АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛ»



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование программы

политический менеджмент

Разработчик: Платошина Г.Г., к.э.н.

1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

Изучение каждой дисциплины (модуля) завершается промежуточным контролем в форме тестирования, с использованием электронного обучения, дистанционных технологий. Обязательным условием допуска обучающегося к итоговой аттестации является наличие зачета по каждой дисциплине (модулю) Программы профессиональной переподготовки, зафиксированному в зачетной ведомости обучающихся.

Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области, набрав не менее 65%.

«Не зачтено»: если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 65%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Политический менеджмент: сущность и основные черты |
| 2. | Подходы к анализу политического менеджмента и стили управления |
| 3. | Основные функции и принципы политического менеджмента |
| 4. | Политическое управление и политическая организация |
| 5. | Процесс принятия политических решений и политические риски |
| 6. | Технология политической мобилизации |
| 7. | Политическая коммуникация |
| 8. | Политический язык |
| Итогова | ая аттестация экзамен |

Примерная экзаменационная база

1 Тип залания: 4

Преимущество такого средства массовой коммуникации, как телевидение, перед радио, печатью и другими СМИ, особенно в передачах, идущих в эфир прямо с места события, – это эффект...

- 1. присутствия
- 2. Тип задания: 1.

Управляющее воздействие в соответствии с отклонением регулируемого параметра от заданной величины - это

- 1. регулирование
- 2. маркетинг
- 3. мониторинг
- Тип задания: 1.

Главный из параметров социального управления, который можно считать основным источником повышения экономических результатов, – это

- 1. физическое и духовное здоровье граждан
- 2. смена элит
- 3. отсутствие кризисных явлений в обществе
- 4. Тип задания: 1.

Функциональный элемент организованных систем, обеспечивающий сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию ее программы, цели, - это

- 1. управление
- 2. целеполагание
- 3. мониторинг
- Тип задания: 1.

Отдельное направление социального менеджмента, выделяемое в науке и практике управления в современных условиях, которое включает в себя демографию, уровень и образ жизни населения, профессиональную подготовку, расстановку и ротацию кадров, — это менеджмент

1. кадровый

- 2. морально-психологический
- 3. статистический
- Тип задания: 1.

Одна из главных задач политического маркетинга при составлении предвыборной программы, которая должна учитывать интересы всего общества, - это

- 1. не упустить интересы ни одной социальной группы избирателей
- 2. инициировать повышение общественного статуса кандидата (политического лидера)
- 3. выделить и идейно нейтрализовать программные задачи конкурентов
- 7. Тип задания: 1.

Предмет менеджмента как науки управления - это

1. исследование законов и закономерностей жизнедеятельности организаций и отношений между работниками в процессе управления

- 2. изучение жизнедеятельности социальных групп, которые имеют различные системы ценностей, стиль жизни, политические ориентации и т.п.
- 3. выявление наиболее эффективных способов удовлетворения потребностей общества в товарах и услугах в условиях рыночных отношений
- 8. Тип задания: 1.

Состав, способ связи элементов системы деятельности – это

- 1. структура
- 2. механизм
- 3. формализация
- 9. Тип задания: 1.

Особенно важный для политического менеджмента научный метод, которому предшествовало создание системы математической логики, - это метод

- 1. системного анализа
- 2. эмпирического сопоставления
- 3. информационного контроля
- 10. Тип задания: 1.

Основатель научного подхода к управлению, который требовал экспериментов, обмена опытом, научной оценки управленческих решений и других научных исследований с последующей проверкой их практикой, - это американский инженер

- 1. Ф. Тейлор
- 2. Г. Саймон
- 3. Дж. Марч
- 11. Тип задания: 1.

Элемент коммерческого маркетинга, который, несмотря на различие целей, вполне удовлетворяет запросы политического управления, - это его

1. инструментарий

- 2. система координат
- 3. коммуникативность
- 12. Тип задания: 1.

Наемный работник, занимающий определенную должность в данной организации, а в более узком смысле – наемный профессиональный управляющий, - это

1. менеджер

- 2. коммивояжер
- 3. администратор
- 13. Тип задания: 1.

Специфически человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей, - это

1. деятельность

- 2. производство
- 3. управление
- 14. Тип задания: 1.

Этап выработки политического продукта, на котором происходит соотнесение собственного имиджа программы, идей с имиджем, программами, идеями своего соперника, выявление всех плюсов и минусов альтернативных позиций, - это стратегическое (ая)

1. позиционирование

- 2. размежевание
- 3. конкретизация
- 15. Тип задания: 1.

Стратегический подход к управлению, состоящий в том, что одни и те же принципы управления реализуются по-разному, не шаблонно, а на основе всестороннего анализа взаимосвязанных факторов внутреннего и внешнего порядка, - это ______ подход

1. ситуационный

- 2. дифференцированный
- 3. органический
- 16. Тип задания: 1.

Совокупность присущих политическому маркетингу популистских лозунгов, политических программных мифов, разновидностей имиджа политика, преследующих цель выявить то, что ждет избиратель от своего кандидата, - это

1. иррациональные факторы

- 2. стимулированный интерес
- 3. предвыборные технологии
- 17. Тип задания: 1.

Наиболее известная на Западе концепция П. Друкера, согласно которой управление должно начинаться с выработки и обоснования целей и только затем определять все необходимые функции менеджеров, - это концепция

1. об управлении по целям

- 2. преимуществ техноструктуры
- 3. новой корпорации
- 18. Тип задания: 1.

Обязательное условие успешного проведения политической кампании, которое должны выполнять политтехнологи вместе с властными структурами с целью недопущения деструктивных последствий кампании – это подготовка ______ ее проведения

1. модели

- 2. программы
- 3. методики
- 19. Тип задания: 1.

- 1. социальное
- 2. государственное
- 3. инновационное
- 20. Тип задания: 1.

Традиция политического номинализма, считающая источником и носителем политического интереса отдельного человека, представляющая общество как совокупность суверенных индивидов, - это традиция

- 1. либеральная
- 2. телеологическая
- 3. институциональная
- 21. Тип задания: 1.

По крылатому утверждению У. Черчилля, отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель - на

- 1. следующие поколения
- 2. предыдущий опыт
- 3. стратегию развития
- 22. Тип задания: 1.

Стратегия политического маркетинга в тех ситуациях, когда у большинства населения, независимо от его сегментации, присутствует нежелательный интерес в политике, - это

- 1. антимаркетинг
- 2. демаркетинг
- 3. синхромаркетинг
- 23. Тип задания: 1.

Управленческая деятельность – это

1. совокупность действий субъекта управления, направленная на изменение объекта управления в заданном направлении

- 2. отношения между управляющей и управляемой системой и средой, а также внутри управляющей системы в процессе управления
- 3. сознательное действие субъекта управления по отношению к объекту управления с целью перевода его в новое желательное состояние
- 24. Тип задания: 1.

Наука, которая формирует основной закон построения организационной структуры — закон обязательного соответствия прав, полномочий, ответственности, местных и профессиональных качеств работника содержанию выполняемых функций, - это

- 1. эргономика
- 2. экономическая социология
- 3. кибернетика
- 25. Тип задания: 1.

Характерный для политического рынка эквивалент предлагаемым на экономическом рынке товарам - это

- 1. голоса избирателей
- 2. политическая программа
- 3. оптимальная модель распределения политических ресурсов
- 26. Тип задания: 1.

Стержень политической рекламы как составной части политического маркетинга, предназначенный для установления эмоционального контакта с избирателями, - это политический (ая)

- 1. девиз
- 2. лозунг

- 3. платформа
- 27. Тип задания: 1.

Управленческое воздействие – это

- 1. сознательное действие субъекта управления по отношению к объекту управления с целью перевода его в новое желательное состояние
- 2. отношения между управляющей и управляемой системой и средой, а также внутри управляющей системы в процессе управления
- 3. социально-технологический и интеллектуальный акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества возможных вариантов
- 28. Тип задания: 1.

Политические отношения – это

- 1. взаимодействия субъектов политики: индивидов, социальных общностей, организаций и движений по поводу приобретения, использования и перерасходования политической власти
- 2. специфически человеческая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей
- 3. профессиональное управление политическим процессом посредством организации в условиях конкуренции многообразных политических сил
- 29. Тип задания: 1.

Название позитивного чувства, которое может испытывать к политическому продукту рядовой человек-избиратель, – это

- 1. мотивация
- 2. стимуляция
- 3. снисходительность
- 30. Тип задания: 1.

Управляемая подсистема - это

- 1. объект управления (социальные процессы, ресурсы, социальные организации, люди), воспринимающий воздействия со стороны субъекта управления
- 2. субъект управления, звено, элемент в системе управления, воздействующий на другие элементы субъекта управления
- 3. часть системы, которая изучается и рассматривается самостоятельно и сама обладает системными свойствами
- 31. Тип задания: 1.

Рамки, за которые не выходит определение политического маркетинга, с точки зрения маркетологов-практиков, - это

- 1. технология избирательных кампаний
- 2. коммуникационные сети
- 3. конкурентоспособность продукции
- 32. Тип задания: 1.

Результативность управления, характеризующаяся степенью использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей, - это управления

- 1. эффективность
- 2. обоснованность
- 3. наукоемкость
- 33. Тип задания: 1.

Фактор, который необходимо учитывать при оценке действий такого субъекта политического управления, как народные массы, связанный с социальной и имущественной неоднородностью населения, - это

- 1. стратификация общества
- 2. этнический состав населения
- 3. культурный уровень людей
- 34. Тип задания: 1.

Менеджмент – это

- 1. совокупность принципов, методов, средств и форм управления, разрабатываемых и применяемых с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли
- 2. деятельность по наиболее эффективному удовлетворению потребностей общества в товарах и услугах в условиях рыночных отношений
- 3. предпринимательская деятельность, дело или занятие, которое является источником получения прибыли
- 35. Тип задания: 1.

Идея Ф. Котлера, ставшая важной вехой в развитии политического маркетинга, - это необходимость рынка

- 1. сегментации
- 2. дифференциации
- 3. интеграции
- 36. Тип задания: 2.

Базовые составляющие позитивного отношения человека к политическому продукту – это чувства

- 1. удовлетворения от совпадения политического интереса с кандидатом
- 2. самоутверждения через выбор политического продукта
- 3. энтузиазма от принадлежности к политической партии
- 4. превосходства над проигравшим политическим противником
- 37. Тип задания: 2.

Субъекты маркетинговой деятельности в политическом маркетинге – это

- 1. политические партии и движения
- 2. политические лидеры
- 3. государственные органы
- 4. социальные группы
- 38. Тип задания: 2.

Суть управленческих подходов, характерных для эпохи раннего христианства, - это порицание

- 1. рабского угнетения
- 2. ростовщичества
- 3. экономического разделения труда
- 4. государственности как таковой
- 39. Тип задания: 2.

Виды политического продукта, которые может предложить действующему политику маркетинговая служба, особенно в период избирательной кампании, - это

- 1. коррекция имиджа кандидата
- 2. оптимизация кампании
- 3. финансовая поддержка
- 4. программа выхода из кризиса
- 40. Тип задания: 2.

Формы участия народных масс в политическом управлении, которые можно отнести к непосредственному управлению, - это

- 1. референдумы
- 2. манифестации
- 3. вооруженные выступления
- 4. участие в выборах
- 41. Тип задания: 4.

Процесс установления осмысленных контактов между отправителями и получателями политической информации – это политическая...

1. коммуникация

42. Тип задания: 4.

Организационная форма общения сотрудников организации с гостями, носящая эпизодический характер, по случаю знаменательных событий, юбилейных дат, годовщин основания организации, – это прием

- 1. представительский
- 43. Тип задания: 2.

Субъекты политической деятельности, непосредственно не занимающиеся политическим управлением, но активно участвующие в нем, – это

- 1. политические движения
- 2. средства массовой информации
- 3. предпринимательские структуры
- 4. система самоуправления
- 44. Тип задания: 2.

Элементы свойственных политическому товару коммуникационных технологий - это

- 1. распространение листовок
- 2. устройство лотерей
- 3. формирование имиджа кандидата
- 4. поиск оптимальной модели распределения ресурсов
- 45. Тип задания: 2.

Составные части организационной структуры - это

- 1. технологии выдвижения политических целей организации
- 2. обучение менеджеров теории и практике поведения человека
- 3. составление персональных характеристик членов организации
- 4. постижение устойчивых методов решения проблем
- 46. Тип задания: 2.

По аналогии с маркетингом коммерческим, элементы «сервисной программы» политического маркетинга – это

- 1. программы
- 2. методы решения задач
- 3. репутация политика
- 4. реклама продвижения кандидата
- 47. Тип задания: 2.

Виды управления, которые должны сочетаться в соответствии с принципами социального управления, - это

- 1. отраслевое
- 2. территориальное
- 3. технологическое
- 4. информационное
- 48. Тип задания: 2.

Элементы рынка в политическом маркетинге – это

- 1. граждане
- 2. избиратели
- 3. политические партии
- 4. политические лидеры
- 49. Тип задания: 4.

Единственно возможная стратегия политического маркетинга, в тех случаях, когда у населения отчетливо выявился негативный интерес к программе, лозунгам, личности кандидата, — это...

- 1. конверсия
- 50. Тип задания: 4.

Процесс обоснования и формирования целей развития управляемого объекта на основе анализа общественных потребностей в продукции и услугах и учета имеющихся реальных возможностей их наиболее полного удовлетворения – это...

- 1. пелеполагание
- 51. Тип задания: 4.

Специфический товар, поступающий на политический рынок, в отличие от рынка экономического, - это потенциальный товар, или...

- 1. товар-обещание
- 52. Тип задания: 4.

Одна из подсистем системы управления, появление которой отражает возникновение таких качеств, как стремление к самосовершенствованию, гибкость и адаптивность к изменениям, ориентация на новшества, поиск и разработка прогрессивных идей, — это подсистема...

- 1. саморазвития
- 53. Тип задания: 4.

Одно из определяющих направлений в политическом управлении, непосредственно связанное с развитием социального партнерства, политическим центризмом, идеологическим плюрализмом и многообразием форм собственности, - это достижение интересов

- 1. консенсуса
- 54. Тип задания: 4.

Принятое в среде специалистов по политическому маркетингу название многоплановой политико-коммерческой деятельности, которая интегрирует все, начиная с информации и кончая действиями, которые могут быть предприняты в коммерции и политике, политической кампании, в административно-политическом управлении, — это...

- 1. микс
- 55. Тип задания: 4.

Мероприятие в системе политического маркетинга, цель которого заключается в анализе факторов негативной реакции и разработке тактики минимизации или нейтрализации негатива в определенных сегментах населения – это...

- 1. демистификация
- 56. Тип задания: 4.

Часть системы, которая изучается и рассматривается самостоятельно и сама обладает системными свойствами, - это...

- 1. подсистема
- 57. Тип задания: 4.

Понятия, аналогичные понятию «политический рынок», которые предпочитают использовать, например, во Франции, – это политическое поле, или политическая...

- 1. игра
- 58. Тип задания: 4.

Первый из основных признаков социального управления – это то, что в нем преобладает социальное и социальное проектирование

- 1. целеполагание
- 59. Тип задания: 3.

Установите соответствие между терминами и определениями

| маркетинг политических | вид политического маркетинга, преследующего цель |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| организаций | создать отношения поддержки населением той или иной |
| | политической силы, либо изменить ситуацию в лучшую |
| | сторону, если складывается негативное восприятие |
| | народом какой-либо политической силы |
| маркетинг политических | разновидность политического маркетинга, цель которого |
| концепций | – добиться понимания, одобрения и поддержки |
| | политических идей, выдвигаемых в предвыборных |
| | программах |

| маркетинг политических | вид политического маркетинга, главная задача которого |
|------------------------|-------------------------------------------------------|
| кандидатов | заключается в получении поддержки избирателей в |
| | количестве, достаточном для избрания и получения |
| | мандата депутата |

60. Тип задания: 3.

Установите соответствие между терминами и определениями

| | томду торинизми и определениями |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| функция управления | определенный вид управленческой деятельности, |
| | объективно необходимой для обеспечения |
| | установленного воздействия субъекта управления на |
| | объект управления |
| управленческое решение | социально-технологический и интеллектуальный акт |
| | выбора одной или нескольких альтернатив из множества |
| | известных вариантов |
| цель управления | желаемое, возможное и необходимое состояние системы, |
| | которое должно быть достигнуто |

61. Тип задания: 3.

Установите соответствие между терминами и определениями

| технология | совокупность приемов и способов изменения состояния |
|------------|-----------------------------------------------------|
| | объекта |
| форма | выражение содержания, совокупность связей между |
| | элементами деятельности |
| стимул | внешнее побуждающее воздействие |

62. Тип задания: 1.

Управленческая структура, которая, с одной стороны, участвует в формировании гражданского общества, а с другой – соединяет в себе принципы социального и экономического управления, - это

- 1. предприятия
- 2. клубы по интересам
- 3. общественные фонды
- 63. Тип задания: 1.

Регулирующая возможность политической системы - это способность системы

- 1. управлять, регулировать, координировать поведение индивидов и групп, обеспечивать эффективное политическое управление и взаимодействие с гражданским обществом
- 2. обращаться к населению с популярными лозунгами, создавать привлекательные символы и нужные стереотипы мышления
- 3. извлекать из гражданского общества человеческие, интеллектуальные и физические ресурсы
- 64. Тип задания: 1.

Ограниченное право и ответственность политического лидера использовать ресурсы государства (организации), самостоятельно принимать решения, отдавать распоряжения и осуществлять те или иные управленческие действия, - это

- 1. полномочия
- 2. компетентность
- 3. коммуникативность
- 65. Тип задания: 1.

Характеризующие бюрократию как элемент механизма социального регулирования черты, которые вытекают из необходимости дробления процесса управления на множество отдельных направлений, - это некомпетентность и бумажный (ая)

1. фетишизм

- 2. волокита
- 3. эйфория
- 66. Тип задания: 1.

Признание обществом правомерности, справедливости существующей политической власти – это

1. легитимность

- 2. предопределенность
- 3. законность
- 67. Тип задания: 1.

Форма распоряжения, обязывающая подчиненных определенным способом, точно и в установленные сроки выполнить задание, составляющее суть распоряжения, - это

1. приказ

- 2. указание
- 3. поручение
- 68. Тип задания: 1.

Основополагающий принцип парламентской системы – это формирование правительства не главой государства – президентом, а

1. лидерами партий парламентского большинства

- 2. непосредственно избирателями
- 3. верхней палатой парламента
- 69. Тип задания: 1.

Сборник документов Российской Федерации, который закрепляет и развивает права и свободы, провозглашенные в Конституции РФ, - это

1. Гражданский кодекс

- 2. Трудовое законодательство
- 3. Административный кодекс
- 70. Тип задания: 1.

Политическая власть - это

1. система нормативно закрепленных социальных отношений, сложившихся на основе реального доминирования той или иной группы в использовании ею прерогатив государства для распределения общественных ресурсов в интересах своих членов

- 2. управленческие отношения, возникающие между государственными должностными лицами и государственными органами
- 3. совокупность статутов, соединенных властными отношениями и приобщающими к ней каждый из политических институтов
- 71. Тип задания: 1.

Способ уложиться в коридор нормы прибыли, приобретающий все более важное значение в современном менеджменте, не только экономическом, но и политическом, - это

1. интегрированный учет

- 2. финансовый диктат
- 3. государственное планирование
- 72. Тип задания: 1.

Первая из главных причин возникновения и функционирования гражданского общества, превращения его в мощнейшую самоорганизующуюся общественную структуру – это

1. частная собственность

- 2. свобода политической деятельности
- 3. переход к постиндустриальному этапу в развитии общества
- 73. Тип задания: 1.

Социальные субъекты, с которыми связаны надежды российской постмодернизации, которые представляют собой конгломерат учебных заведений и крупных научных центров, производящих интеллектуальный продукт, - это

- 1. технополисы
- 2. свободные экономические зоны
- 3. интеллектуальные заповедники
- 74. Тип задания: 1.

Гражданское общество и общество в целом соотносятся как

- 1. часть и целое
- 2. равноправные субъекты
- 3. субъекты младший и старший
- 75. Тип задания: 1.

Политический процесс – это

- 1. совокупность всех динамических изменений в поведении и отношениях субъектов, в исполнении ими ролей и функционировании политических институтов, а также во всех иных элементах политического пространства, осуществляющихся под влиянием внешних и внутренних факторов
- 2. совокупность статутов, соединенных отношениями, порождающими политическую власть и приобщающими к ней каждый из политических институтов
- 3. система жизнедеятельности общества, автономная по отношению к государственной власти, выражающая интересы граждан, регулирующая и защищающая эти интересы
- 76. Тип задания: 1.

Сообщение, передаваемое руководителем подчиненному, касающееся содержания и результатов его деятельности, – это

- 1. распоряжение
- 2. указание
- 3. директива
- 77. Тип задания: 1.

Теократия - это

- 1. форма правления, чаще всего монархического, при которой глава государства одновременно является его религиозным главой
- 2. политический режим, при котором народ или его большинство служат источником и носителем политической, государственной власти
- 3. форма правления, при которой глава государства избирается населением или специальной избирательной комиссией
- 78. Тип задания: 1.

Идеологический аспект руководящей функции современного государства – это стремление иметь собственную идеологию, которая призвана

- 1. объединять общество
- 2. способствовать экономическому росту
- 3. разрешить национальные проблемы
- 79. Тип задания: 1.

После победы на выборах и обретения парламентского большинства политическая программа партии или партий трансформируется в

- 1. парламентские решения
- 2. проекты законов
- 3. депутатские запросы
- 80. Тип задания: 1.

Общественное отношение, присущее сфере управления и складывающееся между управленческими структурами и массами населения в усложняющемся обществе, - это

- 1. бюрократизм
- 2. технократизм

| 3. | лобоизм |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81. | Тип задания: 1. |
| Распро | остраненное противоречие в сфере управления, в том числе политического, когда |
| облада | атели формальной и реальной власти часто являются разными лицами, даже |
| | востоящими друг другу, что ослабляет взаимное стремление к монополизации власти, |
| – это н | несовпадение формальной и реальной власти |
| 1. | границ |
| 2. | масштаба |
| 3. | интересов |
| 82. | Тип задания: 1. |
| Власті | ь политического руководителя, которая выражает степень уважительного, хорошего и |
| | нного отношения к ее обладателю теми, кому он подотчетен, основанная на близости |
| - | их целей, - это власть |
| 1. | личная |
| 2. | должностная |
| 3. | опосредованная |
| 83. | Тип задания: 1. |
| | ая тенденция в развитии современного государства, которая идет на смену |
| | отному суверенитету, – это |
| 1. | демократическая ограниченность суверенитета государства |
| 2. | взаимная ответственность власти и гражданина |
| 3. | реализация в обществе максимального объема прав и свобод граждан |
| 84. | Тип задания: 1. |
| | тип задания. 1. цип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви |
| - | ип, согласно которому власть в государстве осуществляют три независимые ветви и – исполнительная, законодательная и судебная, - уравновешивающие друг друга, |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| ооразу | уя так называемую систему сдержек и противовесов – это |
| | |
| 1. | разделение властей |
| 1. 2. | разделение властей распределение полномочий |
| 1. 2. 3. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий |
| 1. 2. 3. 85. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. |
| 2. 3. 85. Наказа | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций административная ответственность |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к интелям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций административная ответственность принудительные работы |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к пителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. управление административно-территориальных единиц — это |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. управление административно-территориальных единиц — это |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. правление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к интелям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. правление административно-территориальных единиц — это прравление местное |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, но штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. правление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. правление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. правление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное Тип задания: 1. |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. правление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное Тип задания: 1. ый носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа — это |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. Главни | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, ио штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. иправление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное региональное Тип задания: 1. ый носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа — это ическая (ое), или бюрократия |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. Главни полити 1. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к интелям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, ио штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. игравление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное Тип задания: 1. ый носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа — это ическая (ое), или бюрократия номенклатура |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. Главни полити 1. 2. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. иправление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное Тип задания: 1. ый носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа — это ическая (ое), или бюрократия номенклатура собрание |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. Главн полит 1. 2. 3. 88. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, ио штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. игравление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное Тип задания: 1. ый носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа — это ическая (ое), или бюрократия номенклатура собрание администрация Тип задания: 4. |
| 1. 2. 3. 85. Наказа наруш помим 1. 2. 3. 86. Самоу самоу 1. 2. 3. 87. Главн полит 1. 2. 3. 88. | разделение властей распределение полномочий консолидация усилий Тип задания: 1. ания, которые государственные органы в России имеют право применить к ителям общественного порядка, если их действия не имели тяжелых последствий - это, по штрафных санкций административная ответственность принудительные работы содержание под домашним арестом Тип задания: 1. иправление административно-территориальных единиц — это прравление местное муниципальное региональное Тип задания: 1. ый носитель руководящей функции в политических системах тоталитарного типа — это ическая (ое), или бюрократия номенклатура собрание администрация |

Система методов и приемов воздействия на партнеров с целью результативности общения - это ______ делового общения

- 1. стиль
- 90. Тип задания: 1.

Реагирующая возможность политической системы – это способность системы

1. адекватно реагировать на изменения внешних условий и внутреннего состояния, быстро адаптироваться к ним

- 2. обращаться к населению с популярными лозунгами, создавать привлекательные символы и нужные стереотипы мышления
- 3. распределять имеющиеся в наличии ресурсы
- 91. Тип задания: 1.

Демократическая форма политического процесса, проявляющаяся в возникновении многоликих политических ассоциаций, усиливающих способности вступающих в них граждан влиять на содержание управленческих процессов, — это демократия

1. плюралистическая

- 2. представительная
- 3. прямая
- 92. Тип задания: 1.

Способ осуществления партнерства между гражданским обществом и государством, призванный включить противоречивые социальные явления в рамки переговорного процесса, - это создание механизма

1. социального партнерства

- 2. солидарного участия
- 3. совместного представительства
- 93. Тип задания: 1.

Экстракционная возможность политической системы – это способность системы

1. извлекать из гражданского общества человеческие, интеллектуальные и физические ресурсы

- 2. управлять, регулировать, координировать поведение индивидов и групп, обеспечивать эффективное политическое управление м взаимодействие с гражданским обществом
- 3. обращаться к населению с популярными лозунгами, создавать привлекательные символы и нужные стереотипы мышления
- 94. Тип задания: 1.

Название наиболее распространенной формы межрегиональной экономической интеграции в Российской Федерации - это

1. ассоциация

- 2. консорциум
- 3. концерн
- 95. Тип задания: 1.

Совокупность статусов, соединенных отношениями, порождающими политическую власть и приобщающими к ней каждый из политических институтов, – это политическая (ий)

1. система

- 2. механизм
- 3. иерархия
- 96. Тип задания: 1.

Позиция гражданского общества по отношению к государству в сложные исторические периоды - это

1. поддержка государства

- 2. мирное противостояние государству
- 3. подрывная деятельность против государственных устоев
- 97. Тип задания: 1.

Принцип, используемый при разграничении полномочий между высшими эшелонами власти и субъектами Российской Федерации, – это принцип субсидиарности, или ______ полномочий

- 1. делегирования
- 2. конкретизации
- 3. стратификации
- 98. Тип задания: 1.

Разновидность политических процессов, которые наиболее заметно проявляются в исполнении представителями власти своих непосредственных функций, в том числе по управлению обществом, - это _____ политические процессы

- 1. частные
- 2. общие
- 3. универсальные
- 99. Тип задания: 2.

Формы борьбы за интересы своих членов, которые руководство Федерации независимых профсоюзов России взяли на вооружение, переняв их у негосударственных профсоюзов, - это

- 1. создание стачечных комитетов
- 2. выдвижение проектов генеральных тарифных соглашений
- 3. силовое противодействие локаутам
- 4. создание негосударственных финансовых структур
- 100. Тип задания: 2.

Две формы народовластия - это

- 1. государственная власть
- 2. местное самоуправление
- 3. партийное руководство
- 4. профессиональные союзы