

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИНО «Профессионал»**



**Н.А. Тихомиров**

« 15 » января 2018 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

---

**Наименование программы**

**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

Москва  
2018 г.

**Разработчик:**  
Сельская О.В., к.сц.н., доцент

## 1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины
1.	Проблемы управления современной системой образования
2.	Современные тенденции и направления совершенствования управления образованием
Итоговая аттестация	
<b>экзамен</b>	

### Примерная экзаменационная база

1. Дайте общую характеристику управлению как социальному явлению.
2. Охарактеризуйте основные этапы развития теории и практики управления.
3. Типы менеджмента, сформировавшиеся в мировой практике управления.
4. Перечислите различные подходы к научной теории управления.
5. Раскройте основные функции управления.
6. Перечислите принципы педагогического менеджмента.
7. Раскройте понятие «организация педагогического менеджмента».
8. Перечислите уровни управления педагогическим менеджментом.
9. Охарактеризуйте группы методов в педагогическом менеджменте.
10. Раскройте факторы, предопределяющие успех педагогического менеджмента.
11. Раскройте основные критерии эффективности развития российской системы образования.
12. Сформулируйте совокупность общих принципов эффективного управления образовательными системами.
13. Опишите модель образовательной системы.
14. Назовите основную функцию образовательной системы и ее характеристики.
15. Приведите структурное описание образовательной сети.
16. Приведите функциональное описание образовательной системы.
17. Охарактеризуйте внешнюю модель образовательной системы.
18. Изложите алгоритм построения модели управления образовательной системой.
19. Назовите основные задачи, решаемые при оптимизации и управлении образовательной системой.
20. Приведите дерево целей образовательного учреждения.

21. Опишите механизм экспертизы.
22. Назовите известные Вам виды конкурсных механизмов.
23. Непрерывные конкурсы как особый тип приоритетных механизмов распределения ресурса.
24. Опишите суть механизмов финансирования и их разновидности.
25. Основные классы базовых систем стимулирования, используемых при управлении образовательными системами.
26. Приведите примеры механизмов оперативного управления образовательными системами.
27. Дайте краткую характеристику типам моделей управления, которые могут быть выделены на основе анализа «куба управления» высшим образованием.
28. Основные постулаты и характеристики менеджериализма в управлении образованием.
29. Опишите общую схему реализации модели «Система планирования, программирования и бюджетирования».
30. Назовите стратегические задачи реализации Федеральной целевой программы развития образования.
31. Опишите схему реализации модели управления по целям.
32. Основные направления совершенствования российской системы образования.
33. Общая схема (абстрактная) образовательного процесса в высшем образовании.
34. Общая схема образовательного процесса в высшем образовании