

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНО «Профессионал»



Н.А. Тихомиров

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
АДАПТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Москва
2018 г.

Разработчик:
Тулякова Е.В.

1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы повышения квалификации, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые темы предметной области
1.	Управление качеством образования
2.	Современные проблемы науки и образования
3.	Педагогика
4.	Правовые основы образовательной деятельности
5.	Управление образовательным учреждением дополнительного образования детей
Итоговая аттестация	Тестирование (экзамен)

Примерная экзаменационная база

1. Дайте характеристику становлению туристско-краеведческой деятельности и детско-юношеского туризма
2. Дайте характеристику деятельности детских экскурсионно-туристских станций.
3. Охарактеризуйте становление краеведческого движения с начала 1990-х гг.
4. Расскажите о становлении юннатского движения в России в 20-х годах XX века.
5. Охарактеризуйте деятельность Центральной станции юных натуралистов.
6. Дайте характеристику современному юннатскому движению.
7. Дайте характеристику учреждениям дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
8. Охарактеризуйте становление и развитие системы технического творчества учащихся.
9. Назовите причины появления школьных театров в XVI - XVII вв в России.
10. Раскройте воспитательный потенциал театра.
11. Раскройте содержание театрально-педагогической программе работы с детьми.
12. Дайте характеристику театральных фестивалей.
13. Охарактеризуйте современное состояние системы дополнительного образования детей.
14. Раскройте цель дополнительного образования детей.
15. Дайте характеристику ценностям дополнительного образования детей.
16. Раскройте индивидуальный творческий характер дополнительного образования.
17. Покажите роль дополнительного образования в формировании у ребенка самосознания, ощущения ценности собственной личности.

18. Раскройте функции дополнительного образования.
19. Покажите порядок организации учебных занятий в учреждениях дополнительного образования детей.
20. Раскройте принципы организации дополнительного образования детей.
21. Назовите особенности дополнительного образования детей.
22. Назовите основные задачи дополнительного образования детей.
23. Раскройте основные положения Федерального закона «Об образовании».
24. Раскройте основные пункты Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
25. Раскройте содержание Устава образовательного учреждения дополнительного образования детей.
26. Раскройте основные положения Устава образовательного учреждения об организации и особенностях работы с детьми и подростками.
27. Охарактеризуйте недостаточность и противоречивость нормативного и правового обеспечения системы дополнительного образования детей.
28. Раскройте основные направления развития системы современного дополнительного образования детей.
29. Назовите основные тенденции развития дополнительного образования.
30. Охарактеризуйте государственные образовательные учреждения дополнительного образования.
31. Дайте характеристику муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования.
32. Охарактеризуйте негосударственные образовательные учреждения дополнительного образования детей.
33. Покажите особенности функционирования филиалов, отделений, структурных подразделений образовательных учреждений дополнительного образования детей.
34. Охарактеризуйте федеральные учреждения дополнительного образования детей.
35. Дайте характеристику территориальной сети учреждений дополнительного образования.
36. Дайте характеристику развитию дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.
37. Дайте характеристику развитию дополнительного образования в общеобразовательных школах.
38. Дайте характеристику развитию дополнительного образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования.
39. Раскройте роль творческих объединений в организации деятельности по основным направлениям дополнительного образования детей.
40. Раскройте роль и место клубов по интересам в организации дополнительного образования детей.
41. Раскройте роль и место музеев и поисковых отрядов в организации дополнительного образования детей.
42. Раскройте роль и место ассоциаций юных лидеров, группы волонтеров социальных педагогов клубов по интересам в организации дополнительного образования детей.
43. Покажите порядок реализации дополнительного образования детей в деятельности детских и молодежных общественных организаций.
44. Покажите порядок создания детских и юношеских общественных объединений и организаций в учреждениях дополнительного образования.
45. Покажите роль и место международных проектов и программ в области дополнительного образования детей.
46. Покажите роль и место федеральных, межведомственных и целевых программ в

дополнительном образовании детей.

47. Раскройте содержание президентской программы "Дети России".

48. Дайте характеристику роли и места всероссийских детских центров "Орленок" и "Океан" в системе дополнительного образования детей.

49. Дайте характеристику системе летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

50. Охарактеризуйте требования к программам открытого типа, содержательным, вариативным.

51. Раскройте содержание типовых и авторских программ дополнительного образования детей.

52. Раскройте порядок разработки и реализации программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями.

53. Раскройте порядок разработки и реализации программ дополнительного образования детей повышенной мотивацией к обучению, творчески одаренных.

54. Дайте характеристику Всероссийскому и региональным конкурсам авторских программ дополнительного образования.

55. Раскройте порядок разработки и реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

56. Раскройте порядок разработки и реализации программ дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования.

57. Раскройте порядок разработки и реализации программ дополнительного образования посредством индивидуальной педагогической деятельности.

58. Раскройте порядок проектирования программ дополнительного образования детей.

59. Назовите принципы проектирования программ дополнительного образования детей.

60. Раскройте порядок организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

61. Покажите роль и место личностно-ориентированных образовательных технологий в дополнительном образовании детей.

62. Дайте характеристику инновационным формам дополнительного образования детей в образовательных учреждениях разных типов.

63. Дайте характеристику дистанционным образовательным технологиям.

64. Покажите порядок реализации телекоммуникационных проектов для обучающихся и педагогов.

65. Дайте характеристику профессиональной подготовке детей на основе договоров о совместной деятельности с учреждениями, предприятиями, организациями и др.

66. Покажите использование новых информационных технологий в системе дополнительного образования.

67. Покажите порядок проведения сетевых олимпиад и конкурсов в системе дополнительного образования.

68. Дайте характеристику методическому совету учреждения дополнительного образования детей.

69. Покажите роль и место экспериментальных площадок по проблемам дополнительного образования.

70. Покажите роль и место научно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей и учащейся молодежи.

71. Назовите организационно-методические условия обеспечения внеурочной работы в образовательных учреждениях.

72. Охарактеризуйте программно-методическое и организационное обеспечение внеурочной работы.

73. Покажите роль педагога дополнительного образования в развитии творческих

способностей ребенка.

74. Дайте характеристику статусу педагога дополнительного образования.

75. Раскройте содержание Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям".

76. Дайте характеристику подготовке и переподготовке кадров педагогов дополнительного образования.

77. Раскройте содержание сотрудничества педагога дополнительного образования с классными руководителями школы.

78. Покажите роль и место педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, учителя-предметника, школьного библиотекаря, директора и его заместителей в организации дополнительного образования детей.

79. Раскройте порядок повышения квалификации работников системы дополнительного образования.

80. Раскройте порядок организации и проведения творческих мастерских, мастер-классов, семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам дополнительного образования.

81. Раскройте порядок участия педагогов в профессиональных конкурсах по основным направлениям деятельности.

82. Раскройте содержание стимулирования профессионального роста педагогов.

83. Дайте характеристику школьному (базового) образования и дополнительному образованию как составным частям системы образования.

84. Охарактеризуйте цели и направления взаимодействия школьного (базового) образования и дополнительного образования.

85. Раскройте порядок взаимного кадрового обеспечения школьного (базового) образования и дополнительного образования.

86. Обоснуйте необходимость расширения содержания основных и дополнительных образовательных программ.

87. Дайте характеристику необходимости повышения эффективности воспитательной среды образовательных учреждений.

88. Охарактеризуйте основные факторы развития системы дополнительного образования детей.

89. Назовите приоритетные пути развития дополнительного образования.