- адаптация обучающихся к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Оценка недвижимого имущества	Основные понятия, цели, принципы и правовые основания оценки собственности <i>1. Основные понятия, цель, задачи, основание и случаи проведения оценочных работ</i> Сущность и цели оценочной деятельности. Основные понятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>оценочной деятельности. Основание и случаи проведения оценочных работ. Обязательная оценка.</p> <p><i>2 Принципы, связанные с использованием собственности.</i></p> <p>Принципы, основанные на представлениях собственника. Принципы, связанные с эксплуатацией недвижимости. Принципы, связанные с рыночной средой.</p> <p><i>3 Правовое обеспечение оценочной деятельности в РФ.</i></p> <p>Основные нормативно - правовые документы, регулирующие оценочную деятельность: закон об оценочной деятельности в РФ, федеральные стандарты оценки, другие.</p> <p>Методологические основы оценочной деятельности</p> <p><i>1 Теоретические основы стоимостной оценки инвестиций.</i></p> <p>Денежный поток. Временная стоимость денег. Концепция стоимости капитала. Показатели экономической эффективности инвестиций. Влияние инфляции на эффективность инвестиций. Риски инвестирования, методы их учета и управление рисками.</p> <p><i>2 Подходы и методы, применяемые при оценке собственности.</i></p> <p>Подходы, применяемые при оценке собственности. Доходный подход. Сравнительный подход. Затратный подход. Суть подходов. Области применения. Основные методы, используемые в доходном, сравнительном и затратном подходах.</p> <p>Регулирование оценочной деятельности. Организация процесса оценки</p> <p><i>1 Государственное регулирование оценочной деятельности.</i></p> <p>Государственные органы регулирования оценочной деятельности: задачи, функции. Стандарты оценки. Профессиональное обучение оценщиков.</p> <p><i>2 Саморегулируемые организации оценочной деятельности.</i></p> <p>Статус, задачи и функции саморегулируемых организаций оценщиков. Основные права и обязанности саморегулируемой организации оценщиков. Государственный реестр саморегулируемых организаций оценщиков. Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков. Органы саморегулируемой организации оценщиков. Контроль за соблюдением членами саморегулируемой организации оценщиков законов, стандартов и правил ведения оценочной деятельности.</p> <p>Надзор за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков. Обеспечение имущественной ответственности при осуществлении оценочной деятельности. Национальное объединение саморегулируемых организаций оценщиков и иные объединения саморегулируемых организаций оценщиков.</p> <p><i>3 Организация процесса оценки.</i></p> <p>Содержание договора на оценку. Этапы оценочных работ. Права и обязанности оценщика. Определение итоговой стоимости объекта оценки.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p><i>4 Составление отчета об оценке.</i> Общие требования к составлению отчета об оценке объекта оценки. Требования к содержанию отчета об оценке. Требования к описанию в отчете об оценке информации, используемой при проведении оценки. Достоверность отчета как документа, содержащего сведения доказательственного значения.</p> <p>Недвижимость как объект оценки <i>1 Сущность и общая классификация недвижимости.</i> Понятие и признаки недвижимости. Классификация недвижимости. Особенности недвижимости как товара. Износ и амортизация недвижимости. <i>2 Качественная и количественная характеристика объектов недвижимости.</i> Группировка и описание зданий и сооружений. Потребительские свойства земельных участков. Участки недр.</p> <p><i>3 Право собственности на недвижимость</i> Субъекты и объекты собственности. Содержание права собственности на недвижимость. Виды и формы собственности на недвижимость. <i>4 Аренда недвижимости</i> Понятие и функции аренды. Принципы аренды недвижимости. Виды и формы аренды.</p> <p>Рынок недвижимого имущества <i>1 Основные элементы рынка недвижимого имущества</i> Система рынка недвижимого имущества как сферы инвестиций. Функции рынка недвижимого имущества. Субъекты рынка недвижимого имущества. Виды рынков недвижимого имущества <i>2 Сделки с недвижимостью</i> Понятие и виды сделок с недвижимым имуществом. Формы сделок с объектами недвижимого имущества. Договор как правовая форма сделок с недвижимого имущества. <i>3 Экономический механизм аренды недвижимого имущества</i> Арендная плата: состав и функции. Виды и формы арендных платежей. Методы расчетов арендной платы за нежилые помещения, жилые помещения. Договор как правовая форма арендных отношений. Права, обязанности и ответственность сторон аренды недвижимого имущества. Продажа права аренды недвижимого имущества. Особенности аренды в жилищной сфере.</p> <p>Рынок земельных участков 1 Общие положения 2 Условия и порядок купли-продажи земельных участков Способы получения и прекращения частной собственности на землю. Купля-продажа земель различных категорий. Порядок продажи земельных участков для садоводства, огородничества, личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства. Сделки с землями сельскохозяйственного назначения. Организация и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>проведение торгов по продаже государственных или муниципальных земельных участков или права их аренды.</p> <p><i>3 Выкуп земельных участков под приватизируемыми предприятиями</i></p> <p>Общие положения. Определение продажной цены земельного участка. Технология продажи земельных участков под приватизированными предприятиями. Ограничения при выкупе земельных участков под приватизированными предприятиями. Оформление права собственности на земельный участок.</p> <p><i>4 Аренда земельных участков.</i></p> <p>Общие положения. Права и обязанности арендатора и арендодателя. Арендная плата за земельные участки. Продажа права аренды земельных участков в г. Москве по конкурсу.</p> <p><i>5 Порядок пользования участками недр.</i></p> <p>Разрешенные цели, сроки и основания пользования недрами. Права и обязанности недропользователей, виды платежей.</p>
2	<p>Расчет сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. Классификация здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. Оформление оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>	<p>Государственное регулирование рынка недвижимости</p> <p>1 Государственное управление рынком недвижимости. Общие положения. Цели и принципы управления недвижимым имуществом. Формы государственного регулирования рынка недвижимости. Управление имущественным комплексом в г. Москве.</p> <p>2 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Объекты государственной регистрации. Органы государственной регистрации. Порядок государственной регистрации. Государственный кадастр недвижимости. Информация и организационные мероприятия.</p> <p>3 Государственное регулирование земельных отношений. Цели и формы государственного регулирования земельных отношений. Функции государственного регулирования земель. Защита прав собственника земли.</p> <p>4 Налогообложение недвижимости и сделок с ней. Понятия и общие положения о налогообложении недвижимости. Система налогов и сборов в сфере недвижимости. Налог на объекты недвижимости. Налог на недвижимое имущество физических и юридических лиц. Земельный налог. Налоги на операции с недвижимостью. Налог на доходы физических лиц, получаемые от операций с недвижимым имуществом. Налогообложение при наследовании или получении недвижимости в порядке дарения. Налог на добавленную стоимость при операциях с недвижимым имуществом. Налог на прибыль предприятий и организаций, совершающих сделки с недвижимым имуществом. Операции с недвижимостью в жилищной сфере.</p> <p>Информационное обеспечение оценки недвижимости</p> <p><i>1 Операции с недвижимостью в жилищной сфере</i></p> <p>Исходные положения и понятия. Приватизация и деприватизация жилых помещений. Технология купли-продажи квартир. Обмен и мена жилыми помещениями. Дарение и наследование жилья. Рента и пожизненное содержание с иждивением собственников жилых</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>помещений. Перевод жилых помещений в нежилой фонд и наоборот. Перепланировка и переустройство квартир</p> <p>2 Ипотечное кредитование в жилищной сфере Понятие и виды залога. Форма, содержание и порядок регистрации договора об ипотеке. Правила ипотеки жилья. Особенности ипотечного жилищного кредитования в г. Москве.</p> <p>3 Информационное обеспечение при оценке недвижимости Информационное обеспечение при оценке недвижимости, техническая экспертиза и описание. Информация необходимая для оценки недвижимости. Основные источники информации. Осмотр и техническая экспертиза объекта.</p> <p>Оценка недвижимого имущества: подходы и методы оценки</p> <p>1. Методы доходного подхода при оценке недвижимого имущества Метод капитализации доходов. Метод дисконтированных денежных потоков. Оценка недвижимости с участием ипотечного кредита.</p> <p>2 Методы сравнительного подхода при оценке недвижимого имущества. Особенности применения сравнительного подхода. Классификация и суть поправок. Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи. Анализ полученных результатов и итоговое заключение о вероятной цене объекта методом сравнительного подхода. Практика применения сравнительного подхода.</p> <p>3 Методы затратного подхода при оценке недвижимого имущества Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Определение износа объекта недвижимости.</p> <p>Оценка земельных участков: подходы и методы оценки</p> <p>1. Специфика земельного участка как объекта оценки. Особенности земли как объекта оценки. Факторы, влияющие на рыночную стоимость земли.</p> <p>2. Методы рыночной единичной оценки земельных участков. Методы доходного подхода: дисконтирования денежных потоков, прямой капитализации, капитализации земельной ренты, остаточного дохода, предполагаемого использования. Методы сравнительного подхода: сравнения продаж (способы оценки типичного участка и единицы сравнения), переноса, выделения (извлечения), распределения. Методы затратного подхода: изъятия, определения затрат на освоение, оценки по затратам на инфраструктуру, оценки городских земель по условиям типовых инвестиционных контрактов.</p> <p>3. Методы кадастровой оценки земельных участков Кадастровая и единичная оценки городских земель: кадастровая оценка городских земель, рыночная оценка</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>единичных земельных участков городских земель. Кадастровая оценка сельскохозяйственных и лесных земель: кадастровая оценка сельскохозяйственных земель, кадастровая оценка земель лесного фонда. <i>4. Вывод итоговой величины стоимости земельного участка, полученной методами разных подходов</i> Оценка недвижимости в особых условиях <i>1 Оценка инвестиционной привлекательности объектов недвижимости</i> Период окупаемости. Чистая текущая стоимость. Ставка доходности инвестированного капитала. Внутренняя ставка доходности. Модифицированная ставка доходности. Ставка доходности финансового менеджмента. Сопоставление показателей экономической эффективности инвестиций в объекты недвижимости. <i>2 Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, не завершённых строительством.</i> Классификация объектов недвижимости. Основные этапы оценки стоимости. Расчет коэффициента готовности. Расчет величины физического износа. <i>3 Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости</i> Основные экологические факторы, влияющие на стоимость недвижимости и их экспертиза. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды (экстерналии) как потеря стоимости объекта недвижимости. Стоимостная структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Индексы качества окружающей среды в системе оценки стоимости объекта недвижимости. <i>4 Массовая оценка недвижимости</i> Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции. Анализ рыночных данных и подготовка их к моделированию стоимости недвижимости. Структура базовой «оценочной» модели и ее основные виды.</p>

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Оценочная деятельность.
2. Задачи оценочной деятельности.
3. Участники рынка недвижимости.
4. Сфера применения сравнительного подхода.
5. Определение коэффициента капитализации.
6. Временная теория стоимости денег.
7. Этапы стоимостной оценки недвижимости.
8. Суть метода дисконтированных денежных потоков (доходов).
9. Требования к проведению оценки недвижимости.
10. Назначение результатов оценки недвижимости.

11. Характеристика внутренней информации для оценки недвижимости.
12. Порядок применения способа валового рентного мультипликатора
13. Метод корреляционно-регрессивного анализа.
14. Основные понятия оценочной деятельности.
15. Федеральные стандарты оценки.
16. Определение сметной стоимости строительства
17. Укрупненные сметные нормы.
18. Сметная документация.
19. Принципы оценки.
20. Определение текущей и будущей стоимости
21. Характеристика доходного подхода
22. Характеристика сравнительного подхода.
23. Характеристика затратного подхода.
24. Основные нормативно - правовые документы, регулирующие оценочную деятельность.
25. Объекты и субъекты оценочной деятельности.
26. Основания проведения оценки.
27. Классификация видов стоимостей, применяемая в оценочной деятельности.
28. Области применения доходного, сравнительного и затратного подходов.
29. Государственные органы регулирования оценочной деятельности. Задачи, функции.
30. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности оценщика.
31. Группировка и описание зданий и сооружений.
32. Виды и формы собственности на недвижимость.
33. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, не завершающих строительство.
34. Оценка земельных участков: подходы и методы оценки.

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Грибовский С.В.** Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грибовский С.В., Сивец С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2017.— 368 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/18815>.— ЭБС «IPRbooks»
2. **Лужина А.Н.** Понятие недвижимого имущества и отдельные объекты недвижимого имущества [Электронный ресурс]: тезисы/ Лужина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2017.— 128 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/21246>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Тепман, Л.Н.** Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тепман Л.Н., ред. Швандар В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 463 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/15433>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Ивлиева Н.Н.** Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ивлиева Н.Н., Ванданимаева О.М., Дронов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016.— 736 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/17038>.— ЭБС «IPRbooks»
5. **Богославец Т.Н.** Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богославец Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2018.— 194 с.—: <http://www.iprbookshop.ru/24915>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн
 - gbte.ru/zknd/ocen
 - <http://www.ng.ru/gazeta/>
 - <http://www.ocenchik.ru/orgs/>.

- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы.
- тренинговые и тестирующие программы.
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ИС «Комбат»;
- ИС «ЛиК»;
- ИР «КОП»;
- ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

• сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;

- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

• электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).

- программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации;
- задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;
- основные теоретические проблемы формирования и развития земельного права как науки;
- основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений;
- особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений, нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

3 Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	Понятие земельного права РФ <i>Содержание земельного права РФ</i> Земельное право как отрасль российского права. История развития земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений. Право собственности и иные права на землю. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Управление земельным фондом. Плата за землю и оценка земли.
2.	Правовой режим категорий и фондов земель, земли иного специального назначения	Правовой режим категорий и фондов земель <i>Правовой режим земли иного специального назначения</i> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

4 Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы. В рамках освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся выполняет самостоятельную работу по подготовке к аттестации. Порядок выполнения самостоятельной работы определяется Положением о самостоятельной работе обучающихся

1. Понятие, особенности и виды права собственности на землю
2. Право владения
3. Право пользования
4. Право распоряжения
5. Земельное право как отрасль российского права.
6. Особенности приватизации земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Порядок выдела земельных долей в счет долей в праве общей собственности из земель сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности оборота земельных участков и долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
9. Общая характеристика земель поселений.
10. Правовой режим земель лесного фонда
11. Особенности правового режима земель водного фонда.
12. Состав земель поселений и зонирование территорий.
13. Право водопользования и его виды.
14. Правомочия государственных органов по управлению лесным фондом.
15. Градостроительное планирование развития территорий поселений.
16. Правовой режим земель, используемых садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями граждан.
17. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве.
18. Граждане как субъекты лесопользования.
19. Право водопользования и его виды.
20. Правила аренды участков лесного фонда.
21. Понятие поселений и их виды.
22. Право собственности на леса и земли лесного фонда.
23. Понятие и общая характеристика земель водного фонда.
24. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
25. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области градостроительства.
26. Виды лесопользования и порядок их осуществления.
27. Правовой режим земель прибрежной полосы.
28. Организации как субъекты водопользования.
29. Виды зонирования земель поселений и их правовой режим.
30. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
31. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.

32. Правовой режим земель, предоставляемых крестьянским (фермерским) хозяйствам.
33. Граждане как субъекты водопользования.
34. Ограничения правомочий пользователей земли в поселениях.
35. Правовой режим особо ценных сельскохозяйственных земель..

5 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

а) Литература

1. **Бажанов А.В.** Понятие и содержание земельного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://lib.muh.ru>
2. **Чернышев Ю.В.** Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.— 147 с.: <http://www.iprbookshop.ru/18997>.— ЭБС «IPRbooks»
3. **Зозуля В.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Зозуля, Л.В. Солдатова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2017.— 150 с.: <http://www.iprbookshop.ru/41176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. **Бажанов А.В.** Правовой режим категорий и фондов земель, земли иного специального назначения [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2018. - <http://lib.muh.ru>
5. **Волкова Т.В.** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 360 с.: <http://www.iprbookshop.ru/17846>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Информационное обеспечение

- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
 - www.pravo.gov.ru;
 - www.garant.ru.
- Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:
 - компьютерные обучающие программы.
 - тренинговые и тестирующие программы.
 - интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.
- Роботизированные системы для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:
 - ИС «Комбат»;
 - ИС «ЛиК»;
 - ИР «КОП»;
 - ИИС «Каскад».

в) Материально-техническое обеспечение

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных;
- компьютеры с выходом в сеть Internet;
- сайт «Личная студия» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом;

- электронные библиотечные ресурсы, размещенные в телекоммуникационной двухуровневой библиотеке (ТКДБ).
- Программа экранного доступа JAWS.

6 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Освоение дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационную Ровеб-технологию, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, а также обеспечивающая освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Информационная Ровеб-технология и телекоммуникационная технология обучения обеспечивает доступ к электронному образовательному ресурсу (образовательному контенту и учебным продуктам), а также электронным информационным ресурсам обучающемуся в полном объеме на сайте «Личная студия» (roweb.online) в сети Интернет.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации
2.	Правовой режим категорий и фондов земель, земли иного специального назначения
Итоговая аттестация	
тестирование (экзамен)	

Примерная экзаменационная база

Понятие земельного права Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Земельное _____ — совокупность правовых норм, регулирующих отношения по использованию и охране земли как природного ресурса
право

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ земельного права - выраженные в нормах права, регулирующих земельные отношения, нормативно-руководящие идеи, положения, которые определяют содержание отрасли земельного права
--

Принципы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями. В ЗК РФ формируются следующие <i>отраслевые принципы</i> :	
Учет значения земли как основы жизни и деятельности человека	регулирование отношений по использованию и охране земель осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы
Приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды	владение, пользование и распоряжение землей осуществляется собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде
Приоритет охраны жизни и здоровья человека	при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное воздействие на здоровье человека
Участие граждан и общественных объединений в решении вопросов, касающихся их прав на землю	граждане РФ, общественные организации имеют право принимать участие в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями. В ЗК РФ формируются следующие <i>отраслевые принципы</i> :	
Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов	все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами
Принцип сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий	изъятие ценных земель особо охраняемых природных территорий и других особо ценных земель для иных целей ограничивается или запрещается в порядке, установленном федеральными законами
Платность использования земли	любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных законами
Деление земель по целевому назначению на категории	правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ правового регулирования - совокупность приемов, средств и способов воздействия на участников земельных отношений
Метод

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ права - форма выражения правовых норм
Источник

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ — нормативный акт, принимаемый в особом порядке и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений
Закон

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ Российской Федерации - систематизированный законодательный акт, регулирующий земельные отношения, правовые нормы которого располагаются в порядке, отражающем систему земельного права
Земельный кодекс

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Земельные _____ отношения — возникающие на основе норм земельного права волевые общественные отношения в сфере использования и охраны земель, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности (ответ дать одним словом)
правовые

Задание

Порядковый номер задания	10
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Правоотношение представляет собой правовую () связь между субъектами, которая может быть общей (между личностью и государством в целом) и конкретной, возникающей в связи с отдельными фактами жизни

юридическую

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Земельные отношения делятся на два основных вида: регулятивные и _____

охранительные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Земельные отношения, которые складываются в процессе реализации норм, не связанных с юридической ответственностью - _____ отношения

регулятивные

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Земельные отношения, которые имеют место в случаях нарушения земельного правопорядка и невыполнения обязанностей по рациональному использованию и охране земель - _____ отношения

охранительные

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Право на _____ землю — урегулированное нормами земельного и иных отраслей права общественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками со стороны граждан, организаций, государства

собственности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Институт российского земельного права, т. е. совокупность норм права, регулирующих отношения собственности – право собственности в _____ смысле
объективном

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению землей – право собственности в _____ смысле
субъективном

Правовые формы использования земель

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Право _____ (бессрочного) пользования земельным участком означает право осуществлять без указания сроков владение и пользование этим участком в пределах, установленных законодательством
постоянного

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Земельные участки в России в значительной мере находятся в государственной и _____ собственности
муниципальной

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

_____ -правовой акт — решение уполномоченного государственного или муниципального органа о предоставлении земельного участка указанным в законе лицам на праве постоянного (бессрочного) пользования
Административно

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ — право ограниченного пользования земельным участком
Сервитут

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

В зависимости от оснований возникновения и целей установления сервитуты делятся на публичные и _____
частные

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Устанавливается законом или иным нормативным правовым актом Российской Федерации, ее субъектов, нормативным правовым актом органа местного самоуправления без изъятия земельных участков _____ сервитут
публичный

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Для прохода или проезда через земельный участок устанавливается _____ сервитут
публичный

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Для использования земельного участка в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей; а также объектов транспортной инфраструктуры устанавливается _____ сервитут
публичный

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Устанавливается соглашением сторон или по судебному решению _____ сервитут
частный

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

По договору _____ земельного участка арендодатель обязуется предоставить арендатору земельный участок за плату во временное владение и пользование или во временное пользование
аренды

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

По договору _____ земельным участком одна сторона обязуется передать или передает его в безвозмездное временное пользование другой стороне, а последняя обязуется вернуть этот участок в том состоянии, в котором получила, или в состоянии, обусловленном договором
безвозмездного пользования

Управление в области использования и охраны земель

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ в области использования и охраны земель представляет собой деятельность, направленную на организацию рационального использования и охрану земли как компонента окружающей среды, средства производства, пространственно-операционного базиса
Управление

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Под _____ управления принято понимать внешнее выражение деятельности субъектов управления
формами

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Под _____ управления понимаются способы управленческого воздействия или средства практической реализации стоящих перед соответствующими органами задач, функций исполнительной и распорядительной деятельности для достижения управленческого результата методами

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Экономические методы управления	оценка земли, которая в ближайшее время должна трансформироваться в оценку объекта недвижимости как имущественного комплекса
Общеправовые принципы управления охраной и использованием земель	присущи системе государственного управления социально-экономическим развитием
Специфические принципы управления охраной и использованием земель	вытекают из объективных законов развития общества и природы и учитываются при организации процесса управления

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

_____ РФ принимает меры по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду, по обеспечению экологического благополучия
Правительство

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

_____ РФ организует деятельность по охране и рациональному использованию природных ресурсов, регулированию природопользования
Правительство

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ РФ распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, утверждает положения о них
Правительство

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ РФ устанавливает порядок создания и деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти
Правительство

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ РФ рассматривает ходатайства о переводе соответствующих земель или земельных участков в другую категорию
Правительство

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Система федеральных органов исполнительной власти включает: министерства; _____; федеральные агентства, а также их территориальные подразделения
федеральные службы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Наибольшим объемом полномочий в области управления охраной и использованием земель наделено Министерство _____, которое является федеральным органом исполнительной власти
экономического развития

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Земельное законодательство выделяет три вида земельного контроля — государственный, _____ и общественный
муниципальный

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ — деятельность органов государственной власти, юридических и физических лиц, направленная на рациональное использование, воспроизводство земли как компонента природной среды и природного ресурса, на предотвращение ухудшения качественного состояния земель в результате негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и на ликвидацию ее последствий

Охрана земель

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Под _____ использованием земель понимается обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в осуществлении целей землепользования с учетом охраны земель и оптимального взаимодействия с природными факторами

рациональным

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается _____ земель с изъятием их из оборота

консервация

Право частной собственности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

В России землю (земельные участки) можно иметь в государственной, муниципальной и _____ собственности.

частной

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ помещением признается изолированное помещение, пригодное для постоянного проживания граждан.

Жилым

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Жилой дом	индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании
Квартира	признается структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении
Комната	признается часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____ занимаемых жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов представляет собой бесплатную передачу гражданам занимаемых ими на основе договоров найма жилых помещений в домах указанных жилищных фондов и оформляется договором передачи, заключаемым гражданином с местной администрацией.
Приватизация

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

_____ - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Юридическое лицо

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ права собственности юридических лиц может быть как недвижимое, так и движимое имущество, не изъятое из оборота.
Объектами

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Юридические лица как частные собственники могут приобретать в собственность земельные участки, находящиеся как в государственной или _____ (публичной) собственности, так и в частной собственности граждан и других юридических лиц.
муниципальной

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

В составе имущества полных и командитных (на вере) товариществ выделяется _____ капитал.
складочный

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	1

_____ - часть имущества общества (обычно в денежной форме), имеющую строго целевое назначение, которое определено законом или уставом общества.
Фонд

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	4
Вес	1

Основу имущества всякого кооператива составляет его _____ фонд.
паевой

Право государственной и муниципальной (публичной) собственности/право общей собственности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:
Общая совместная (бездолевая) | представляет собой отношения по принадлежности одновременно нескольким лицам вещей (вещи), в праве на которые их доли

собственность	заранее не определены
Право общей совместной собственности	право нескольких лиц сообща по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащими им вещами (вещью) без определения долей в праве на них
Право общей долевой собственности	является правом двух и более лиц сообща (в определенных долях) по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащей им единой вещью

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	4
Вес	1

Публичная собственность в соответствии с российским законодательством имеет две разновидности - _____ и муниципальную собственность.
государственную

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	4
Вес	1

Субъектами права муниципальной собственности в ГК РФ объявлены городские и сельские поселения и другие _____ образования в целом.
муниципальные

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	4
Вес	1

_____ собственность - имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям.
Муниципальная

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

Российская Федерация и ее субъекты могут быть собственниками любого имущества, в том числе изъятого из оборота или _____ в обороте.
ограниченного

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

К числу вещей, составляющих объект исключительно федеральной собственности, по

действующему законодательству относятся ресурсы _____ шельфа, территориальных вод и морской экономической зоны Российской Федерации, некоторые особо охраняемые природные объекты.
континентального

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

_____ - особый способ передачи имущества из публичной в частную собственность, связанный с отчуждением большого количества объектов, находившихся в публичной собственности в силу особенностей организации прежней, огосударствленной экономики
Приватизация

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

_____ - отчуждение (переход) недвижимого имущества из государственной или муниципальной собственности в частную собственность граждан или определенных юридических лиц в порядке, установленном специальным законодательство.
Приватизация

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	1

В роли покупателей (приобретателей) приватизируемого имущества согласно Закона о приватизации могут выступать любые физические и юридические лица, за исключением юридических лиц, в уставном капитале которых доля публичной собственности превышает _____ %, а также унитарных предприятий и публичных учреждений – несобственников (укажите ответ цифрой)
25

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	4
Вес	1

_____ собственность представляет собой принадлежность вещи не одному собственнику, а одновременно нескольким лицам (сособственникам)
Общая

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	4
Вес	1

_____ собственность - имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве.
Общая

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	4
Вес	1

Общая собственность может быть с определением долей - _____ собственность.
долевая

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

Участники отношений совместной собственности, возникающей только в силу закона, вправе по общему соглашению заменить их отношениями _____ собственности.
долевой

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	4
Вес	1

Законным режимом имущества супругов в соответствии с СК РФ является режим _____ собственности, который действует, если брачным договором не установлено иное.
совместной

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

_____ долевая собственность представляет собой отношения по принадлежности единой вещи одновременно нескольким лицам с определением их долей в праве собственности на данное имущество.
Общая

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	4
Вес	1

Под _____ долей обычно понимают определенную часть общего имущества в натуре, фактически предоставляемую в пользование сособственнику.
реальной

Ограниченные вещные права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	4
Вес	1

В отличие от права собственности _____ вещное право представляет собой право на чужую вещь, уже присвоенную другим лицом-собственником.
ограниченное

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	4
Вес	1

_____ - права пользования чужой недвижимой вещью в определенном, строго ограниченном отношении, например, право прохода или проезда через чужой земельный участок.
Сервитуты

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	4
Вес	1

Под _____ вещным правом следует понимать зарегистрированное в установленном законом порядке абсолютное гражданское право в том или ином ограниченном, точно определенном законом отношении использовать чужую, как правило, недвижимую вещь в своих интересах без посредства ее собственника.
ограниченным

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	4
Вес	1

_____ - право ограниченного пользования чужим объектом недвижимого имущества, например, для прохода, прокладки и эксплуатации необходимых коммуникаций и иных нужд, которые не могут быть обеспечены без установления сервитута.
Сервитут

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Права пользования чужими вещами	известные со времен римского права сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, т.е. право застройки чужого земельного участка
Права на получение известной ценности из чужой вещи	залоговое право или право на получение ренты за счет стоимости недвижимой вещи
Права на приобретение известной вещи	преимущественное право покупки недвижимой вещи или доли в праве на нее

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	4
Вес	1

Субъекты обычных ограниченных вещных прав - граждане и _____ лица - одновременно являются собственниками своего имущества.
юридические

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	4
Вес	1

Субъектами прав хозяйственного ведения и оперативного управления могут быть не любые субъекты гражданского права, а только юридические лица в форме _____ предприятий и учреждений, которые ни при каких условиях не становятся собственниками своего имущества.
унитарных

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	4
Вес	1

Право _____ ведения или оперативного управления на движимые вещи собственника возникает у предприятия или учреждения с момента фактической передачи им этих вещей, если иное не установлено законом, иным правовым актом или решением самого собственника.
хозяйственного

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	4
Вес	1

Право _____ ведения - право государственного или муниципального унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом публичного собственника в пределах, установленных законом и иными правовыми актами.

хозяйственного

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	4
Вес	1

Право _____ управления - право учреждения или казенного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться закрепленным за ним имуществом собственника в пределах, установленных законом, в соответствии с целями его деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

оперативного

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	4
Вес	1

Субъектами оперативного управления могут быть как унитарные (казенные) предприятия, относящиеся к категории коммерческих организаций, так и учреждения, относящиеся к _____ организациям.

некоммерческим

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	4
Вес	1

Субъектами хозяйственного ведения могут быть только государственные или муниципальные _____ предприятия (но не казенные предприятия, обладающие на закрепленное за ними имущество правом оперативного управления).

унитарные

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	4
Вес	1

_____ хозяйственного ведения являются движимые и недвижимые вещи, находящиеся на балансе предприятия как самостоятельного юридического лица.

Объектом

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	4
Вес	1

К вещным правам традиционно относят право хозяйственного ведения и право _____ управления.

оперативного

7 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

На основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализуются программы курсов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации программ курсов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- ✓ разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- ✓ обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий, сервисов и технических средств;

- ✓ синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.