

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

---

**Наименование программы**

**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Лаптев Л.Г., д.пс.н., профессор

## 1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Семья как малая социальная группа
2.	Основные формы семьи и брака. Особенности психологии российских семей
3.	Психология отношений в семье. Психологическое изучение семейных проблем
Итоговая аттестация	тестирование (экзамен)

## Примерная экзаменационная база

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях-отношениях: супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство, - это	
	семья
	род
	племя
	община

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Осознание и переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни его организма и развития его личности, называется	
	потребностью
	влечением
	активностью
	устойчивостью

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Согласно теории А. Маслоу, к потребностям в безопасности относятся потребности в	
	укрытии
	избегании опасности
	уважении

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Поведение, целью которого является удовлетворение потребности в браке, связанное с выбором брачного партнера, - это	
	брачное поведение
	сексуальное поведение
	репродуктивное поведение
	физиологическая потребность

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями, раскрывающими содержание сексуального поведения, и их значениями	
половая роль	совокупность социокультурных норм, определяющих то, какими не должны или должны быть мужчины или женщины, как они не должны или должны себя вести
половая культура	совокупность знаний, социальных норм, запретов, имеющих отношение к различию между полами и их взаимоотношениям
сексуальный сценарий	часть сексуальной культуры, которая усвоена индивидом, стала частью его личности, управляет его сексуальным поведением «изнутри»

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Разновидность половой морали, в основе которой убеждение в том, что сексуальное поведение должно определяться конкретной ситуацией, называется	
	ситуационной этикой
	гедонизмом
	аскетизмом
	рационализмом

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Этическая сексуальная система, исходящая из приоритета разума, из необходимости выявить рациональные основания для выбора стратегии сексуального поведения, называется	
	рационализмом
	аскетизмом
	гедонизмом
	легализмом

### ***Задание***

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Определенная последовательность репродуктивных событий на протяжении всей жизни индивида или семьи, связанных с рождением детей и являющихся результатом совместного действия биологических факторов рождаемости и социального контроля репродуктивного поведения, называется	
	репродуктивным процессом
	репродуктивным циклом
	жизненным циклом
	замкнутым процессом

### ***Задание***

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Функция семьи, заключающаяся в формировании личности и способностей ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена, постоянное влияние детей на родителей, называется	
	воспитательной
	репродуктивной
	эмоциональной
	духовно-культурной

### ***Задание***

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Эмоционально-психологическая функция семьи заключается в удовлетворении ее членами потребности в	
	симпатии, уважении, признании
	эмоциональной поддержке
	психологической защите
	пище, крове
	сохранении здоровья

### ***Задание***

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, от личности в соответствии с занимаемой ею позицией в семье, называется	
	семейной ролью
	социальным поведением
	жизненным циклом семьи
	структурой семьи

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между типами семейных ролей и их содержанием:	
супружеские роли	роли мужа и жены
родительские роли	роли отца и матери
родственные родительские роли	роли сыновей, дочерей
семейно-родственные роли	роли брата, сестры

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Схема взаимодействий в семье ее членов, отраженная графически, называется	
	картой семьи
	структурой семьи
	картой развития
	жизненным циклом семьи

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Социальная власть, характеризующая отношения между ребенком и взрослым в семье, в основе которой лежит уважение перед человеком, который является образцом - носителем социально-одобряемого поведения, называется властью	
	авторитета
	эксперта
	вознаграждения
	принуждения

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В «детоцентрической» семье реально (психологически) доминирует	
	ребенок
	мать
	отец
	«большуха»
	авторитета

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

История жизни семьи, протяженность существования семьи во времени, собственная динамика, жизнь семьи, отражающая повторяемость, регулярность семейных событий, образуют	
	жизненный цикл семьи
	карту семьи
	семейную роль
	структуру семьи

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Семья - малая социальная _____ «естественного» происхождения с рядом индивидуальных функций, имеющая свою историю, протяженность во времени, обладающая семейной динамикой	
	группа

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Стиль воспитания детей, при котором в общении родителей и ребенка преобладают поддерживающие высказывания над отклоняющими, присутствуют взаимная уступчивость, гибкость, называется	
	сотрудничеством
	псевдосотрудничеством
	изоляция
	соперничеством

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Стиль воспитания детей, при котором партнеры по общению противостоят друг другу, критикуют друг друга, реализуя потребности в самоутверждении и симбиотической привязанности, называется	
	соперничеством
	псевдосотрудничеством
	изоляция
	сотрудничеством

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Моногамия - это	
	брак одного мужчины с одной женщиной
	брак одного мужчины с несколькими женщинами
	брак одной женщины с несколькими мужчинами
	безбрачие

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Семья, в которой присутствует совместное обсуждение семейных проблем, взаимодоверие, принятие и автономность членов семьи, называется	
	партнерской
	матриархальной
	патриархальной
	автономной

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между типами семей и их характеристиками	
полная семья	нуклеарная семьи с родителями и детьми
неполная семья	семья послеразводная, с одним родителем и детьми
родительская семья	семья, где человек рождается и где происходит его развитие независимо от него

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В идеальной христианской семье субъектом власти (доминирования и ответственности) являлся	
	муж
	жена
	сын
	Святой дух

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и содержанием	
позитивность в семейных отношениях	положительное взаимоподкрепление, взаимопринимающее эмпатическое межличностное взаимодействие
негативность в семейных отношениях	ранний негативный жизненный опыт; отрицательные коммуникации, негативно ориентированные регулятивами социального поведения
паритетные отношения	ровные "союзнические" отношения, основанные на



**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Выделяемый в социальной психологии идеальный случай взаимоотношений, предполагающий взаимопонимание и взаимоподдержку, называется	
	сотрудничеством
	паритетом
	антагонизмом
	соревнованием

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между стилями взаимоотношений в семье и составляющими этих процессов	
попустительский стиль	отстраненность и отчужденность членов семьи друг от друга, их полное безразличие к делам и чувствам другого
авторитарный стиль	безапелляционное и бесцеремонное отношение членов семьи, их жестокость, агрессия, диктат, черствость и холодность по отношению друг к другу
демократический стиль	сотрудничество, взаимопомощь, развитая культура чувств и эмоций, подлинное равноправие всех участников семейного союза

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

В счастливых браках супруги:	
	испытывают доверительность и эмпатию друг к другу
	часто чувствуют себя нелюбимыми
	говорят слова, которые раздражают другого
	желают большей любви

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Действенное сочувствие другому человеку, эмоциональный отклик на его неблагополучие, побуждающий к действию в его пользу, называется	
	эмпатией
	соревнованием
	конфликтом
	потребностью

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Супружеские союзы, перед которыми возникли особенно трудные жизненные ситуации, способные нанести ощутимый удар стабильности брака, называются	
	проблемными
	конфликтными
	прочными
	состоявшимися

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

К характеристикам «портрета» счастливой пары можно отнести следующие положения:	
	супруги взаимно удовлетворены интимными отношениями
	супруги уверены в порядочности друг друга, не испытывают никаких подозрений
	семья выполняет функцию психологического убежища - места снятия напряжения и создания эмоционально-психологического комфорта
	супруги часто конфликтуют
	досуг супруги стараются проводить отдельно

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

Сотрудничество, взаимопомощь, развитая культура чувств и эмоций, подлинное равноправие всех участников семейного союза – это _____ стиль взаимоотношений в семье	
	демократический

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Факторы социального контроля: культурные, правовые, религиозные нормы; национальные, культурные, религиозные традиции; ожидания и требования социально-психологически значимого окружения, образуют внешние _____ факторы стабильности семьи	
	субъективные

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Повторяющийся и устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, в соответствии с занимаемыми ими позициями, называется семейной	
--	--

	ролью
	надеждой
	согласованностью
	идеями

### **Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Сущность _____ к супружеской жизни заключается во взаимоуподоблении супругов и во взаимном согласовании мыслей, чувств и поведения адаптации
--

### **Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Один из признаков зрелой семьи:
высокая степень взаимопонимания, умение смотреть на события, обстоятельства с позиций другого, учет потребностей, взглядов
высокий уровень, частота, затяжной характер конфликтов и использование деструктивных способов их преодоления
семейно-ролевая рассогласованность, проявляющаяся особенно ярко в неравномерном распределении нагрузки
низкое качество реализации главных семейных ценностей

### **Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Тип супружеского конфликта, характеризуемый интуитивным ощущением того, что происходит что-то не так, хотя вербальное его выражение затруднено, - это
дискомфорт
инцидент
недоразумение
напряжение

### **Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Осознание конфликта участниками семейного взаимодействия, соответствующее реальному восприятию разногласий, называется
адекватным
сложным
неадекватным
ложным

### **Задание**

Порядковый номер задания	38
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Ребенок обучается своей будущей супружеской роли, \_\_\_\_\_ себя с родителями того же пола отождествляя

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Наилучшие взаимоотношения в семье складываются при условии, если родители в процессе воспитания придерживаются стиля, направленного на

реальное сотрудничество с детьми
изоляцию
псевдосотрудничество
соперничество

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Доминирующая гиперпроекция, как стиль воспитания, характеризуется

повышенным, обостренным вниманием и заботой к ребенку
недостатком опеки и контроля
тем, что ребенком тяготеются, его потребности игнорируются
тем, что на ребенке срывают зло, применяя насилие

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Согласно современным представлениям, репродуктивные мотивы подразделяются на экономические, \_\_\_\_\_ и личностные социальные

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Одним из основных элементов репродуктивного поведения является

потребность в детях
сексуальный сценарий
брачный градиент
половая культура

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Репродуктивные мотивы, которые побуждают к рождению определенного числа детей благодаря тому, что через это достигаются какие-то сугубо личностные, социально-психологические, как бы внутренние цели личности, называются	
	личностными
	юридическими
	социальными
	моральными

### **Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Главенство в семье подразумевает	
	выполнение самых значимых функций семьи
	авторитетность решающего голоса при обсуждении и принятии решений по базовым вопросам семейной жизнедеятельности
	выполнение репродуктивных функций

### **Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между отношениями доминирования-подчинения между взрослыми и детьми и их характеристиками:	
власть вознаграждения	награда следует за ожидаемым поступком ребенка, а наказание - социально неприемлемо
власть подчинения	жесткий контроль и наказание за незначительные проступки
экспертная власть	власть, основанная на большей компетентности родителей в любом деле
власть авторитета	уважение по отношению к одному из родителей, который является образцом социально одобряемого поведения
власть закона	форма внеличной власти, однако носителями правил поведения для ребенка выступают родители

### **Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Наиболее интимно-лично-значимые отношения в семье, которые связаны с мотивацией присоединения и установлением взаимно приятных, дружеских отношений, симпатии партнеров по общению, - это отношения	
	эмоциональной привязанности
	власти-доминирования
	ответственности
	юридические

### **Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	4

Вес	1
-----	---

Интенсивно напряженный и относительно устойчивый сплав чувства и действия, направленный на другого человека, при котором любящий испытывает удовлетворение и радость, доставляя приятное наслаждение любимому, называется любовью

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

По мнению Р. Вернера, семья сверхподвижная, характеризующаяся полным отсутствием устойчивости, определенности ритма жизни и взаимоотношений, называется

	динамической
	неуверенной
	демонстративной
	летаргической

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между видами психологических проблем, возникающих при проведении семейной психодиагностики, и способами преодоления этих проблем:

проблема интимности	техника «присоединения к семье»
проблема изменчивости	применение магнитофонной и видеозаписи
проблема разбросанности данных	создание экспериментальных ситуаций; применение опросников, опирающихся на самооценку супругов

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Проективная методика исследования личности, состоящая из стандартных картинок, а также текстовых заданий, направленных на выявление особенностей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, актуальных для ребенка и затрагивающих его отношения с другими людьми, называется

	тест-фильмом Жила
	методикой «рисунка семьи»
	тестом семейных отношений
	системным тестом семьи