

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

---

**Наименование программы**

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ГРУДНОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Озеров А.А., к.ф.н., доцент

## 1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Введение в курс обучения «Консультирование по грудному вскармливанию»
2.	Важность грудного вскармливания
3.	Консультирование по вопросам «Преимущества грудного вскармливания и состав грудного молока»
4.	Физиология лактации
5.	Консультирование по теме «Подготовка к кормлению грудью»
6.	Организация грудного вскармливания
7.	Консультирование по теме «Прикладывание к груди»
8.	Основные потребности новорожденного и грудного ребенка
9.	Как заполнять «Историю грудного вскармливания»
10.	Физиология и психология материнского поведения
11.	Консультирование по теме «Реакция матери на плач ребенка»
12.	Уход за новорожденным и грудным ребенком
13.	Консультирование по теме «Уход за новорожденным и грудным ребенком»
14.	Стресс и его влияние на развитие ребенка
15.	Работа консультанта по грудному вскармливанию и преодоление ошибок в уходе
16.	Проблемы грудного вскармливания и методики их решения
17.	Особенности консультирования при проблемах с сосками
18.	Проблемы грудного вскармливания и методики их решения
19.	Консультирование при проблемах с грудью
20.	Проблемы грудного вскармливания и методики их решения
21.	Выработка практических навыков
22.	Проблемы грудного вскармливания и методики их решения

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
23.	Выработка практических навыков
24.	Проблемы грудного вскармливания и методики их решения
25.	Консультирование по теме «Проблемы со стороны ребенка»
26.	Мама и грудное вскармливание
Итоговая аттестация	
тестирование (экзамен)	

### Примерная экзаменационная база

1. Основные преимущества грудного вскармливания: для ребенка, для матери.
2. Как грудное молоко защищает от инфекций?
3. Подготовка к грудному вскармливанию – обоснуйте необходимость.
4. Особенности понимания вопросов от мам к консультанту по грудному вскармливанию.
5. Особенности заочного консультирования.
6. Физиология лактации: расскажите об основных этапах развития молочной железы.
7. Анатомия молочной железы: расскажите об изменениях железы во время беременности. Как вырабатывается молоко?
8. Гормоны лактации и их участие в производстве и выделении молока.
9. Гиполактация, её профилактика.
10. Организация грудного вскармливания: перечислите основные правила успешного грудного вскармливания.
11. Питание кормящей матери.
12. Стресс и его влияние на развитие ребенка
13. Ошибки в организации грудного вскармливания, их последствия.
14. Особенности консультирования при проблемах с сосками: особые формы сосков, травмы сосков, болезненность сосков.
15. Аксессуары грудного вскармливания.
16. Консультирование при проблемах с грудью: лактостаз, мастит, отек соска.
17. Организация выхода матери на работу/учебу. Хранение грудного молока.
18. Причины возникновения недостатка молока и способы их устранения.
19. Релактация и её возможность.
20. Отлучение от груди: особенности консультирования.
21. Проблемы грудного вскармливания и методики их решения: недостаточный набор веса. Недоношенный и маловесный ребенок.
22. Проблемы со стороны матери, вызывающие затруднения с грудным вскармливанием.
23. Перечислите основные этапы развития молочной железы и расскажите о структурных изменениях молочной железы в разные периоды.
24. В чем заключается взаимосвязь строения различных долек молочной железы с развитием в ней злокачественных процессов?
25. Раскройте содержание факторов, влияющих на развитие молочных желез.
26. Какие Вы знаете основные аномалии в развитии молочных желез?
27. Расскажите о различных типах сосков и их влияние на грудное вскармливание.
28. В чем заключается физиологическая роль и особенности гормона окситоцина?
29. В чем заключается физиологическая роль и особенности гормона пролактина?
30. Перечислите и опишите основные стадии становления функции молочной железы.
31. Раскройте суть физиологического влияния грудного вскармливания на здоровье матери.

32. Раскройте суть физиологического влияния грудного вскармливания на здоровье ребенка.
33. Раскройте понятие «помогающая профессия», перечислите основные осознанные и скрытые мотивы выбора подобной профессии.
34. Перечислите основные личностные трудности, которые могут возникать при активной работе с людьми, и способы преодоления этих трудностей.
35. В чем заключается сущность материального вознаграждения как необходимой части успешной практики консультирования?
36. Что такое семейная система и как она влияет на женщину?
37. Проанализируйте известные Вам стили коммуникации в работе с людьми и техники установления контакта.
38. Расскажите о тактиках работы с типом клиента «тревожная женщина».
39. Расскажите о тактиках работы с женщиной в состоянии депрессии.
40. Раскройте содержание проблемы эмоционального выгорания: люди, которые подвержены выгоранию, факторы риска, тактики профилактики.
41. Расскажите о базовых стратегиях психогигиены: телесных, ментальных, эмоциональных коммуникативных практиках.
42. Расскажите об основных техниках психологического самовосстановления в работе консультанта по грудному вскармливанию.
43. Дайте развернутое определение границ компетенции консультанта по грудному вскармливанию.
44. Опишите особенности ухода за новорожденным ребенком: температура, влажность, гигиена, прогулки.
45. Каковы современные подходы к вопросам введения прикорма грудному ребенку?
46. Сформулируйте основные этапы энергетического прикорма, расскажите об их особенностях.
47. Расскажите об фармакодинамике лекарств: почему одни препараты проникают в грудное молоко, а другие нет.
48. Как узнать, можно ли продолжать грудное вскармливание на фоне приема того или иного препарата?
49. Каковы нормы прибавки в росте и в весе у детей первого года жизни?
50. Назовите основные переходные состояния новорожденных. Расскажите об их влиянии на возможность продолжения грудного вскармливания.
51. Что представляет собой желтуха у новорожденных, какие Вы знаете ее виды, может ли мать продолжать кормить грудью при желтухе у младенца?
52. Когда необходим переход на смешанное или искусственное вскармливание? Сравните традиционный и новый подход к вопросу.